

**ПСИХОЛОГО-
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУПП**



Возраст - это качественно своеобразный период физического, психологического и поведенческого развития, характеризующийся присущими только ему особенностями.

Возраст - это специфическое сочетание психологии и поведения индивида. Предполагается, что в каждом возрасте человек имеет уникальное, характерное только для него соединение психологических и поведенческих особенностей, которое за пределами этого возраста уже больше никогда не повторяется.

В психологии сложилось два представления о возрасте:
физический возраст и **психологический возраст.**

Физический возраст характеризует время жизни ребенка в годах, месяцах и днях, прошедших с момента его рождения.

Психологический возраст указывает на достигнутый уровень развития.



ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

- Младший школьный возраст - 6-7, 10-11 лет (учащиеся 1-4 классов)
- Средний (подростковый) школьный возраст - 11-12, 14-15 лет (учащиеся 5-9 классов)
- Старший (юношеский) школьный возраст - 16-18 лет (учащиеся 10-11 классов)

Младший школьный возраст.

6-7 – 10-11 лет



Этот возрастной период называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх.

Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни.

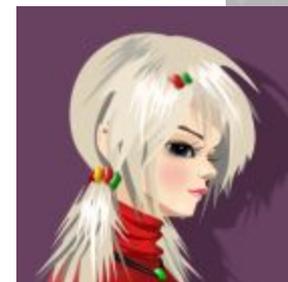
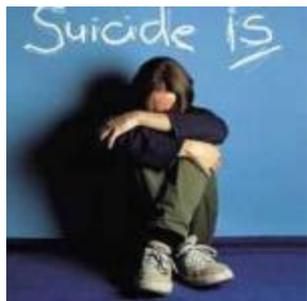


**Интерес – движущая сила развития
младшего школьника.**

**Этот возраст является этапом существенных
изменений в психическом развитии ребенка.**

Чем больше позитивных приобретений будет у
ребенка в этот период,
тем легче он справится с предстоящими
сложностями подросткового возраста.





ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



Особенности подросткового возраста



«Я знаю, кем я была сегодня утром, но с тех пор я уже несколько раз менялась...»

Л. Кэррол. Алиса в стране чудес.

Эти слова смело можно поставить
как эпиграф к подростковому возрасту.

Нарушения эмоционального плана

у девочек выражены сильнее, чем у мальчиков.

У детей можно наблюдать:

У девочек

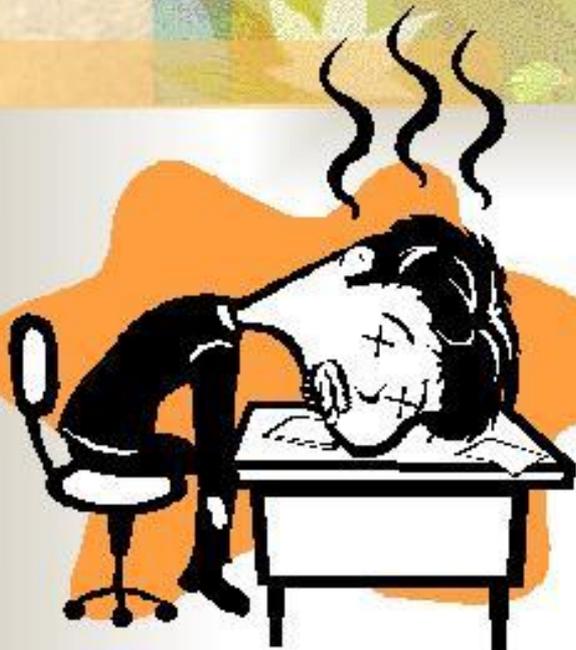
- **Возрастает обидчивость (внезапная плаксивость)**
- **Непрерывно меняется настроение**

У мальчиков

- **Чаще становятся шумными**
- **Многие действия сопровождаются ненужными движениями**

ОБЪЕКТИВНЫЕ СЛОЖНОСТИ ЭТОГО ВОЗРАСТА

- Изменяется социальная ситуация развития, ребенок включается в новую систему отношений и общения со взрослыми и сверстниками, выполняет новые функции
- Подростковый возраст это период бурного полового созревания.
- Дефекты воспитания становятся заметными
- Появляется интерес к противоположному полу и к самому себе



**Снижается
работоспособность и
повышается утомляемость**

**Отклонения соматического
характера:
нестабильное АД,
головные боли,
обморочные состояния.**



Психологические изменения.

