

Тема 2

Психология в структуре современных наук

План

- 1. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании**
- 2. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения**
- 3. Бихевиоризм как наука о поведении**
- 4. Основные отрасли психологии**

Понятия темы

- Душа
- Поведение
- Интроспекция
- Рефлексия
- Бихевиоризм
- Ассоционизм
- Поток сознания

Темы сообщений, презентаций

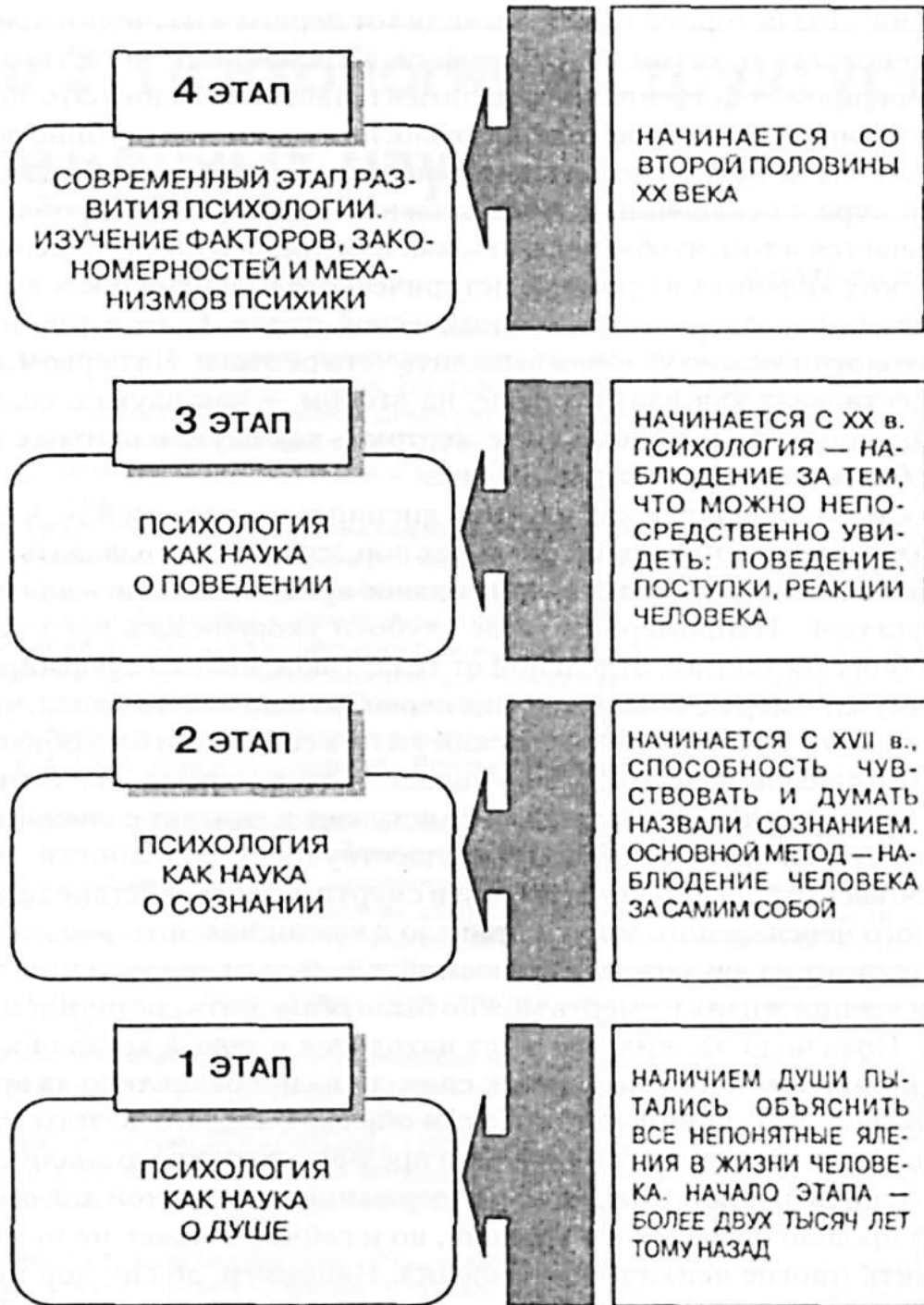
1. По любому вопросу темы
2. Учение Аристотеля о душе
3. Воззрения Гераклита, Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена
4. Взгляды Демокрита
5. Идеи Сократа и Платона
6. Дуалисты: Декарт, Джеймс, Вундт, Рибо, Бине, Спенсер
7. Дж. Локк, Д. Юм, Д. Гартли
8. теория элементов сознания, основоположниками которой являлись В. Вундт и Э. Титченер
9. психология актов сознания, развитие которой связано с именем Ф. Brentano
10. теория потока сознания, созданная У. Джемсом
11. теория феноменальных полей
12. описательная психология В. Дильтея

