

## Тема 2

# **Психология в структуре современных наук**

# План

- 1. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании**
- 2. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения**
- 3. Бихевиоризм как наука о поведении**
- 4. Основные отрасли психологии**

# Понятия темы

- Душа
- Поведение
- Интроспекция
- Рефлексия
- Бихевиоризм
- Ассоционизм
- Поток сознания

# Темы сообщений, презентаций

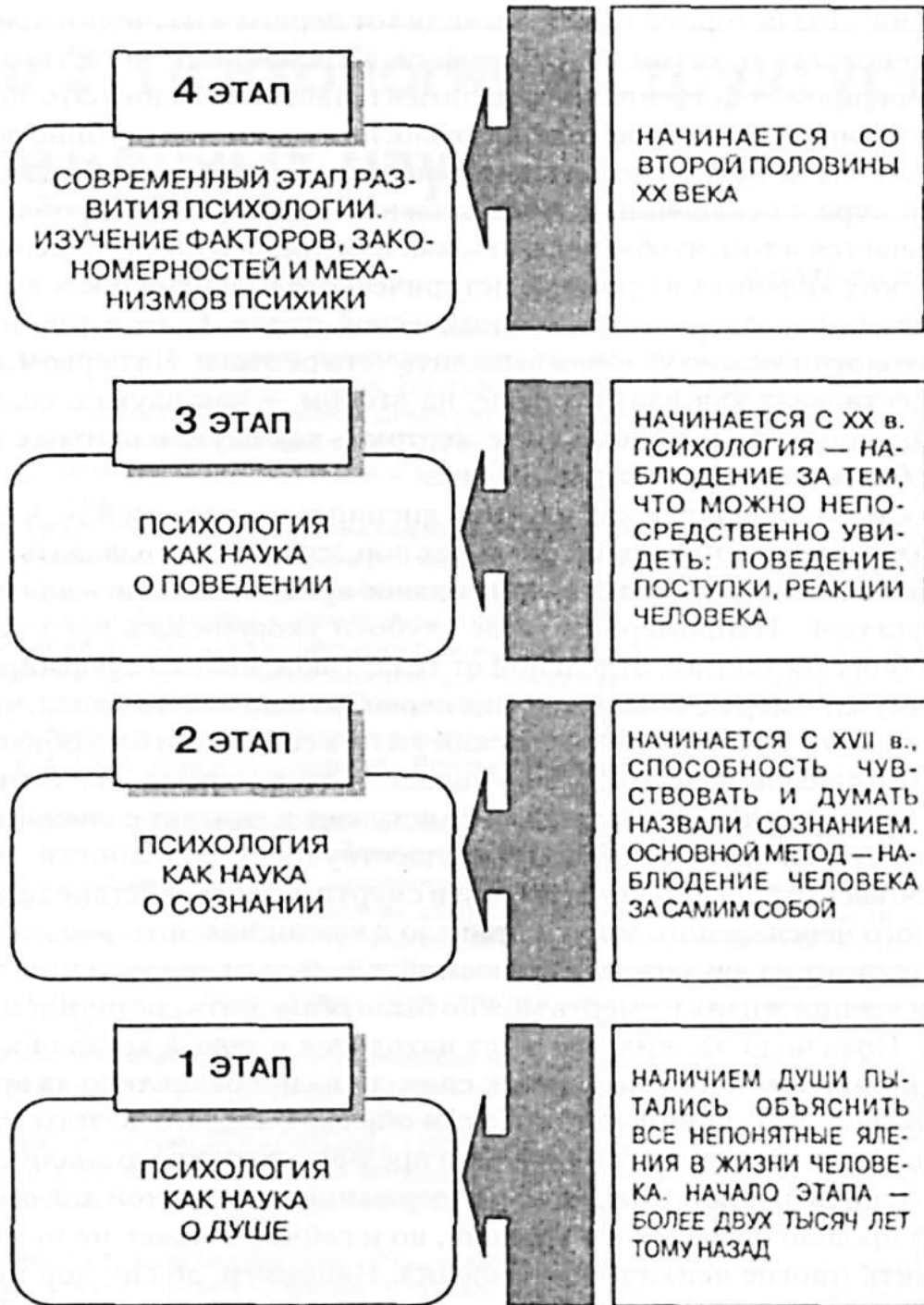
1. По любому вопросу темы
2. Учение Аристотеля о душе
3. Воззрения Гераклита, Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена
4. Взгляды Демокрита
5. Идеи Сократа и Платона
6. Дуалисты: Декарт, Джеймс, Вундт, Рибо, Бине, Спенсер
7. Дж. Локк, Д. Юм, Д. Гартли
8. теория элементов сознания, основоположниками которой являлись В. Вундт и Э. Титченер
9. психология актов сознания, развитие которой связано с именем Ф. Brentano
10. теория потока сознания, созданная У. Джемсом
11. теория феноменальных полей
12. описательная психология В. Дильтея

