


**ПСИХОЛОГО-
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУПП**



Возраст - это качественно своеобразный период физического, психологического и поведенческого развития, характеризующийся присущими только ему особенностями.

Возраст - это специфическое сочетание психологии и поведения индивида. Предполагается, что в каждом возрасте человек имеет уникальное, характерное только для него соединение психологических и поведенческих особенностей, которое за пределами этого возраста уже больше никогда не повторяется.

В психологии сложилось два представления о возрасте:
физический возраст и **психологический возраст**.

Физический возраст характеризует время жизни ребенка в годах, месяцах и днях, прошедших с момента его рождения.

Психологический возраст указывает на достигнутый уровень развития.



ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

- Младший школьный возраст - 6-7, 10-11 лет (учащиеся 1-4 классов)
- Средний (подростковый) школьный возраст - 11-12, 14-15 лет (учащиеся 5-9 классов)
- Старший (юношеский) школьный возраст - 16-18 лет (учащиеся 10-11 классов)

Младший школьный возраст.

6-7 – 10-11 лет



Этот возрастной период называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх.

Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни.

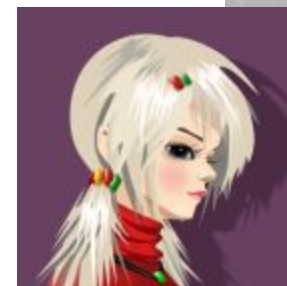
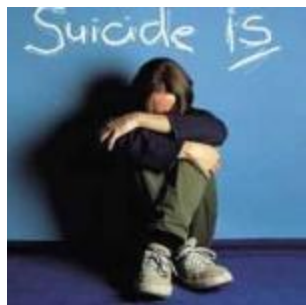


**Интерес – движущая сила развития
младшего школьника.**

**Этот возраст является этапом существенных
изменений в психическом развитии ребенка.**

Чем больше позитивных приобретений будет у
ребенка в этот период,
тем легче он справится с предстоящими
сложностями подросткового возраста.





ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



Особенности подросткового возраста



«Я знаю, кем я была сегодня утром, но с тех пор я уже несколько раз менялась...»

Л. Кэррол. Алиса в стране чудес.

Эти слова смело можно поставить
как эпиграф к подростковому возрасту.

Нарушения эмоционального плана

у девочек выражены сильнее, чем у мальчиков.

У детей можно наблюдать:

У девочек

- **Возрастает обидчивость (внезапная плаксивость)**
- **Непрерывно меняется настроение**

У мальчиков

- **Чаще становятся шумными**
- **Многие действия сопровождаются ненужными движениями**

ОБЪЕКТИВНЫЕ СЛОЖНОСТИ ЭТОГО ВОЗРАСТА

- Изменяется социальная ситуация развития, ребенок включается в новую систему отношений и общения со взрослыми и сверстниками, выполняет новые функции
- Подростковый возраст это период бурного полового созревания.
- Дефекты воспитания становятся заметными
- Появляется интерес к противоположному полу и к самому себе



**Снижается
работоспособность и
повышается утомляемость**

**Отклонения соматического
характера:
нестабильное АД,
головные боли,
обморочные состояния.**



Психологические изменения.

Ведущий вид деятельности-

**межличностное общение,
в первую очередь,
со сверстниками.**



⊙ «Можно смело сказать, что ребенок вырос, когда он перестает спрашивать, откуда он взялся и начинает отказываться говорить, куда он идет».



⊙ «Подростки жалуются, что им нечем заняться, но, тем не менее это не мешает им отсутствовать дома весь вечер»



**Подростки стремятся походить
на взрослых внешне,
приобщиться к их жизни и деятельности,
приобрести их качества и умения,
приобрести ПРАВА и ПРИВИЛЕГИИ !
а ответственность позже!**

Именно по этой причине чаще всего возникают проблемы у подростков в общении со взрослыми.