Задание

- 1. Презентация и доклад по любому ученому из рассматриваемых в теме**
- 2. Опишите в русле любых двух психологических теорий следующие ситуации:**
 - Студент опаздывает на пару
 - Молодой человек не уступает место пожилой женщине в транспорте
 - Водитель засыпает за рулем
 - Женщина скандалит в очереди

*« У психологии огромная
предыстория и очень
короткая история »*

Г. Эббингауз



4 этап

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПСИХИКИ

НАЧИНАЕТСЯ СО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

3 этап

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ПОВЕДЕНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XX в. ПСИХОЛОГИЯ — НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ, ЧТО МОЖНО НЕПОСРЕДСТВЕННО УВИДЕТЬ: ПОВЕДЕНИЕ, ПОСТУПКИ, РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА

2 этап

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О СОЗНАНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XVII в., СПОСОБНОСТЬ ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ НАЗВАЛИ СОЗНАНИЕМ. ОСНОВНОЙ МЕТОД — НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЗА САМИМ СОБОЙ

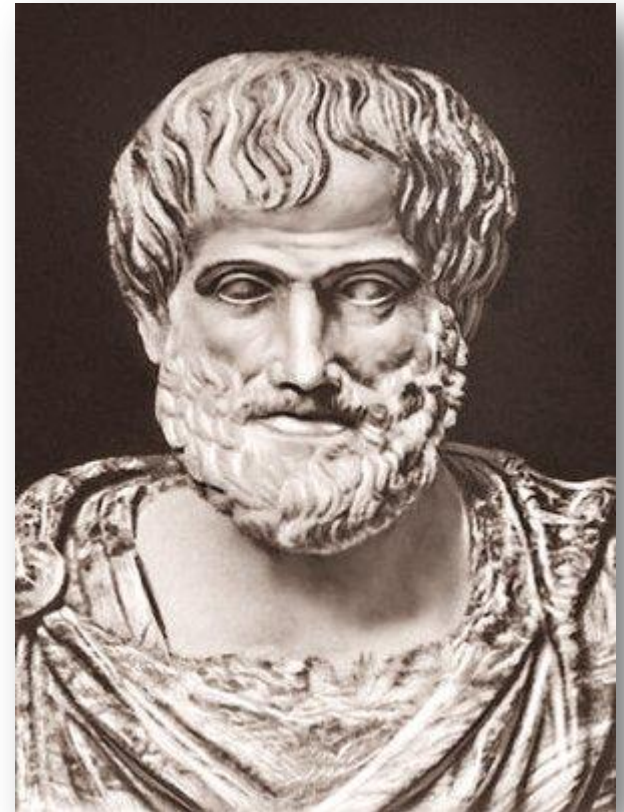
1 этап

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ДУШЕ

НАЛИЧИЕМ ДУШИ ПЫТАЛИСЬ ОБЪЯСНИТЬ ВСЕ НЕПОНЯТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. НАЧАЛО ЭТАПА — БОЛЕЕ ДВУХ ТЫСЯЧ ЛЕТ ТОМУ НАЗАД