Ведущий вид деятельности-

**межличностное общение,
в первую очередь,
со сверстниками.**



- ⦿ «Можно смело сказать, что ребенок вырос, когда он перестает спрашивать, откуда он взялся и начинает отказываться говорить, куда он идет».
- ⦿ «Подростки жалуются, что им нечем заняться, но, тем не менее это не мешает им отсутствовать дома весь вечер»

**Подростки стремятся походить
на взрослых внешне,
приобщиться к их жизни и деятельности,
приобрести их качества и умения,
приобрести ПРАВА и ПРИВИЛЕГИИ !
а ответственность позже!**

Именно по этой причине чаще всего возникают
проблемы у подростков в общении со взрослыми.

Помните – все мы, взрослые, когда – то
были подростками 😊



Как помочь «трудному» ребенку

4 основные причины нарушений поведения детей	Чувства взрослых	Что же делать?
Борьба за внимание	Раздражение	Найти способ показать ребенку ваше положительное внимание к нему. Совместные занятия, игры, прогулки, заслуженная похвала и тому подобное. Что же касается его привычных «выходок», то их лучше всего оставлять без внимания.
Борьба за самоутверждение	Гнев	Следует уменьшить контроль за делами ребенка. Для детей важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач.
Желание отомстить	Обида	Нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить вам обиду? Какая боль у него самого? Поняв причину, надо конечно, постараться ее устранить.
Потеря веры в собственные способности	Чувство безнадежности	Разумное поведение - перестать требовать «полагающегося» поведения. ИЗМЕНИСЬ САМ! Не надо предъявлять ожидания и претензии. Наверняка

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



*"Годы юности - самые трудные
годы".
Иммануил Кант*



Юношеский возраст.

15-18 лет

Выбор профессии –
центр ситуации развития.

Ведущая деятельность –
учебно-профессиональная.

Активность детей направлена на познание
мира профессий и поиск себя в этом мире.



ВАЖНЫМ ВОПРОСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫСТРАИВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ.

Отношения



с родителями

противоречивы

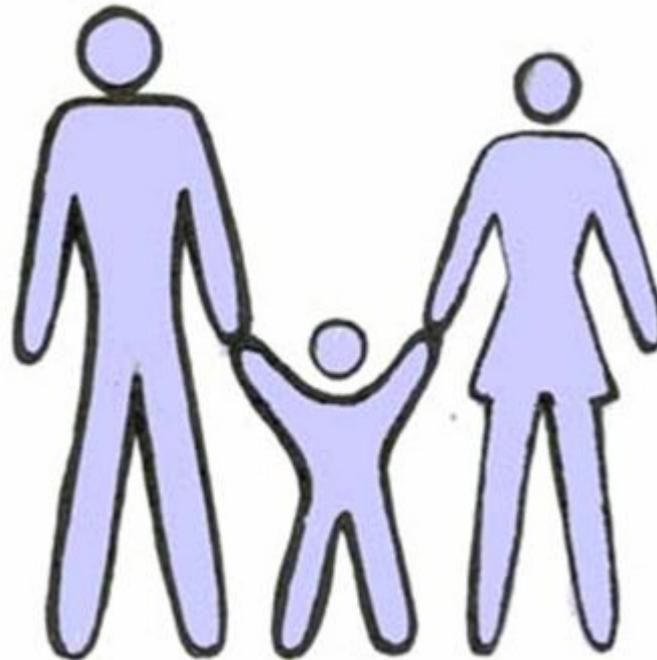


со сверстниками

носят интимно - личный
характер



- Ласковое, доброе отношение
- Умение считаться с мнением ребёнка
- Уважать его личность
- Уважать достоинство



Восточная философия гласит:
«От рождения до 7 лет ребенок -
царь;
от 7 лет до 15 - раб;
с 15 лет - друг»





«Сто слов,
которые следует употреблять
в общении с детьми»

«Шпаргалка для взрослых»

Прекрасно. Молодец . Умница . Я горжусь тобой . Ты хорошо постарался. Великолепно. Умно. Великое открытие . Огромный успех . Я восхищаюсь тобой . Ты хороший друг . Выдающаяся работа . Ты делаешь хорошие успехи . Ты быстро продвигаешься вперед . Я уважаю тебя . Ты очень ответственный человек . Ты уникален . Я верю в тебя. Ты сделал меня счастливой. Отлично.

Феноменально. Огромное достижение. Сенсационно. Ты победитель. Мы на верном пути . Изумительно . Поразительно . Я знала, что ты сможешь это сделать . Я люблю тебя . Ты добился большого успеха . Выдающаяся работа . Как хорошо . Как умно .

Ты - само совершенство . Какой ты внимательный . Твоя аккуратность фантастична. Ты моя радость. Я счастлива. Я не видела ничего подобного.

Помните!

Добрая улыбка стоит 1000 слов!

«Дети – цветы жизни»

УСПЕХОВ ВАМ
В ВОСПИТАНИИ ВАШИХ ЦВЕТОВ ЖИЗНИ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

