

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад №7 «Золотая рыбка»
г. Краснознаменск, Московская область

Психолого-педагогический проект «Дорогою добра»

*Разработала: педагог-психолог МБДОУ №7 «Золотая рыбка»
Макеева Надежда Ивановна*



«Из всех наук, которые должен знать человек, главная есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Л. Н. Толстой

Актуальность:

В обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Воспитание детей без духовно - нравственной основы неполноценно, более того, оно вредно, ибо мы выпускаем из дошкольных образовательных учреждений детей, без чётких представлений о добре и зле. Вредно оно и для нас, взрослых, потому, что мы не заботимся о самом важном в развитии ребёнка - питании его души.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.



Цель проекта:

Предоставить методические и практические рекомендации для педагогов и родителей по сопровождению процесса духовно-нравственного развития и воспитания детей.



Задачи:

Для детей:

1. Создать условия для развития ценностных гармоничных отношений ребенка с окружающим миром, с другими людьми (взрослыми и сверстниками) и самим собой.
2. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся в сочувствии.
3. Обогатить словарный запас детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения.

Для педагогов:

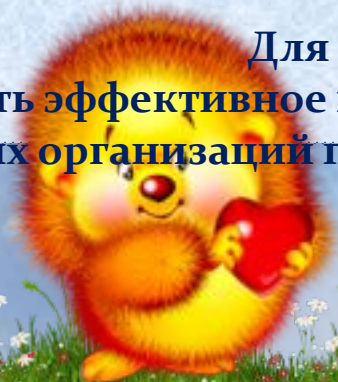
1. Отразить теоретические основы духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников.
2. Разработать проекты, направленные на психологическое сопровождение процесса духовно-нравственного развития и воспитания детей в образовательном пространстве.

Для родителей:

Повысить компетентность родителей в области духовно-нравственного развития.

Для социальных партнёров:

Организовать эффективное взаимодействие детского сада и представителей общественных организаций города в целях духовно-нравственного развития и воспитания детей.



**Продолжительность проекта: долгосрочный
(2017-2020гг.)**

Тип проекта: социально-личностный, практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги, родители воспитанников МБДОУ, дети, дети-инвалиды.

Возраст детей: 4-6 лет, 7-15 лет.

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: помочь дошкольникам определить и сформировать представления о базовых общечеловеческих ценностях, как основополагающих в развитии личности.



Ожидаемые результаты:

С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию планируются следующие результаты:

Для детей:

- устойчивость навыков нравственного поведения;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- сформированность четкого представления о доброте, добрых поступках.

Для педагогов и родителей:

- владение педагогами и родителями теоретическими основами духовно-нравственного развития и воспитания детей;

Для социальных партнёров:

- регулярное и эффективное взаимодействие детского сада и представителей общественных организаций города в целях духовно-нравственного развития и воспитания детей.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (2017г.)

- Изучение научно-методической литературы по проблемам духовно-нравственного воспитания школьников
- Разработка системы мониторинга
- Организация диагностики обучающихся и родителей

