

**«Понять, принять, признать»
- развитие эмпатии и
умений лично-
ориентированного
взаимодействия с детьми**



Эмпатия

- сочувствование эмоциональному состоянию Другого

без потери понимания происхождения переживания.





Эмпатия

– осознанное сочувствование.



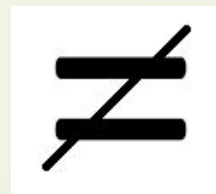


Я

Другой



ЭМПАТИЯ



ИДЕНТИФИКАЦИЯ



Проявление эмпатии – это труд и польза для души.

Идентификация (слияние) – это слабость и вред для души.



Я

Другой

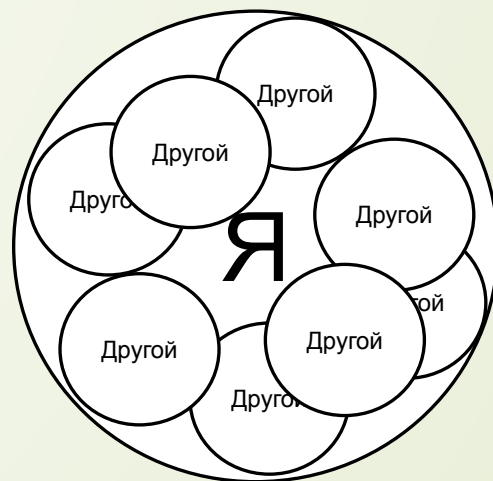


Проявление эмпатии Взрослого по отношению к Ребенку естественно

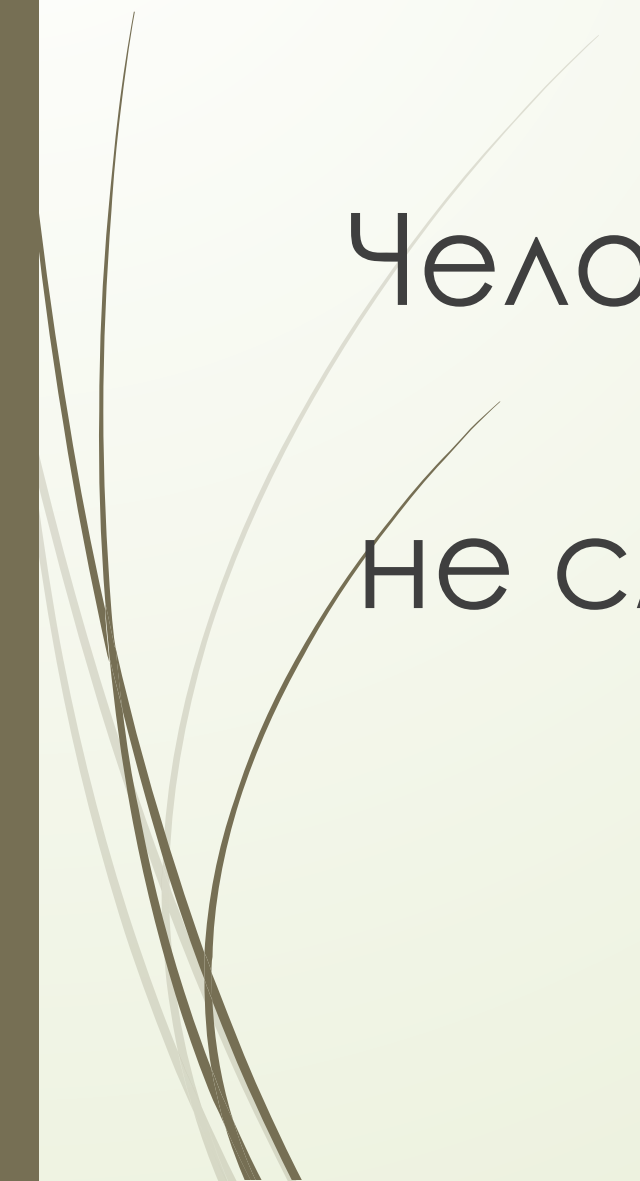

и

- Учит ребенка понимать себя
- Учит ребенка разбираться в своих чувствах
- Воспитывает любовь
- Учит правильному взаимодействию с самим собой и окружающим миром
- Адаптирует ребенка к жизни
- Развивает эмоциональный интеллект

Проявление эмпатии Педагога по отношению к Ребенку



профессионально-необходимое качество



Человек, который не стремится
понять Другого,
не сможет ничему его научить.



ОПОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМПАТИИ

- Взрослый - Я
- Каждый Ребенок - индивидуальность

СИТУАЦИИ

- Девочка за обеденным столом испачкала платье и расплакалась.
- У ребенка с ОВЗ не получается поделка.
- Ребенок с низкоадаптивными свойствами отказывается от еды и плачет по маме.
- Мальчик начал драться с соседом по команде, потому что из-за него команда проиграла в соревновании, плачет побитый.
- Ребенка с СДВГ не хотят брать в совместную игру, он подходит к вам пересказать свои чувства и обиды.