

Психолого- педагогическое консультирование

**Составитель: Т.И. Безуглая
к.п.н, доцент**

То, что человек воспринял в детстве,
определяет всю его дальнейшую жизнь:

дети, привыкшие к критике,
учатся осуждать;

дети, враждою воспитанные,
знают как наказать;

дети, в насмешках выращенные,
впитывают робость;

много и часто стыдимые –
– с виною своей неразлучны;

те, кто воспитан терпимостью,
постигает науку терпения.

**Воспитанные ободряющим словом,
умеют верить в себя.**

**Дети, взращенные похвалою,
умеют видеть хорошее,
а воспитание справедливостью
учит детей доверию.**

**Дети, воспитанные одобрением,
живут с собою в ладу.**

**Одаренные дружбой, душевным теплом
– находятся в мире «Любовь»!»**

С. Фельдман

Психологическое консультирование
– это работа с людьми,
направленная на решение
различного рода психологических
проблем, связанных с трудностями в
межличностных отношениях и
отношении к себе, где основным
средством воздействия является
определенным образом
организованная беседа.

Психолого-педагогическое консультирование - вид психологического консультирования по вопросам психического развития, обучения и воспитания детей и подростков . Этот вид консультирования направлен на практическое решение задачи систематического контроля за ходом психического развития на каждой возрастной стадии.

Цели психолого-педагогического консультирования

1) Социальные – предполагают соответствие действий и переживаний человека обобщенным нормам: возрастным, половым, профессиональным, правовым и т.д. Эти цели предполагают наличие эталона действия и переживания, которому можно соответствовать.

Цели психолого-педагогического консультирования

2) **Этические** – предполагают соответствие действий и переживаний человека критерию «хорошо-плохо», который не имеет четких эталонных характеристик и человек должен осуществлять выбор соответствующей оценки сам.

Цели психолого-педагогического консультирования

3) Нравственные - предполагают соответствие действий и переживаний человека критериям «добро-зло», которые также не имеют эталонных характеристик, поэтому сам человек делает выбор оценки и обосновывает его.

Стадии процесса консультирования

- 1. Начало беседы – знакомство с клиентом (5-10 мин)**
- 2. Расспрос клиента – формулирование и проверка консультативных гипотез (25-35 мин)**
- 3. Коррекционное воздействие (10-15 мин)**
- 4. Завершение беседы (5-10 мин)**

Принципы психолого-педагогического консультирования

- 1. Доброжелательное и безоценочное отношение к человеку (клиенту).**
- 2. Ориентация на нормы и ценности человека (клиента).**
- 3. Запрет на дачу советов.**
- 4. Конфиденциальность (анонимность).**

Принципы психолого-педагогического консультирования

5. Разграничение личных и профессиональных отношений.

6. Включенность клиента в процесс консультирования.

7. Принятие клиентом ответственности за происходящее с ним на себя.

Невербальные способы установления контакта

1. Расположение собеседников и соблюдение дистанции.
2. Поза консультанта.
3. Контроль выражения лица.
4. Визуальный контакт.
5. Кивки головой.
6. Тон, тембр, громкость голоса.
7. Выдерживание паузы.

Вербальные техники консультирования

- 1. Техники активного слушания.**
- 2. Техники эмпатии.**
- 3. Техники рефлексии.**
- 4. Техники предоставления информации.**
- 5. Техники уточнения информации.**