# Задание

- 1. Презентация и доклад по любому ученому из рассматриваемых в теме**
- 2. Опишите в русле любых двух психологических теорий следующие ситуации:**
  - Студент опаздывает на пару
  - Молодой человек не уступает место пожилой женщине в транспорте
  - Водитель засыпает за рулем
  - Женщина скандалит в очереди

*« У психологии огромная  
предыстория и очень  
короткая история»*

Г. Эббингауз



#### 4 этап

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПСИХИКИ

НАЧИНАЕТСЯ СО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

#### 3 этап

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ПОВЕДЕНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XX в. ПСИХОЛОГИЯ — НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ, ЧТО МОЖНО НЕПОСРЕДСТВЕННО УВИДЕТЬ: ПОВЕДЕНИЕ, ПОСТУПКИ, РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА

#### 2 этап

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О СОЗНАНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XVII в., СПОСОБНОСТЬ ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ НАЗВАЛИ СОЗНАНИЕМ. ОСНОВНОЙ МЕТОД — НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЗА САМИМ СОБОЙ

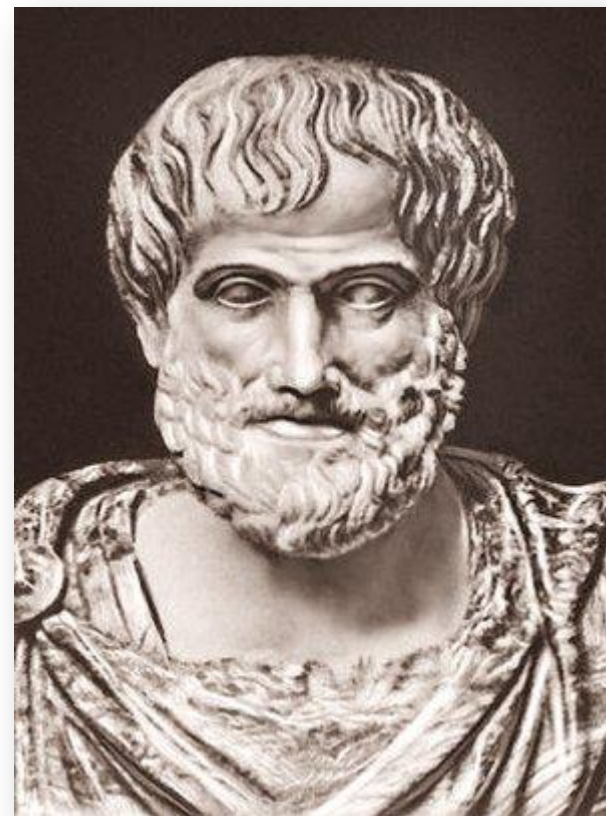
#### 1 этап

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ДУШЕ

НАЛИЧИЕМ ДУШИ ПЫТАЛИСЬ ОБЪЯСНИТЬ ВСЕ НЕПОНЯТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. НАЧАЛО ЭТАПА — БОЛЕЕ ДВУХ ТЫСЯЧ ЛЕТ ТОМУ НАЗАД