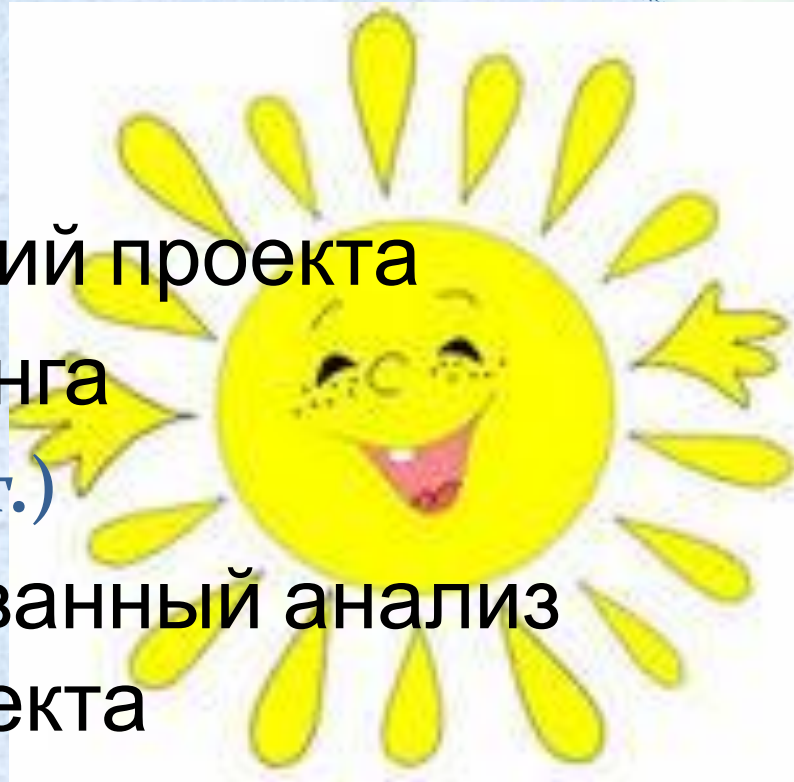


Основной (2018-2020г.)

- Реализация мероприятий проекта
- Организация мониторинга

Заключительный (2020г.)

- Проблемно-ориентированный анализ итогов реализации проекта
- Обобщение и распространение положительного опыта реализации проекта



Формы реализации:

- подбор иллюстративного материала по теме проекта;
- знакомство со сказками: «Как Мамонтенок искал свою маму», «Волшебная страна чувств», «Сказка о мальчике, который не умел играть» и др.;
- разучивание стихов о доброте;
- чтение пословиц и поговорок о доброте, дружбе с разъяснением их значения;
- дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Добрые слова», «Хорошие и плохие поступки», «Дружная семья», «Как правильно дружить», «Любящие родители»;
- психотренинги: «Улыбнемся друг другу», «Наше настроение», «Передай другому», «Обыкновенное чудо», «Волшебный круг» и др.;



- работа с песком: «Создание песочной страны», «Создание волшебной страны и дворца королевы Эмоций»;
- изготовление поделок совместно с родителями в рамках семейного клуба «Пчелка»;
- беседы с детьми «Что такое дружба, доброта?», «Какое доброе дело я сделал сегодня?», «Как правильно дружить», «Беседа о семье, имени»;
- просмотр мультсериала «Уроки доброты от тетушки Совы»;
- прослушивание аудиозаписей: песен о дружбе, слушание П.И. Чайковского «Болезнь куклы», «Песенка про бабушку» муз. М. Парцхаладзе, «Дорогою добра» муз. Ю. Энтина; подборка песен о маме, пожилых (бабушке и дедушке);
- показ кукольного театра для младшей группы.



Сотрудничество с семьёй:

- консультации «Как воспитать в ребёнке отзывчивость», «Доброе слово человеку, что дождь в засуху»;
- оформление папки-передвижки «День пожилого человека», «День Матери»;
- рекомендации по воспитанию доброты в детях;
- родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о добром поступке, помогают оформить рисунками;
- совместная деятельность родителей и детей (участие в мастер-классах, играх, тренингах) в рамках семейного клуба «Пчёлка».



Предполагаемые риски

Низкая заинтересованность
родителей в реализации задач
проекта.

Включенность не всех
педагогов в реализацию
проекта.



Выполнение проекта

Планирование занятий.

Тема №1. Мир твоей души

Занятие 1. Красота души.

Занятие 2. Что помогает душе расти?

Тема №2. Лепестки души

Занятие 3. Дружелюбие.

Занятие 4. Доброта.

Занятие 5. Вежливость.

Занятие 6. Верность.

Занятие 7. Гордость.

Занятие 8. Заботливость.

Занятие 9. Любовь.

Тема №3. Мир эмоций

Занятие 10. Мимика и жесты – язык

Мира Эмоций. »



Занятие 11. В городе Радости только добрые слова.

Занятие 12. Остров страха и его обитатели.

Занятие 13. Все бывают на Острове страха.

Занятие 14. Пещера гнева.

Занятие 15. Может ли гнев быть полезным?