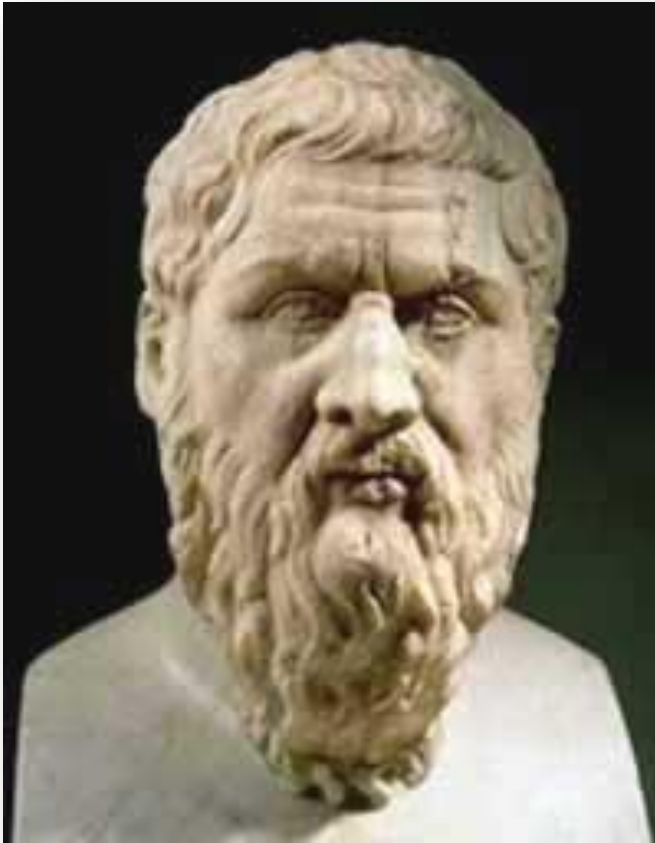
*«...душа, — необходимо есть
сущность в смысле формы
естественного тела,
обладающего в возможности
жизнью. Сущность же (как
форма) есть энтелехия;
стало быть, душа есть
энтелехия такого тела»*

*«Если бы глаз был живым
существом, то душой его
было бы зрение»*

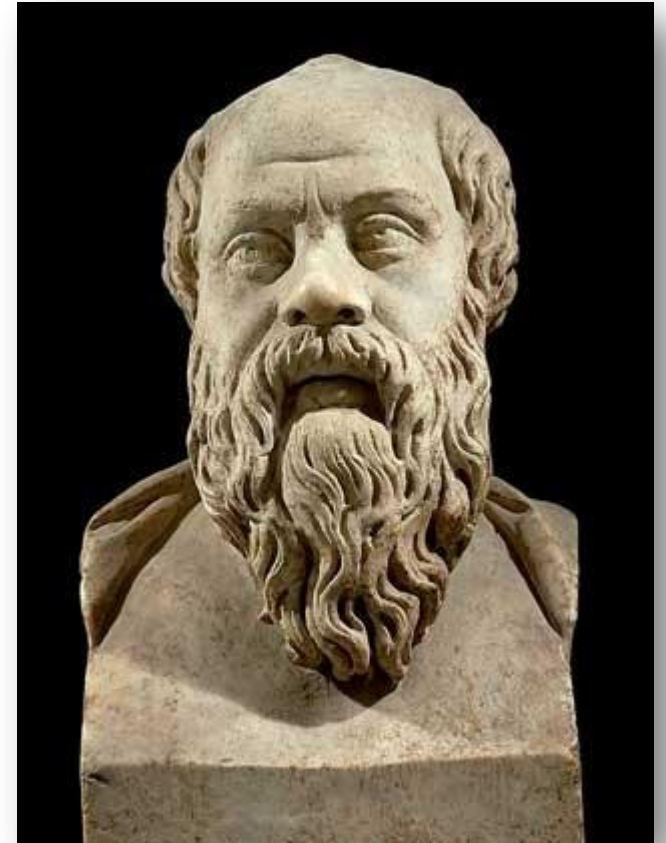


Аристотель

(384 г. до н.э - ок. 322 г. до н.
э.)



