

**«ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКТ «ПЕРТРА», КАК  
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

# Состав комплекта «Пертра»

- Комплект «Пертра» состоит из:
  - Наборов игровых средств 1-7 (в чемоданах).
  - Доски-основы.
  - Мобильного стеллажа, в котором размещаются чемоданы с наборами. Можно работать с каждым набором отдельно, либо одновременно использовать детали из разных наборов.



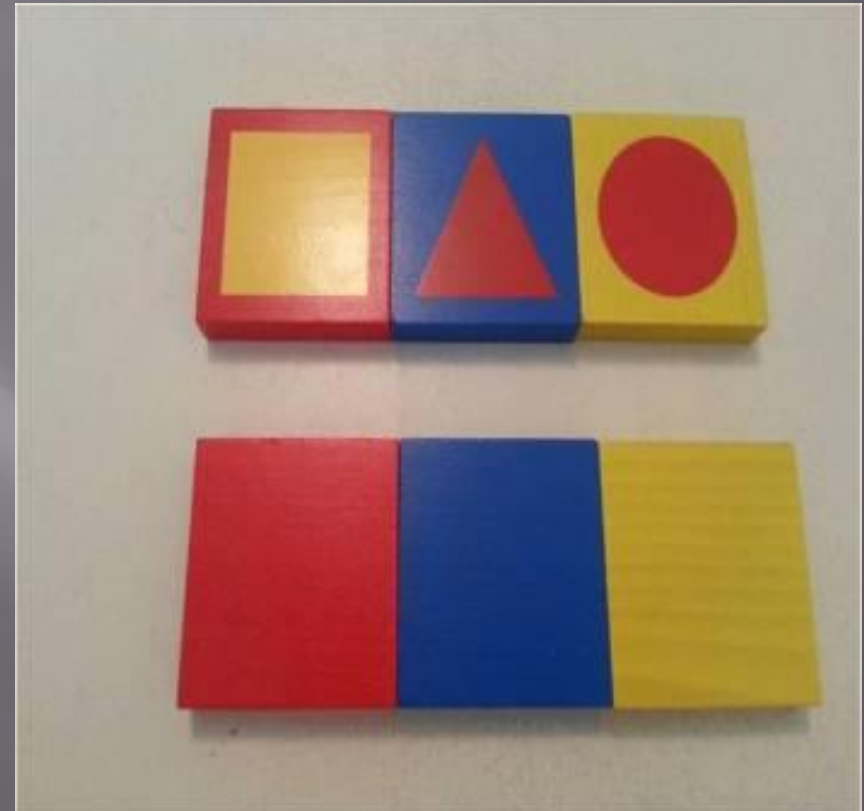


# Развитие внимания и памяти у дошкольников

- Упражнение «бусы». Педагог в качестве образца нанизывает на веревку цилиндры, круги, шары, а ребенка просит: «Внимательно посмотри и запомни узор», затем педагог прячет «веревку-бусы» и предлагает ребенку сделать такой же узор. Здесь идет и концентрация внимания и развитие памяти у ребенка.