*«...душа, — необходимо есть  
сущность в смысле формы  
естественного тела,  
обладающего в возможности  
жизнью. Сущность же (как  
форма) есть энтелехия;  
стало быть, душа есть  
энтелехия такого тела»*

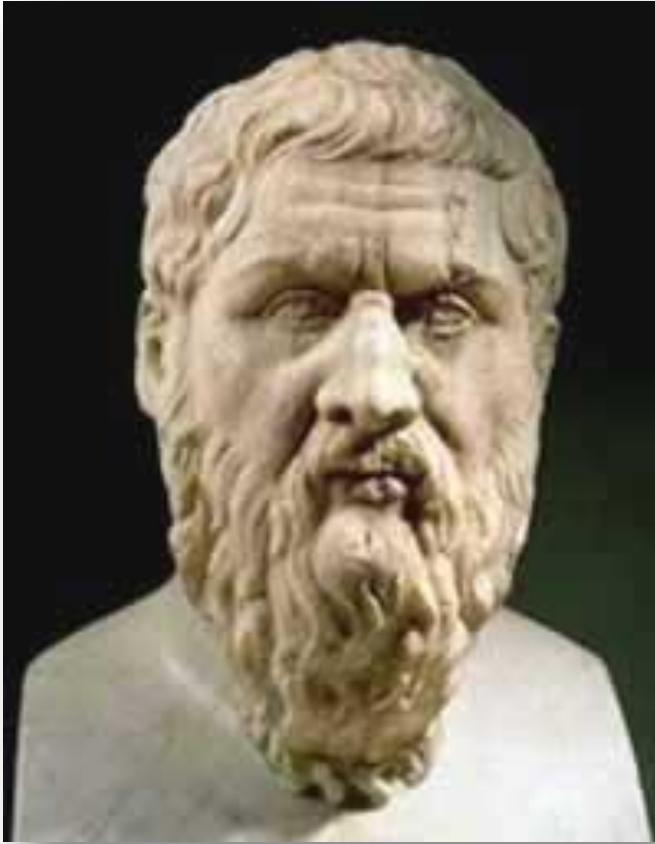
*«Если бы глаз был живым  
существом, то душой его  
было бы зрение»*



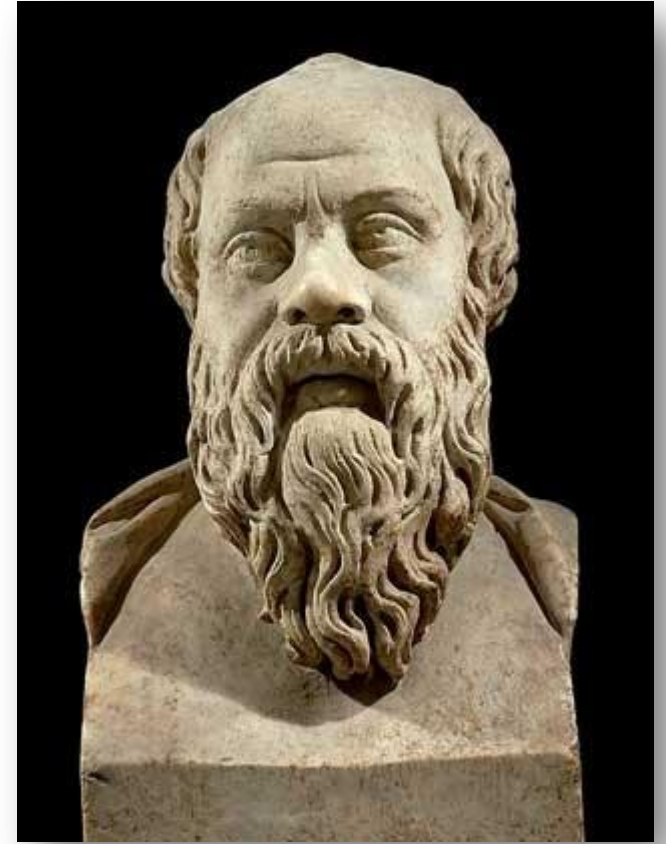
**Аристотель**

(384 г. до н.э - ок. 322 г. до н.  
э.)