Платон Афинский
(427 г. до н.э. - 348 г. до н.э.)



Сократ
(469–399 гг. до н.
э.)

Интроспекция

- процессы сознания «закрываются» для внешнего наблюдения
- процессы сознания способны открываться (репрезентироваться) субъекту

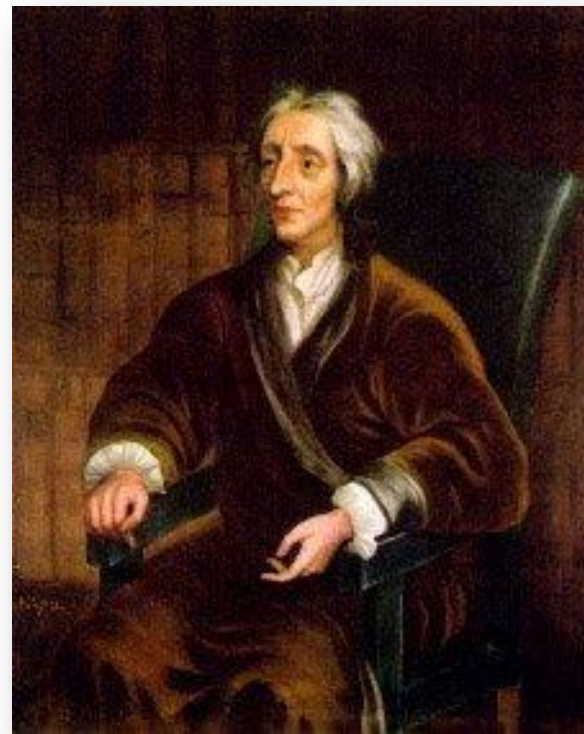
*«Мыслью — значит,
существую»*

*«Что же такое мысль?»
«Мышление — это «все то,
что происходит в нас», все
то, что мы «воспринимаем
непосредственно само
собою»*



**Декарт
Рене**
(1596-1650)

*существует два источника
всех знаний: объекты
внешнего мира и
деятельность нашего
собственного ума. На
объекты внешнего мира
человек направляет свои
внешние чувства и в
результате получает
впечатления о внешних вещах,
а в основе деятельности ума
лежит особое внутреннее
чувство — **рефлексия***



**Локк
Джон**
(1632-1704)

«нервная система — это система, подчиненная физическим законам.

Соответственно и продукты ее деятельности включались в строго причинный ряд, ничем не отличающийся от такого же во внешнем, физическом мире.

Этот причинный ряд охватывает поведение всего организма — и восприятие вибраций во внешней среде (эфире), и вибрации нервов и мозгового вещества, и вибрации

МЫШЦ»