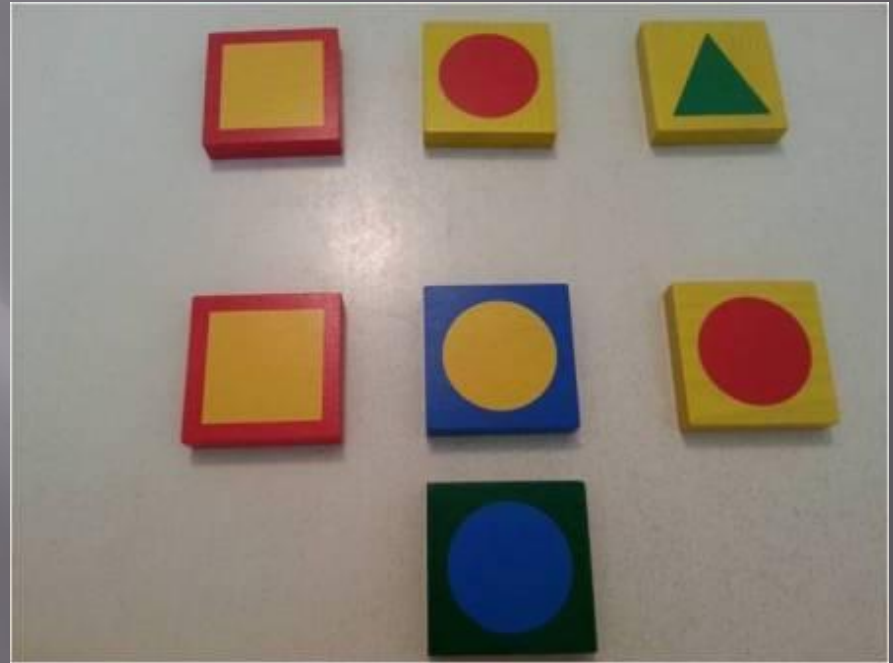


- Память- это психическое свойство человека, способность к накоплению, запоминанию, хранению и воспроизведению опыта и информации. Для этого подойдет прекрасное упражнение с использованием геометрических фигур. Детям предлагаются 3 квадрата разных цветов. Это необычные квадраты, а с сюрпризом, с другой стороны на них изображены определенные фигуры.





- ▣ Ребенку предлагается изучить их, а потом по памяти воспроизвести «что же прячется внутри». Отлично подходит для развития зрительной памяти



# Формирование и развитие способности понимать и воспроизводить одновременно несколько заданий

- Упражнение «Архитектор». Педагог предлагает построить лабиринт, с двумя входами и одним выходом, ведущий к дому, где живет веселый человек. Здесь ребенок пробует конструировать, использует логику в построении.



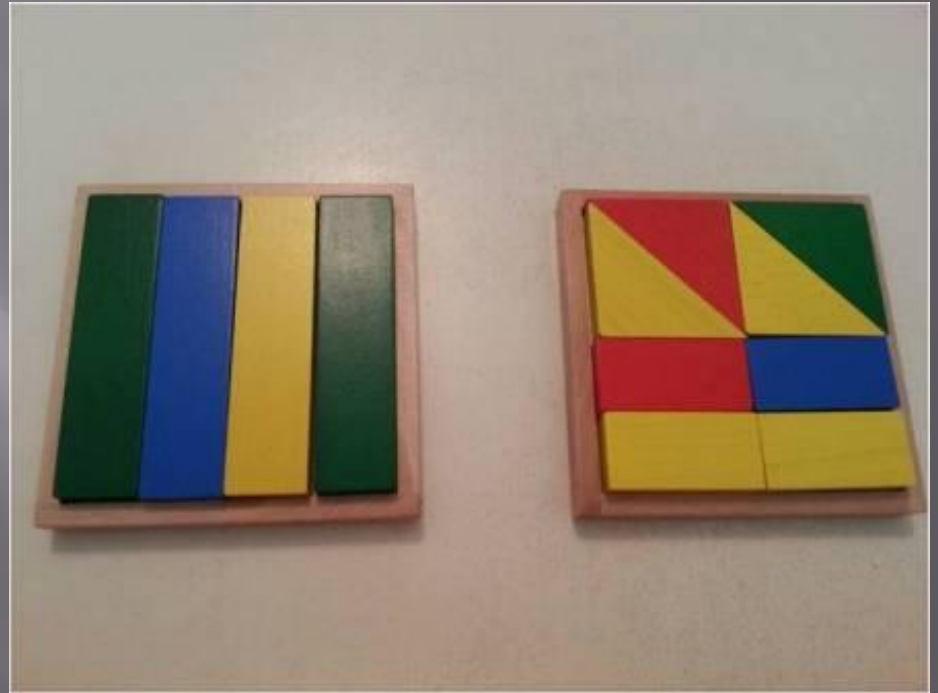
# Формирование навыка счета

- Упражнение «Собери фигуру». Педагог предлагает сделать человека из различных геометрических фигур, при этом просит выбрать 4 прямоугольника, 1 треугольник, 1 круг.





