

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Работу выполнили
студентки КубГУ ФПК
Глазкова Виктория
Голынская Дарья
Осетрова Александра





НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

РАЗВИТИЕ
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
ОРИЕНТИРОВКИ



ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



ACADEMY

Нарушение зрения у детей

- Зрение детей от момента рождения до трех месяцев пребывает в пределах от 0,005 до 0,015 и постепенно возрастает примерно до 0,01-0,03. Такое слабое зрение ребенка объясняется тем, что сетчатка все ещё формируется, а желтое пятно (тот участок сетчатки, где достигается зрение 1.0) ещё вообще не образовалось.

- Зрение детей от четырех месяцев до полугода продолжает повышаться до 0.1-0.4. Если оба глаза видят одно и то же, то стереоскопичность зрения достигает почти взрослого уровня. Попытки достать что-либо все чаще достигают успеха, ребенок также довольно легко следит за движущимися объектами. При нарушении стереоскопичности зрения у ребенка начинает развиваться амблиопия. Зрение детей от семи месяцев до года увеличивается ненамного, зато непрерывно совершенствуются другие зрительные навыки. Ребенку удается уже фокусировать глазки на предмете, находящемся на расстоянии 7-8 см от его носа.

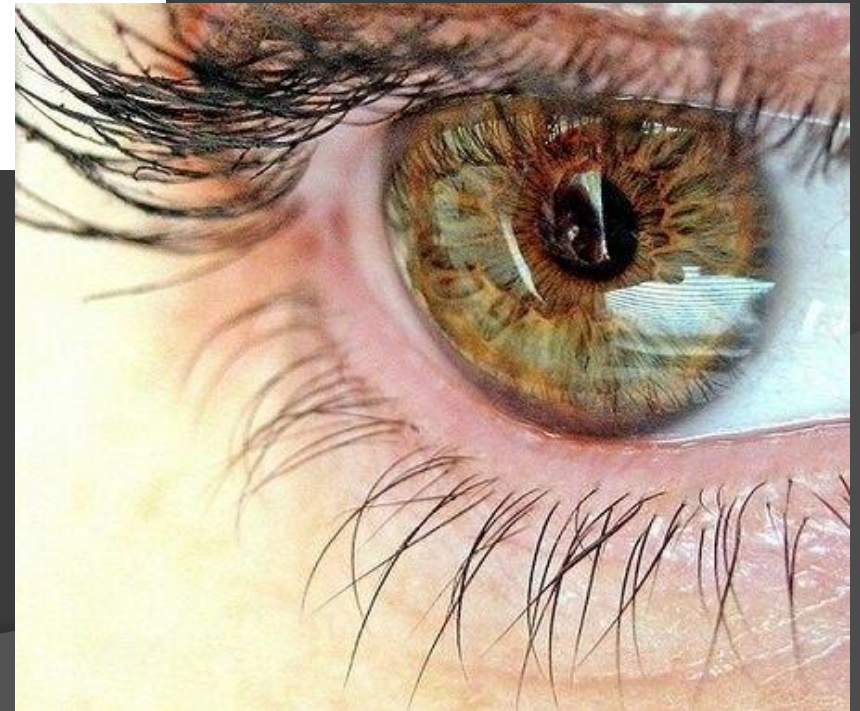
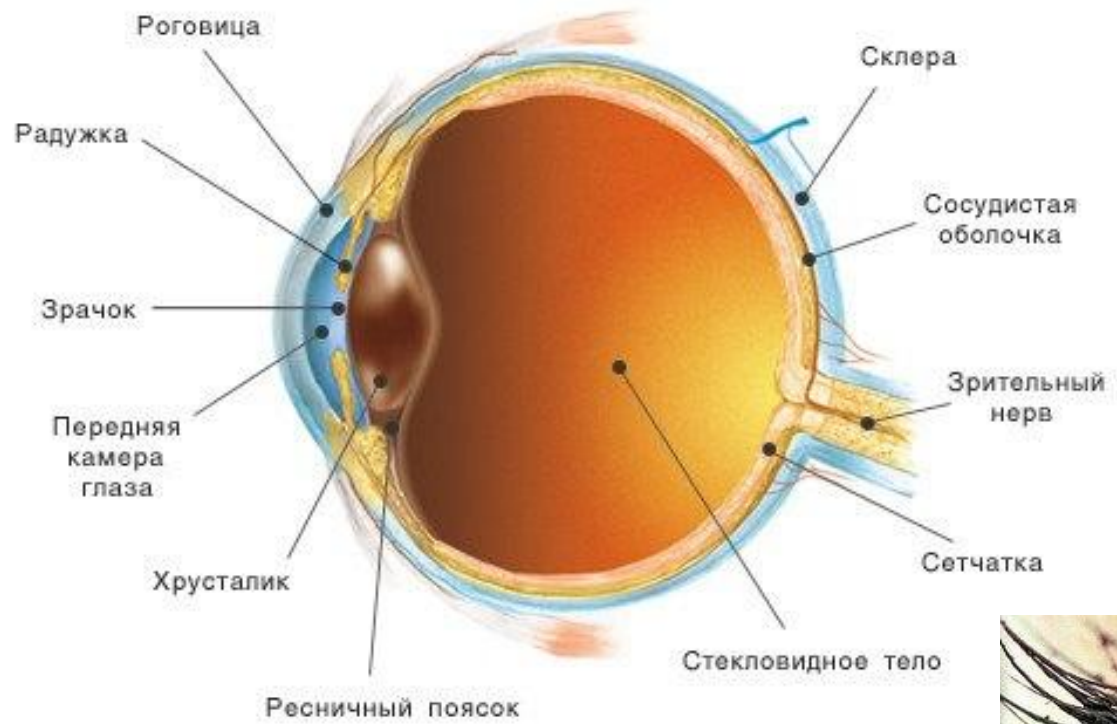
- Зрение детей в возрасте от года до двух закрепляется в пределах 0.3-0.6. Глаза легко переходят с одного предмета на прочий и с любопытством их изучают. Достигается почти полная согласованность движений зрачков и рук. Нарушения зрения у детей.
- Зрительное нарушение - это острота зрения менее 0,3 на лучший зрачок с коррекцией и/или поле зрения менее 15 угл. град. Определяя, что такое зрительное нарушение, мы одновременно определяем и круг лиц, нуждающихся в специальном образовании.



