

# «Психолого-логопедическая не в МКДОУ ХМР «Детский са «Берёзка» п.Горноправдино



Педагог – психолог Панова С.М.  
Учитель-логопед Вознюковская О.В.

# Цели мероприятия

- повысить интерес субъектов воспитательно-образовательного процесса к психологии;
- показать реальные формы работы, возможности психологической службы и логопункта детского сада;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ;
- развивать связную речь детей.





## Акция «Весёлая зарядка»



Цель: вовлечение  
всех участников  
образовательного  
процесса в  
совместную  
деятельность,  
создание условий для  
формирования  
положительной  
установки на день.



# Психологическая акция

## «Забор пожеланий и предложений»

Цель акции – психологическая разгрузка, то есть создание условий для выражения отрицательных эмоций, тревожных состояний



**Акция «Оранжевое настроение».**  
группы «Капелька» и «Лапоточки»

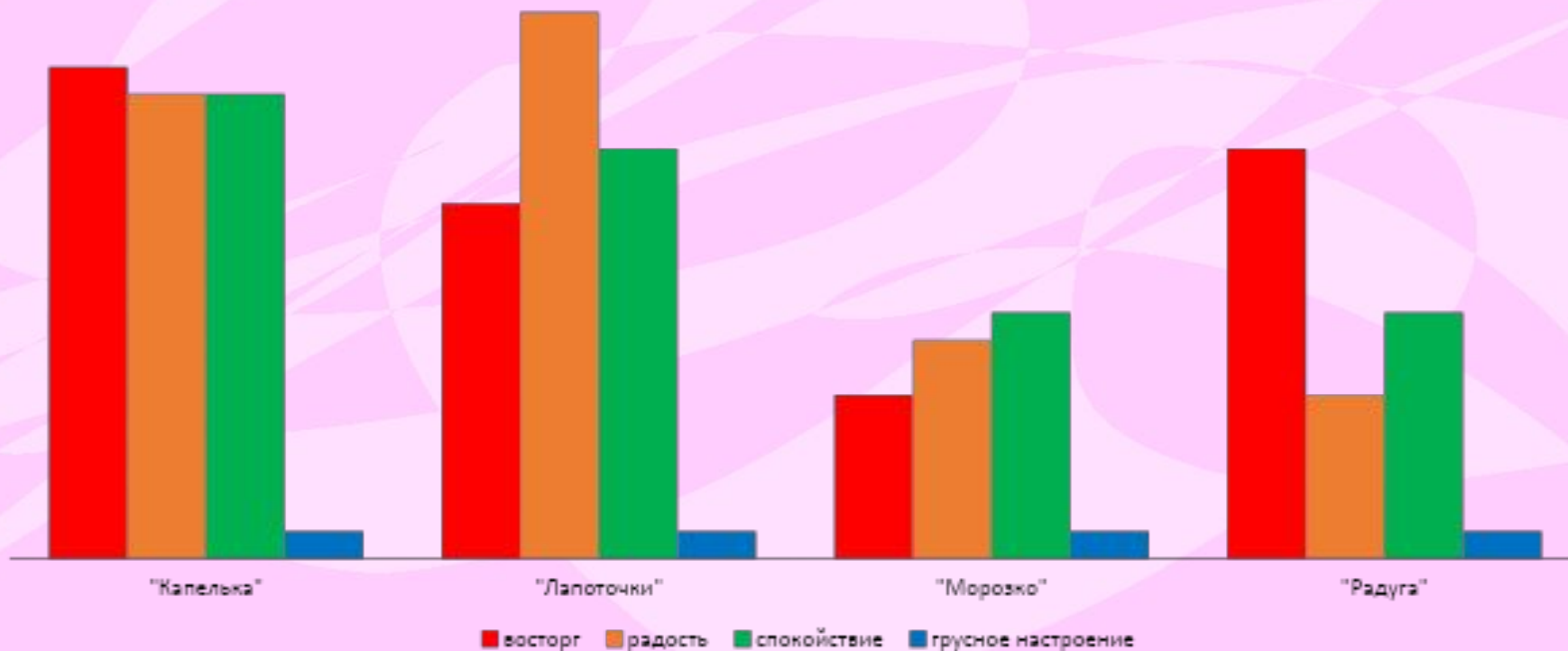
**Акция «Колейдоскоп настроения».**  
группы «Морозко» и «Ручеёк»

**Цель:** создание положительного эмоционального фона.



С понедельника по среду в группах «Капелька», «Лапоточки», «Морозко», «Радуга» проходили акции «Оранжевое настроение» и «Калейдоскоп настроения».