- ▣ Педагог показывает деревянную квадратную раму и предлагает заполнить ее прямоугольниками и треугольниками. Затем просит посчитать сколько коротких прямоугольников было использовано, а сколько длинных, треугольников, сколько всего понадобилось фигур, чтобы заполнить всю деревянную раму.



# Разнообразие геометрических фигур

- ▣ Познакомить детей с размером, цветом, свойствами геометрических фигур. Предложить детям заполнить доску-основу различными геометрическими фигурами, для создания цветного ковра.

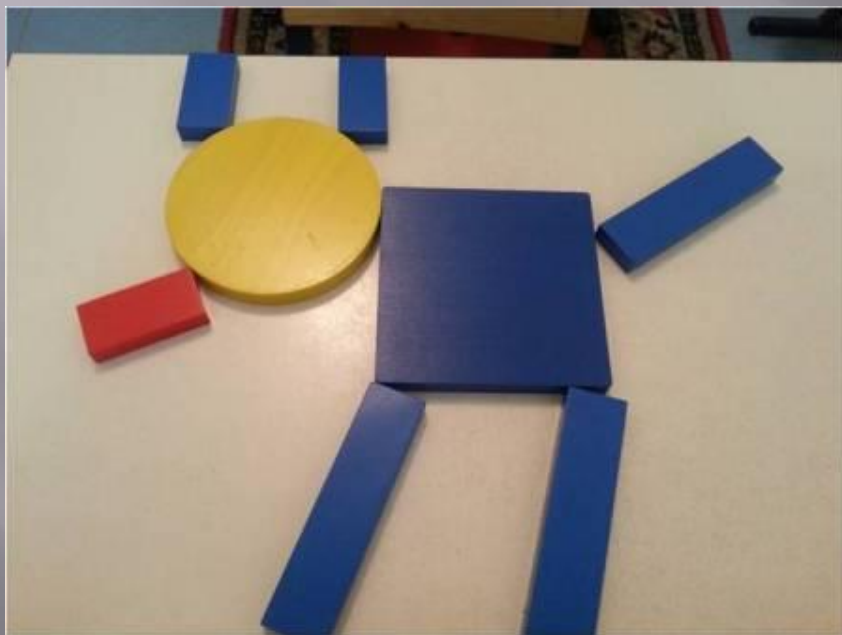


# Развитие воображения и творческих способностей детей

- Упражнение «Домик». Детям предлагается построить необычный домик, можно с круглой или квадратной крышей, цветными колоннами и то, что ребята смогут придумать и воплотить в постройке.



**Упражнение «Сказочное животное».**  
**Упражнение «Стоп машина- тише ход, на дороге пешеход».**  
**(сделай светофор)**



# Тактильное восприятие и развитие речи.

- ▣ Игра «Волшебный мешочек». Детям предлагаются геометрические фигуры, которые находятся в мешочке. Ребенок не видит их, и по одному предмету, прежде чем достать, щупает, называет характерные особенности и описывает его.





# Развитие мелкой моторики и освоение навыков владения карандашом

- ▣ Показать ребенку извилистую, а потом прямую дорогу. Ребенок «проходит» дорогу пальцем правой, потом пальцем левой руки, затем проводит по прямой и извилистой дороге машинку с пассажиром, и наконец стальной шарик с помощью магнитного штифта.



- Игровой комплект «Пертра» разработан известным педагогом Марианной Фростиг, основателем «Центра педагогической терапии Марианны Фростиг». Движение и восприятие открывают важный подход к ребенку и его миру. Комплект «Пертра» обращен к возможностям творческого формирования как ребенка, так и самого педагога.