**Платон Афинский**  
(427 г. до н.э. - 348 г. до н.э.)



**Сократ**  
(469–399 гг. до н.  
э.)

# Интроспекция

- процессы сознания «закрываются» для внешнего наблюдения
- процессы сознания способны открываться (репрезентироваться) субъекту

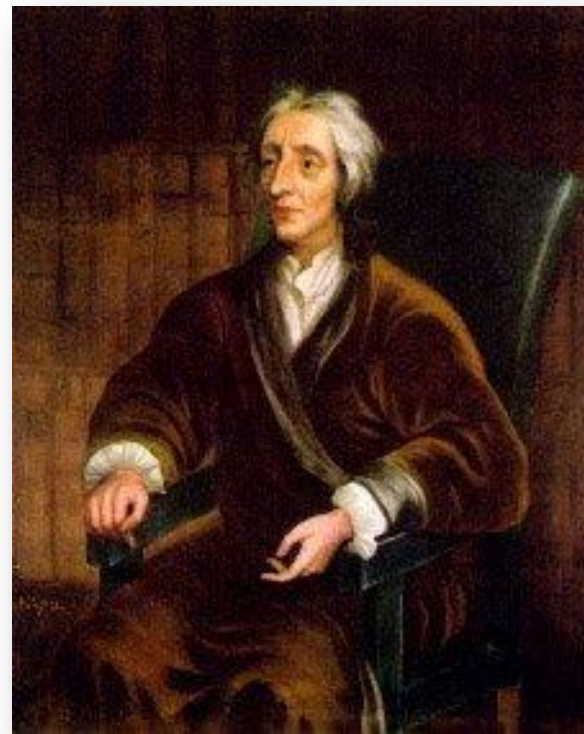
*«Мыслью — значит,  
существую»*

*«Что же такое мысль?»  
«Мышление — это «все то,  
что происходит в нас», все  
то, что мы «воспринимаем  
непосредственно само  
собою»*



**Декарт  
Рене**  
(1596-1650)

*существует два источника  
всех знаний: объекты  
внешнего мира и  
деятельность нашего  
собственного ума. На  
объекты внешнего мира  
человек направляет свои  
внешние чувства и в  
результате получает  
впечатления о внешних вещах,  
а в основе деятельности ума  
лежит особое внутреннее  
чувство — **рефлексия***



**Локк  
Джон**  
(1632-1704)

*«нервная система — это система, подчиненная физическим законам.*

*Соответственно и продукты ее деятельности включались в строго причинный ряд, ничем не отличающийся от такого же во внешнем, физическом мире.*

*Этот причинный ряд охватывает поведение всего организма — и восприятие вибраций во внешней среде (эфире), и вибрации нервов и мозгового вещества, и вибрации*

*МЫШЦ»*



**Гартли  
Дэвид  
(1705-1757)**

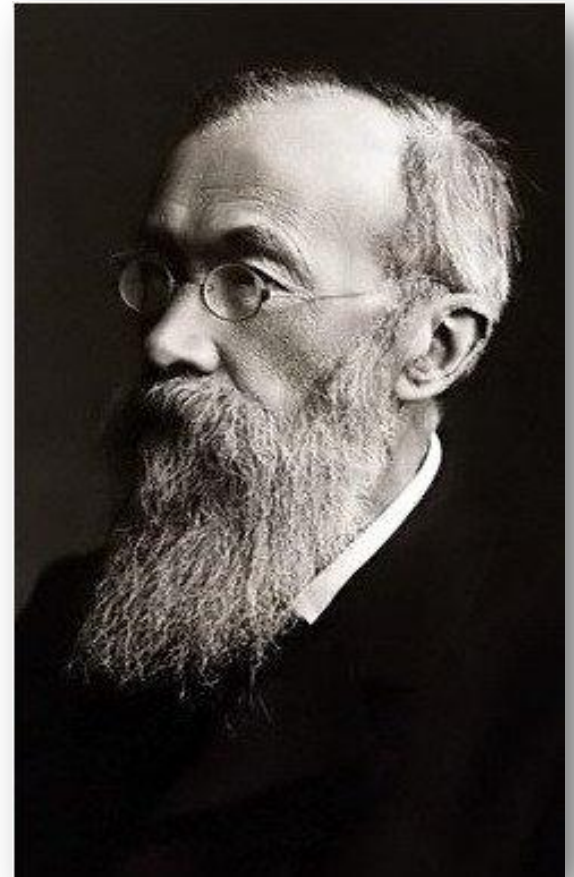
*«когда мы вглядываемся в себя, то никаких впечатлений ни о субстанции, ни о причинности, ни о других понятиях, будто бы выводимых, как писал Локк, из рефлексии, не получаем. Единственное, что мы замечаем, это комплексы перцепций, сменяющих друг друга»*