Посмотрите какое настроение живет в вашем детском саду у детей.



## **Деловая игра «Формирование профессиональной компетентности педагога ДООУ по работе с семьей»**

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.



Группа «Солнышко»



## Игра «Я – Всезнайка»

### Цель:

- сплочение детского коллектива,
- поднятие общего эмоционального тонуса,
- развитие представлений об окружающем мире,
- обучение детей навыкам коллективной самоорганизации.
- развитие связной речи.

Группа «Ручеёк»





## Группа «Ручеёк»

### •«Что такое счастье?»

#### Задачи:

- Формировать у детей представления о счастье.
- Развивать абстрактное мышление, творческое воображение, умение запечатлевать свои фантазии на бумаге.
- Создавать положительную мотивацию и готовность к восприятию нового материала.
- Воспитывать чуткое, бережное отношение к значению слова «счастье», к окружающему миру и близким людям.
- Снятие эмоционального напряжения, развитие ощущения собственной значимости, формирование способов эффективного взаимодействия с другими людьми, преодоление коммуникативных барьеров и психологической защиты.
- Развивать связную речь детей.
- Автоматизировать поставленные звуки у детей, занимающихся на логопункте.



# Группа «Солнышко»

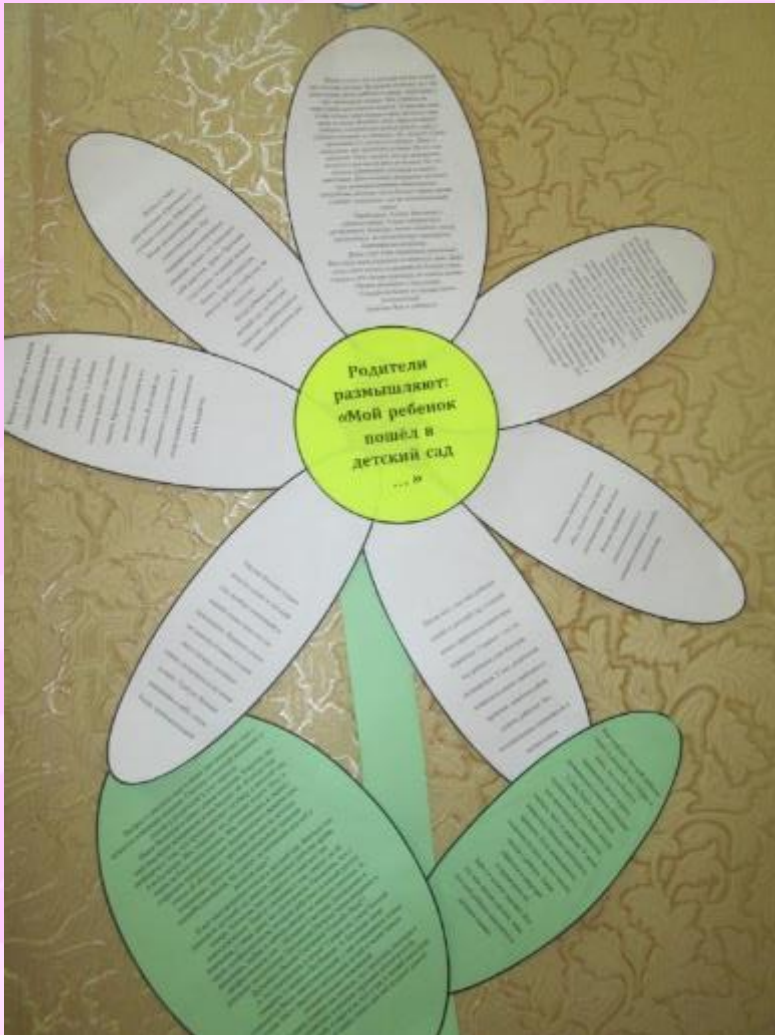