Причины нарушений зрения.

- Врожденные: вызванные различными вирусными и инфекционными заболеваниями (грипп, токсоплазмоз и др.), нарушениями обмена веществ матери во час беременности; наследственная передача некоторых дефектов зрения (уменьшение размеров зрачок, катаракта и др.); иногда обусловленные врожденными доброкачественными мозговыми опухолями (такие нарушения проявляются не сразу).

- ◎ Приобретенные: внутричерепные и внутриглазные кровоизлияния, травмы головы во час родов и в раннем возрасте ребенка; в связи с повышением внутриглазного давления; на фоне общего соматического ослабления здоровья ребенка; недоношенные детей с ретинопатией (снижение чувствительности сетчатки), при которой часто наступает тотальная слепота.
- ◎ Причиной атрофии зрительного нерва могут быть как наследственные, так и приобретенные аномалии. Иногда факторов, обуславливающих снижение зрения, может быть несколько.



Классификация зрительных нарушений.

- ⦿ Различают следующие типы детей с нарушением зрения:

Слепые дети (острота зрения на лучшем видящем глазу от 0,01 до 0,04), **слабовидящие дети** (острота зрения на лучшем видящем глазу при коррекции от 0,05 до 0,2),

дети с косоглазием и амблиопией (с остротой зрения менее 0,3)



Особенности проявления нарушений зрения у детей.

Так как при врожденной или ранней слепоте ребенок не получает никакого запаса зрительных представлений, у некоторых из них задерживается освоение пространства и предметной деятельности. Их представления и знания о предметах реального мира скудны и схематичны.

- ◎ Мышление этих детей вязкое, обстоятельное, они склонны к детализации. Речь часто формируется с задержкой. Вместе с тем, сформировавшаяся речь нередко бывает более богатой по лексике, чем у зрячих. Отмечается склонность этих детей к рассуждательству, но слова часто не выражают конкретного их значения или используются неадекватно. Отвлеченные понятия у слепых детей часто усваиваются легче, чем конкретные. Для них характерен рослый уровень развития вербальной (словесной) памяти.

Слепота тормозит двигательную активность ребенка. Малоподвижность, вялость, медлительность и возникающие на этом фоне двигательные стереотипии являются характерными особенностями психомоторики этих детей.

Формирование навыков самообслуживания замедленно, и они часто не полностью сформированы более того к периоду школьного обучения.