**Юм  
Давид  
(1711-1776)**

- теория элементов сознания, основоположниками которой являлись В. Вундт и Э. Титченер;
- психология актов сознания, развитие которой связано с именем Ф. Brentano;
- теория потока сознания, созданная У. Джемсом;
- теория феноменальных полей;
- описательная психология В. Дильтея.

*Основатель  
экспериментальной  
психологии,  
руководитель первой в  
мире психологической  
лаборатории (1879 г.)*



**Вундт  
Вильгельм  
(1832-1920)**



*«Бихевиорист ...ни в чем не находит доказательства существования потока сознания, столь убедительно описанного Джемсом, он считает доказанным только наличие постоянно расширяющегося потока поведения»*

**«Мир, как его видит бихевиорист»**



**Уотсон Джон  
Бродус (1878-1958)**

# Бихевиоризм

*(behavior — поведение)*

под поведением понималась объективно наблюдаемая система реакций организма на внешние и внутренние стимулы. Такое изменение предмета исследования объяснялось задачей сделать психологию **объективной** наукой.

# Источник поведения

- ведущим фактором в процессе генезиса психики является социальный, т.е. окружающая среда. (этот подход, получивший название **социогенетический** (в отличие от биогенетического, в котором ведущей является наследственность), получил свое наиболее полное воплощение именно в классическом бихевиоризме).
- работы Уотсона показали, что в психике практически нет никаких врожденных поведенческих актов, кроме нескольких инстинктивных движений (сосательное, хватательное и т.д.).

Мать гладит ребенка, и на его лице появляется улыбка. Через некоторое время появление матери перед ребенком вызывает у него улыбку, даже если мать его не поглаживает. Почему?

Данное явление, по мнению Уотсона, обусловлено следующим:

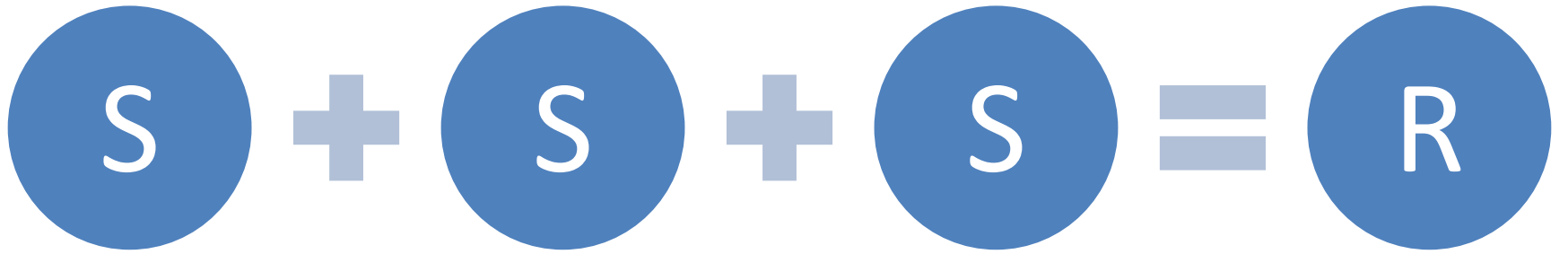
**поглаживание — это безусловный стимул, а улыбка на лице ребенка — это безусловная врожденная реакция.** Но перед каждым подобным контактом появлялось **лицо матери, которое являлось нейтральным условным стимулом.**