# «Птица счастья»



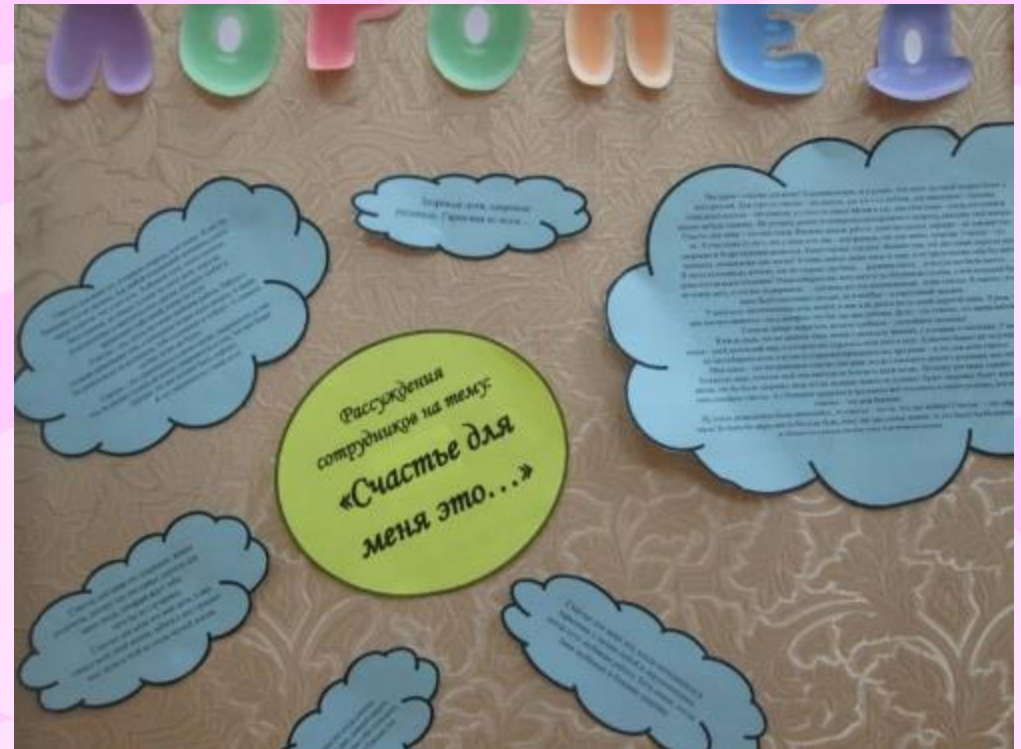
## Родители размышляют на тему: «Мой ребенок пошел в детский сад. Как изменилась наша жизнь в семье».

**Цель:** выявить уровень адаптированности детей и семьи.



## Размышления сотрудников на тему «Счастье для меня это...»

**Цель:** вызвать положительные эмоции и поразмышлять о своем собственном счастье.





### Цели и задачи:

- Выявить предпочтения детей к своему имени.
- Формировать у родителей представление о необходимости совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата.
- Развивать эстетический вкус у родителей через обмен опытом.
- Способствовать взаимодействию **родитель – ребенок – воспитатель**.
- Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе.
- Выразить любовь родителей к своим детям через рисунок, аппликацию, поделку в форме солнышка.



### Мини-выставка родительских работ в 1-ых мл. группах на тему «Мой портрет в лучах солнца».

Группа  
«Колобок»



Группа «Снежинка»



# Выставка рисунков «Волшебные круги»

группа «Солнышко»



Задачи:  
развитие творческого воображения;  
развитие активной позиции;  
развитие мелкой моторики;  
поднятие общего эмоционального тонуса.

Группа «Ручеёк»



# Творческая мастерская «Мой любимый детский сад».





**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!**