**Гартли
Дэвид
(1705-1757)**

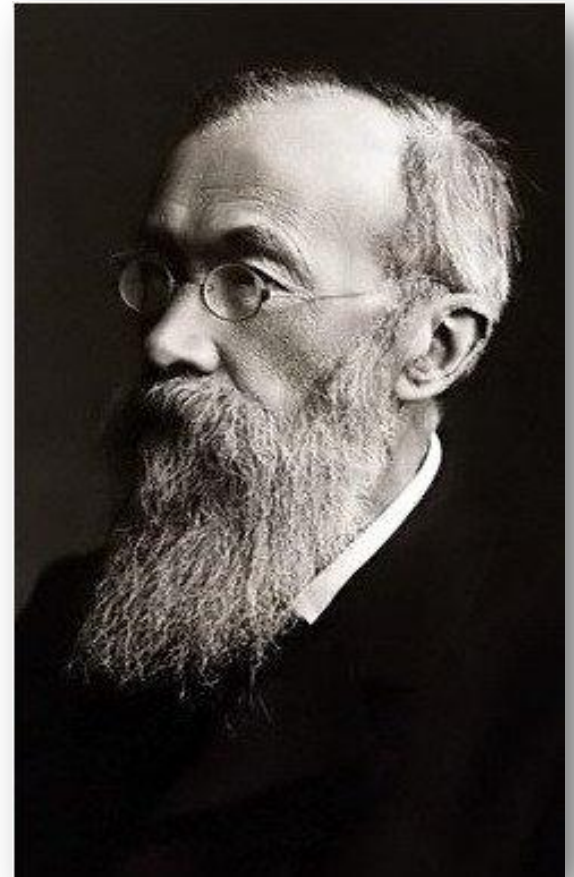
«когда мы вглядываемся в себя, то никаких впечатлений ни о субстанции, ни о причинности, ни о других понятиях, будто бы выводимых, как писал Локк, из рефлексии, не получаем. Единственное, что мы замечаем, это комплексы перцепций, сменяющих друг друга»



**Юм
Давид
(1711-1776)**

- теория элементов сознания, основоположниками которой являлись В. Вундт и Э. Титченер;
- психология актов сознания, развитие которой связано с именем Ф. Brentano;
- теория потока сознания, созданная У. Джемсом;
- теория феноменальных полей;
- описательная психология В. Дильтея.

*Основатель
экспериментальной
психологии,
руководитель первой в
мире психологической
лаборатории (1879 г.)*



**Вундт
Вильгельм
(1832-1920)**

«Бихевиорист ...ни в чем не находит доказательства существования потока сознания, столь убедительно описанного Джемсом, он считает доказанным только наличие постоянно расширяющегося потока поведения»

«Мир, как его видит бихевиорист»



**Уотсон Джон
Бродус (1878-1958)**

Бихевиоризм

(behavior — поведение)

под поведением понималась объективно наблюдаемая система реакций организма на внешние и внутренние стимулы. Такое изменение предмета исследования объяснялось задачей сделать психологию **объективной** наукой.

Источник поведения

- ведущим фактором в процессе генезиса психики является социальный, т.е. окружающая среда. (этот подход, получивший название **социогенетический** (в отличие от биогенетического, в котором ведущей является наследственность), получил свое наиболее полное воплощение именно в классическом бихевиоризме).
- работы Уотсона показали, что в психике практически нет никаких врожденных поведенческих актов, кроме нескольких инстинктивных движений (сосательное, хватательное и т.д.).

Мать гладит ребенка, и на его лице появляется улыбка. Через некоторое время появление матери перед ребенком вызывает у него улыбку, даже если мать его не поглаживает. Почему?

Данное явление, по мнению Уотсона, обусловлено следующим:

поглаживание — это безусловный стимул, а улыбка на лице ребенка — это безусловная врожденная реакция. Но перед каждым подобным контактом появлялось лицо матери, которое являлось нейтральным условным стимулом.

Сочетание в течение определенного времени безусловного и нейтрального стимулов привело к тому, что со временем воздействие безусловного стимула оказалось не нужным. **Для того чтобы ребенок заулыбался, ему было достаточно одного нейтрального стимула, в данном случае лица матери.**



«S—R»

(стимул—реакция)

A diagram illustrating a sequence of operations. It consists of four blue circles arranged horizontally. The first three circles each contain the white letter 'S'. Between the first and second circles, and between the second and third circles, is a light blue plus sign (+). To the right of the third circle is a light blue equals sign (=). To the right of the equals sign is a fourth blue circle containing the white letter 'R'. The entire diagram is centered on a white background.