Сочетание в течение определенного времени безусловного и нейтрального стимулов привело к тому, что со временем воздействие безусловного стимула оказалось не нужным. **Для того чтобы ребенок заулыбался, ему было достаточно одного нейтрального стимула, в данном случае лица матери.**



«S—R»

(стимул—реакция)





«S—V—R»

(стимул—промежуточные переменные—  
реакция)

Промежуточные переменные – это внутренние  
процессы, которые опосредуют действие  
стимула

(«цели», «намерения», «гипотезы»,  
«познавательные карты»)

Э. Толмен



# Бихевиоризм

## Достоинства

Он внес в психологию сильный крен в естественно-научную сторону

Он ввел объективный метод, основывающийся на регистрации и анализе внешне наблюдаемых фактов, процессов и событий (благодаря чему получили бурное развитие инструментальные приемы исследования психических процессов)

Был чрезмерно расширен класс исследуемых объектов, стало интенсивно изучаться поведение животных, младенцев и пр.

В его разделах были значительно продвинуты отдельные разделы психологии, в том числе проблемы научения, образования, навыков и пр.

## Недостатки

Недоучет сложности психической деятельности

Излишнее сближение психики животных и человека

Игнорирование процессов сознания

Игнорирование высших форм научения, творчества, самоопределения личности и пр.

# Отрасли современной психологии

## Фундаментальные

(их еще называют базовыми) отрасли психологической науки имеют общее значение для понимания и объяснения различных психических явлений, в том числе поведения людей независимо от того, какой деятельностью они занимаются. Фундаментальные знания — это тот базис, который не только объединяет все отрасли психологической науки, но и служит основой для их развития. Поэтому фундаментальные знания, как правило, объединяют термином «общая психология».