Занятие 16. Обиженная деревня.

Тема № 4. Я среди других

Занятие 17. Гостеприимство.

Занятие 18. Аккуратность.

Занятие 19. Вежливые слова.

Занятие 20. Умение сотрудничать.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Параллельно проводятся акции для воспитанников. А также семинары для педагогов, родительские собрания, встречи с родителями в рамках клуба «Пчёлка».



Знакомство со сказкой



Игра «Добрые слова»



Психотренинги

«Передай другому»



«Волшебный круг»



Семинары для педагогов:

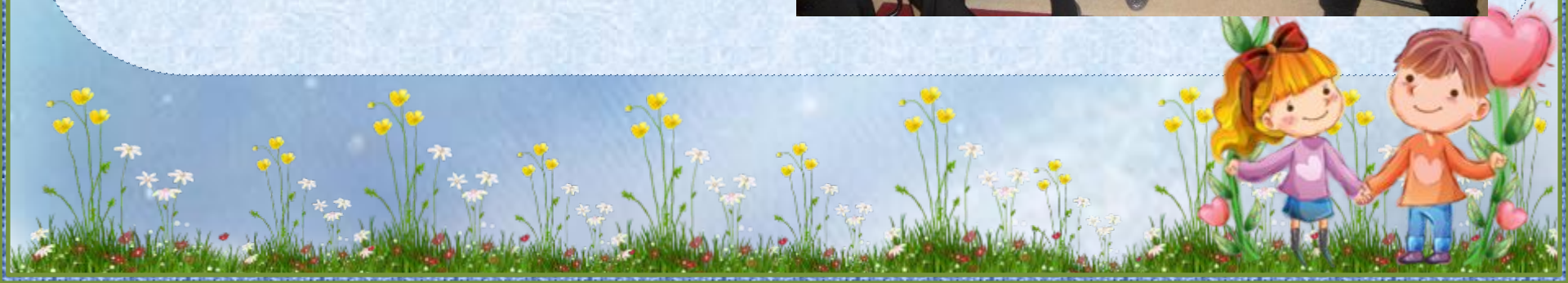
- **Возрастные особенности духовно-нравственного развития детей;**
- **Воспитатель, как личный пример нравственного человека;**
- **Активные формы работы с детьми по проблеме духовно-нравственного развития;**
- **Школа конструктивного взаимодействия.**

ДОБРО

БУДЬ



Семинар «Школа конструктивного взаимодействия»



Семинар «Активные формы работы с детьми по проблеме духовно-нравственного развития»





Тематика работы с родителями:

- Семейные традиции;
- Совместные добрые дела;
- Преемственность поколений;
- Как услышать ребенка.

ДОБРО

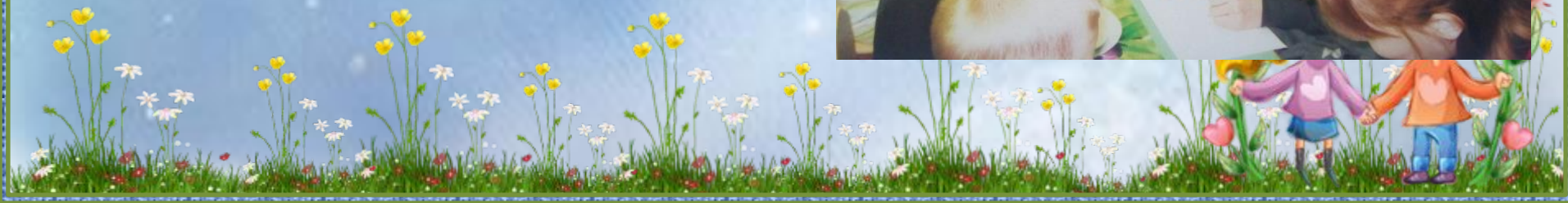


Встречи в рамках семейного клуба «Пчёлка»

«Праздник с мамой и для мам»



«Рождественские встречи»



«Рождество Христово»



*Проект активно реализуется,
набирает свою силу, число
участников увеличивается!*