$$S + S + S = R$$



«S—V—R»

(стимул—промежуточные переменные—
реакция)

Промежуточные переменные – это внутренние
процессы, которые опосредуют действие
стимула

(«цели», «намерения», «гипотезы»,
«познавательные карты»)

Э. Толмен

Бихевиоризм

Достоинства

Он внес в психологию сильный крен в естественно-научную сторону

Он ввел объективный метод, основывающийся на регистрации и анализе внешне наблюдаемых фактов, процессов и событий (благодаря чему получили бурное развитие инструментальные приемы исследования психических процессов)

Был чрезмерно расширен класс исследуемых объектов, стало интенсивно изучаться поведение животных, младенцев и пр.

В его разделах были значительно продвинуты отдельные разделы психологии, в том числе проблемы научения, образования, навыков и пр.

Недостатки

Недоучет сложности психической деятельности

Излишнее сближение психики животных и человека

Игнорирование процессов сознания

Игнорирование высших форм научения, творчества, самоопределения личности и пр.

Отрасли современной психологии

Фундаментальные

(их еще называют базовыми) отрасли психологической науки имеют общее значение для понимания и объяснения различных психических явлений, в том числе поведения людей независимо от того, какой деятельностью они занимаются. Фундаментальные знания — это тот базис, который не только объединяет все отрасли психологической науки, но и служит основой для их развития. Поэтому фундаментальные знания, как правило, объединяют термином «общая психология».