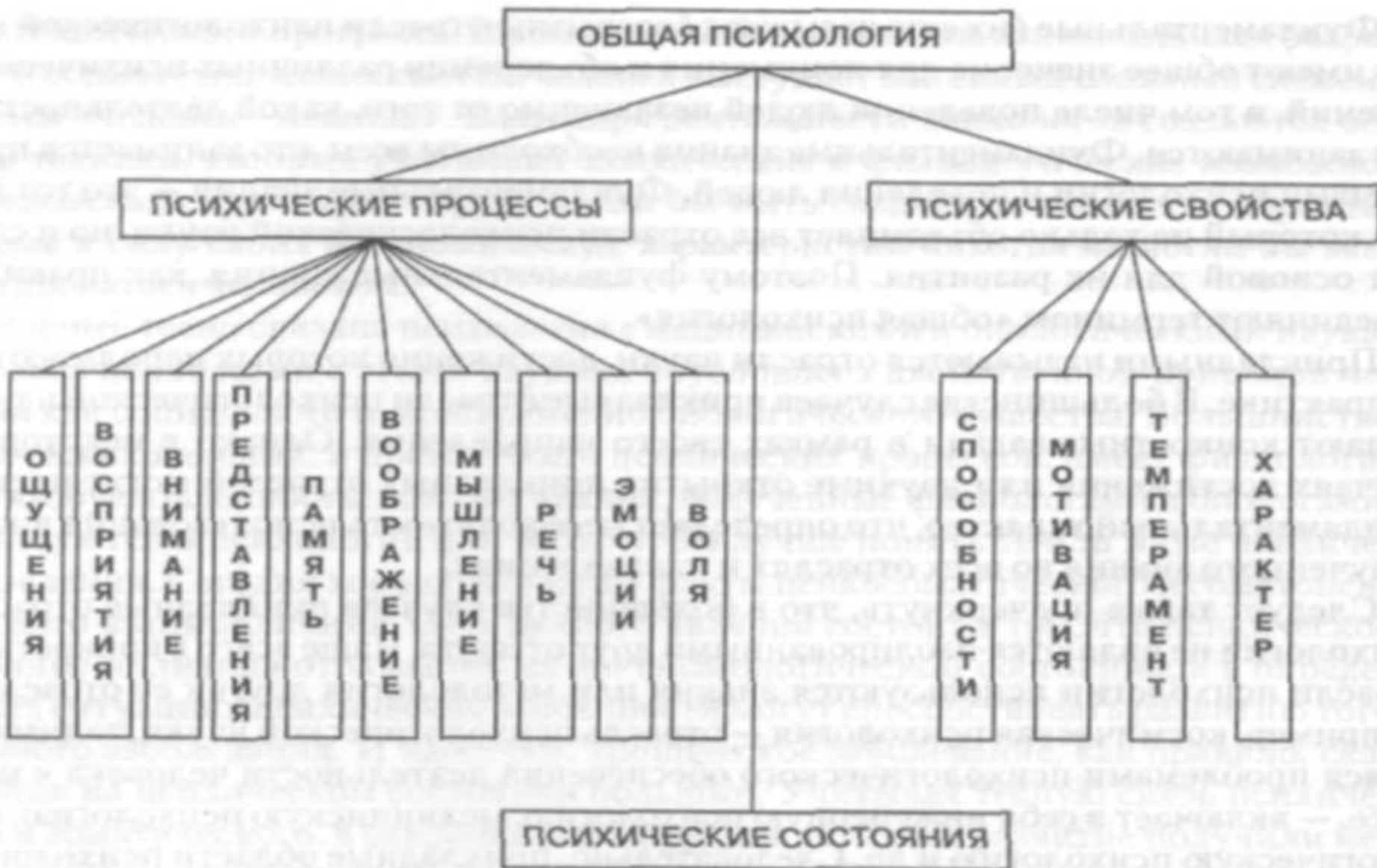
## Прикладные

Прикладными называются отрасли науки, достижения которых используются на практике. В большинстве случаев прикладные отрасли психологической науки решают конкретные задачи в рамках своего направления.

# Общая психология

— отрасль психологической науки, объединяющая фундаментальные психологические знания и решающая задачи по исследованию индивида — конкретного представителя вида *Homo sapiens*. Она включает в себя теоретические и экспериментальные исследования, выявляющие наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй.

# Структура общей психологии



# Педагогическая психология

— отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания. Педагогическая психология исследует вопросы целенаправленного формирования познавательной деятельности и общественно значимых качеств личности, а также изучает условия, обеспечивающие оптимальный эффект обучения.

# Возрастная психология

изучает закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до старости

- В настоящее время основными разделами возрастной психологии являются: психология детства, психология юности, психология зрелого возраста, геронтопсихология.
- Возрастная психология изучает возрастную динамику психических процессов, что невозможно без учета влияния на индивидуальное развитие человека культурно-исторических, этнических и социально-экономических условий.

# Дифференциальная психология

— отрасль психологической науки, изучающая различия как между индивидами, так и между группами, а также причины и последствия этих различий.

- Термин «дифференциальная психология» был предложен в 1900 г. В. Штерном. Основными методами дифференциальной психологии стали тесты. Первоначально это были индивидуальные тесты, затем появились групповые, а позднее и проективные.

# Социальная психология

— наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей (и их групп) как представителей различных общностей.  
(Определение В. Г. Крысько).

— это наука, которая изучает, что люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как они относятся друг к другу.  
(Определение Д. Майерса)



