

Психолого-педагогический тренинг



Понятие "тренинг" (от англ. "train" - тренировать, тренироваться) означает "совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, общения и межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений"

Цель тренингового обучения определяется следующими задачами:

- 1) приобретение психолого-педагогических знаний в области общения;
- 2) приобретение умений и опыта общения;
- 3) развитие способности адекватно и полно воспринимать, понимать и оценивать себя и окружающих людей.



Психолого-педагогический тренинг не сводится только к социально-психологическому тренингу общения; область его применения значительно шире, чем у последнего и не ограничивается развитием навыков эффективного общения и повышением коммуникативной компетентности.

Признаки психолого-педагогического тренинга:



- * Групповое обучение
- * Стадийность
- * Комплексное применение совокупности методов
- * Продолжительное по времени проведение тренинговых занятий
- * Широкая целевая направленность тренингов

Психолого-педагогические тренинги имеют

цели:

- * формирования и развития определенных профессиональных и жизненных умений и качеств человека;
- * психокоррекционные;
- * психотерапевтические.



В зависимости от психологических ориентации выделяются виды тренинговых групп:

- * Т-группы
- * группы бихевиоральной ориентации
- * группы личностного роста
- * гештальт-группы
- * группы психодрамы
- * психоаналитически ориентированные группы
(в интересах психотерапии) и др.

Виды психолого-педагогического тренинга как метода активного обучения

- * Тренинг общения
- * Тренинг сензитивности
- * Тренинг делового общения
- * Социально-ролевой тренинг
- * Тренинг профессиональных и жизненных умений
- * Тренинг личностного развития

Спасибо за внимание