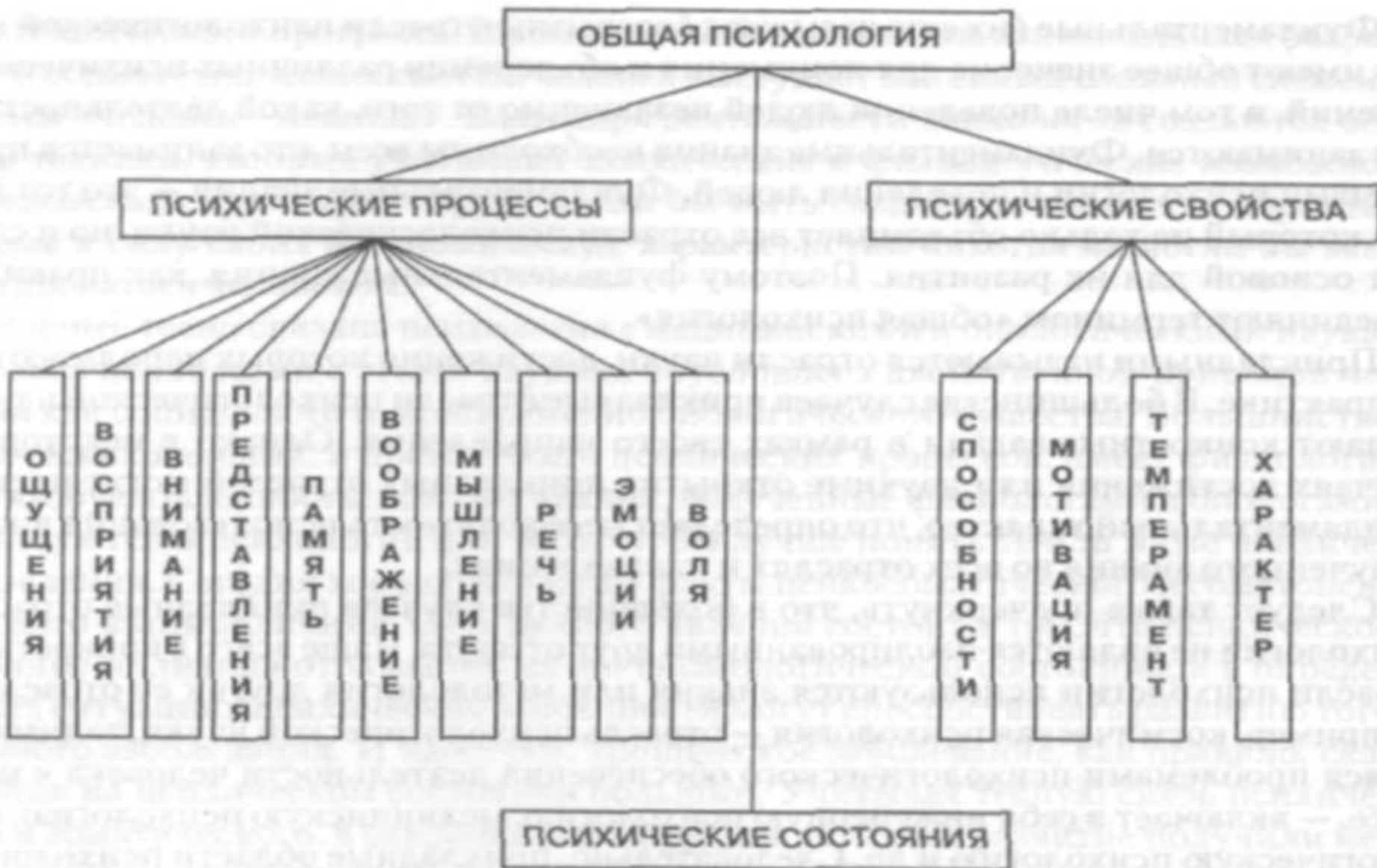
Прикладные

Прикладными называются отрасли науки, достижения которых используются на практике. В большинстве случаев прикладные отрасли психологической науки решают конкретные задачи в рамках своего направления.

Общая психология

— отрасль психологической науки, объединяющая фундаментальные психологические знания и решающая задачи по исследованию индивида — конкретного представителя вида *Homo sapiens*. Она включает в себя теоретические и экспериментальные исследования, выявляющие наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй.

Структура общей психологии



Педагогическая психология

— отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания. Педагогическая психология исследует вопросы целенаправленного формирования познавательной деятельности и общественно значимых качеств личности, а также изучает условия, обеспечивающие оптимальный эффект обучения.

Возрастная психология

изучает закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до старости

- В настоящее время основными разделами возрастной психологии являются: психология детства, психология юности, психология зрелого возраста, геронтопсихология.
- Возрастная психология изучает возрастную динамику психических процессов, что невозможно без учета влияния на индивидуальное развитие человека культурно-исторических, этнических и социально-экономических условий.

Дифференциальная психология

— отрасль психологической науки, изучающая различия как между индивидами, так и между группами, а также причины и последствия этих различий.

- Термин «дифференциальная психология» был предложен в 1900 г. В. Штерном. Основными методами дифференциальной психологии стали тесты. Первоначально это были индивидуальные тесты, затем появились групповые, а позднее и проективные.

Социальная психология

— наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей (и их групп) как представителей различных общностей.
(Определение В. Г. Крысько).

— это наука, которая изучает, что люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как они относятся друг к другу.
(Определение Д. Майерса)