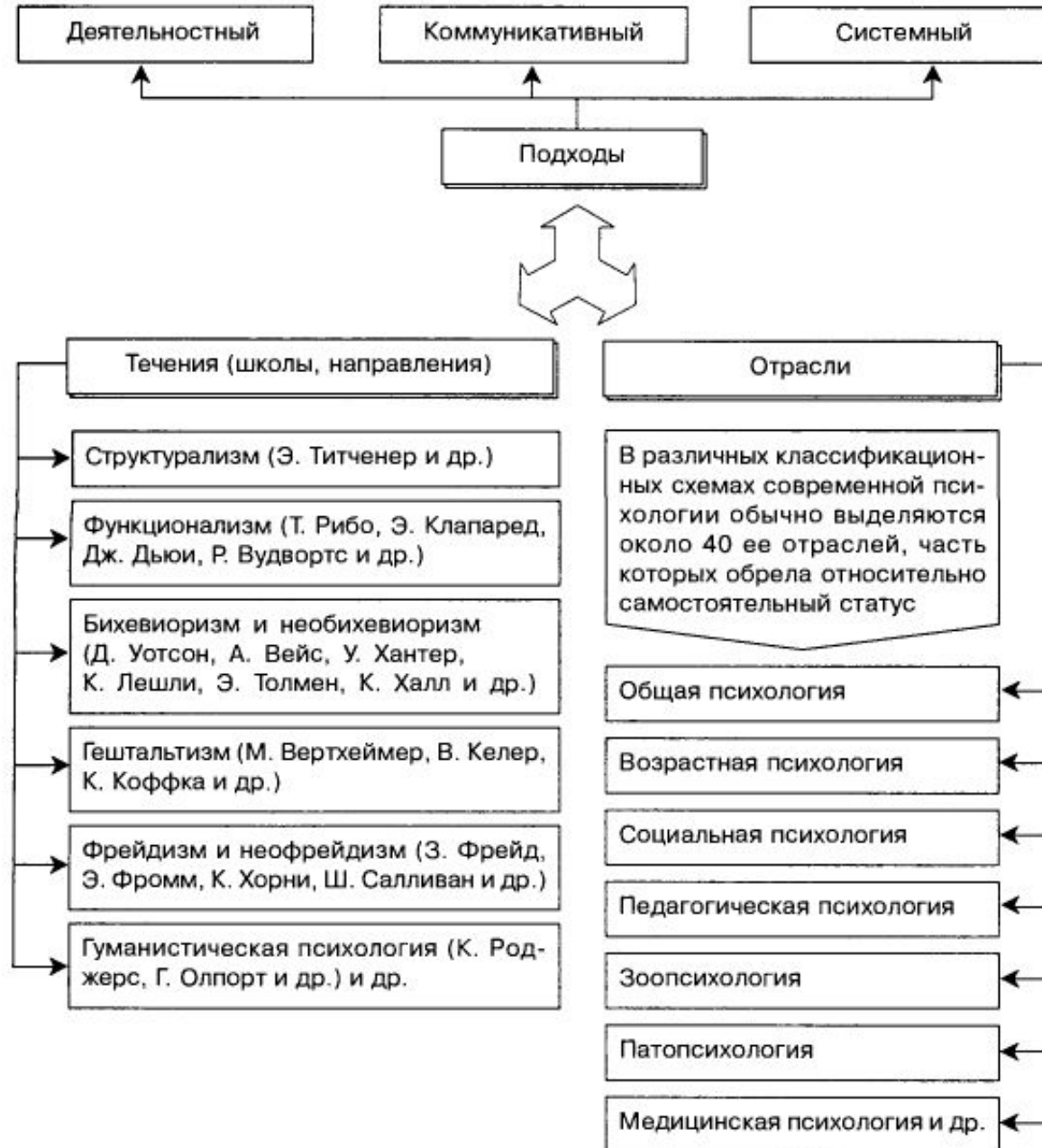
# Инженерная психология

— отрасль психологии, исследующая процессы и средства взаимодействия между человеком и машиной. Инженерная психология как самостоятельная наука возникла под влиянием научно-технической революции, преобразовавшей психологическую структуру производственных процессов.

- спортивная психология,
- юридическая психология,
- авиационная и космическая психология,
- военная психология,
- психология компьютеризации,
- экспериментальная психология.

Все эти отрасли психологии являются не только самостоятельными направлениями, но и элементами единой комплексной науки — психологии — и используют единые подходы к решению своих специфических задач. Таким образом, для того чтобы получить специализацию в конкретной области психологической науки, необходимо прежде всего ознакомиться с ее фундаментальными основами.

# Многомерность структуры современной психологии



# Полипредметность психологии



mrr82@yandex.ru