Помните – все мы, взрослые, когда – то
были подростками 😊



Как помочь «трудному» ребенку

4 основные причины нарушений поведения детей	Чувства взрослых	Что же делать?
<p>Борьба за внимание</p>	<p>Раздражение</p>	<p>Найти способ показать ребенку ваше положительное внимание к нему. Совместные занятия, игры, прогулки, заслуженная похвала и тому подобное. Что же касается его привычных «выходок», то их лучше всего оставлять без внимания.</p>
<p>Борьба за самоутверждение</p>	<p>Гнев</p>	<p>Следует уменьшить контроль за делами ребенка. Для детей важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач.</p>
<p>Желание отомстить</p>	<p>Обида</p>	<p>Нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить вам обиду? Какая боль у него самого? Поняв причину, надо конечно, постараться ее устранить.</p>
<p>Потеря веры в собственные способности</p>	<p>Чувство безнадежности</p>	<p>Разумное поведение - перестать требовать «полагающегося» поведения. Ребенок перестанет чувствовать свои ожидания и претензии. Наверняка</p>

Хочешь изменить своего ребенка - **ИЗМЕНИСЬ САМ!**

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



*"Годы юности - самые трудные
годы".
Иммануил Кант*



Юношеский возраст.

15-18 лет

Выбор профессии –
центр ситуации развития.

Ведущая деятельность –
учебно-профессиональная.

Активность детей направлена на познание
мира профессий и поиск себя в этом мире.



ВАЖНЫМ ВОПРОСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫСТРАИВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ.

Отношения



с родителями

противоречивы

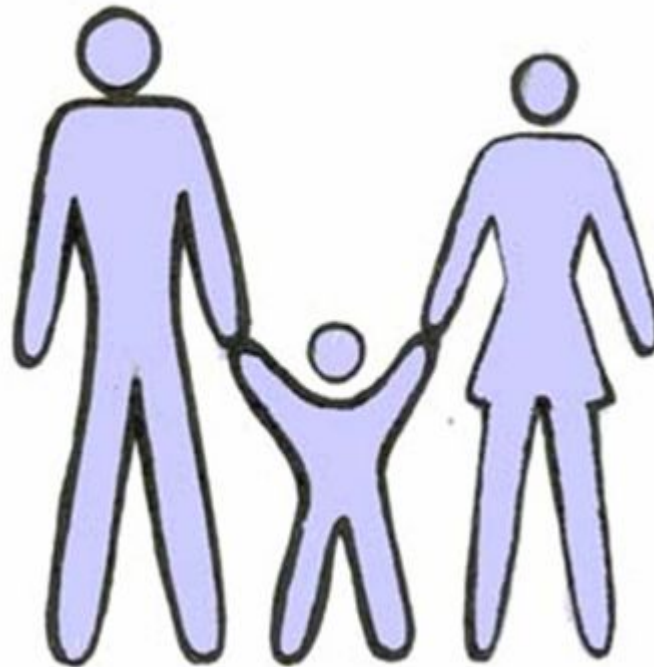


со сверстниками

носят интимно - личный
характер



- Ласковое, доброе отношение
- Умение считаться с мнением ребёнка
- Уважать его личность
- Уважать достоинство



Восточная философия гласит:
«От рождения до 7 лет ребенок -
царь;
от 7 лет до 15 - раб;
с 15 лет - друг»



«Сто слов,
которые следует употреблять
в общении с детьми»

«Шпаргалка для взрослых»

Прекрасно. Молодец . Умница . Я горжусь тобой . Ты хорошо постарался. Великолепно. Умно. Великое открытие . Огромный успех . Я восхищаюсь тобой . Ты хороший друг . Выдающаяся работа . Ты делаешь хорошие успехи . Ты быстро продвигаешься вперед . Я уважаю тебя . Ты очень ответственный человек . Ты уникален . Я верю в тебя. Ты сделал меня счастливой. Отлично.

Феноменально. Огромное достижение. Сенсационно. Ты победитель. Мы на верном пути . Изумительно . Поразительно . Я знала, что ты сможешь это сделать . Я люблю тебя . Ты добился большого успеха . Выдающаяся работа . Как хорошо . Как умно .

Ты - само совершенство . Какой ты внимательный . Твоя аккуратность фантастична. Ты моя радость. Я счастлива. Я не видела ничего подобного.

Помните!

Добрая улыбка стоит 1000 слов!

«Дети – цветы жизни»

УСПЕХОВ ВАМ
В ВОСПИТАНИИ ВАШИХ ЦВЕТОВ ЖИЗНИ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