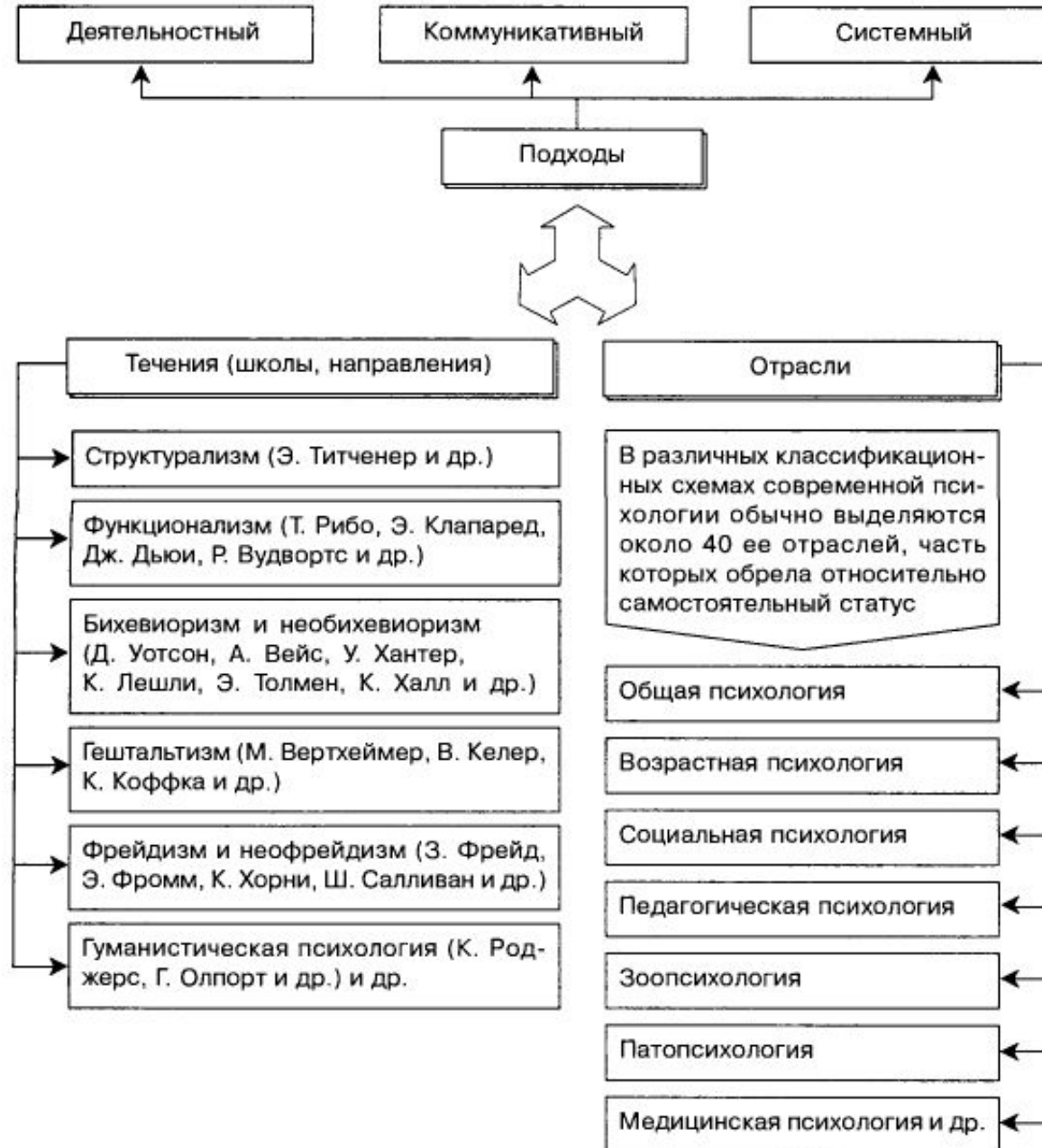
Инженерная психология

— отрасль психологии, исследующая процессы и средства взаимодействия между человеком и машиной. Инженерная психология как самостоятельная наука возникла под влиянием научно-технической революции, преобразовавшей психологическую структуру производственных процессов.

- спортивная психология,
- юридическая психология,
- авиационная и космическая психология,
- военная психология,
- психология компьютеризации,
- экспериментальная психология.

Все эти отрасли психологии являются не только самостоятельными направлениями, но и элементами единой комплексной науки — психологии — и используют единые подходы к решению своих специфических задач. Таким образом, для того чтобы получить специализацию в конкретной области психологической науки, необходимо прежде всего ознакомиться с ее фундаментальными основами.

Многомерность структуры современной психологии



Полипредметность психологии



mrr82@yandex.ru