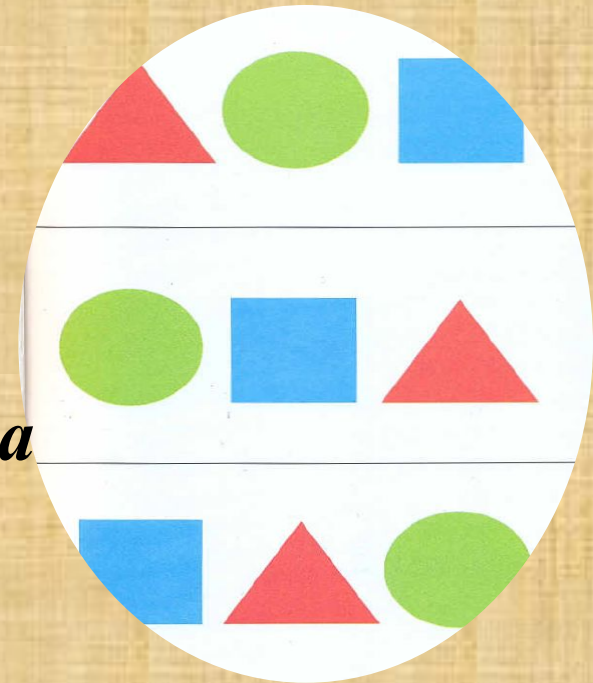


*Диагностическое  
обследование детей  
дошкольного возраста  
(3-4 года)*





**1. «Поиграй»**



**2. «Коробка форм»**



**3. «Разбери и сложи матрешку»**



**4. «Группировка игрушек»**



**5. «Разрезные  
картинки»**



**6. «Достань  
тележку»**



**7. Найди пару**



**8. «Построй из  
кубиков»**



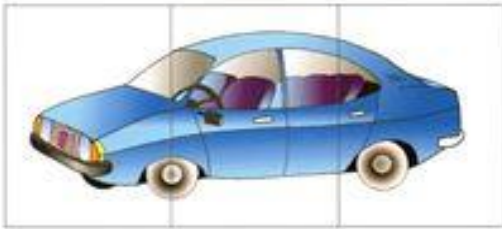
## 9. «Нарисуй»

## 10. «Сюжетные картинки»



ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Субъект 3  
Разрезные картинки



Н.М. ПАВЛОВА, Л.Г. РУДЕНКО

# ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА

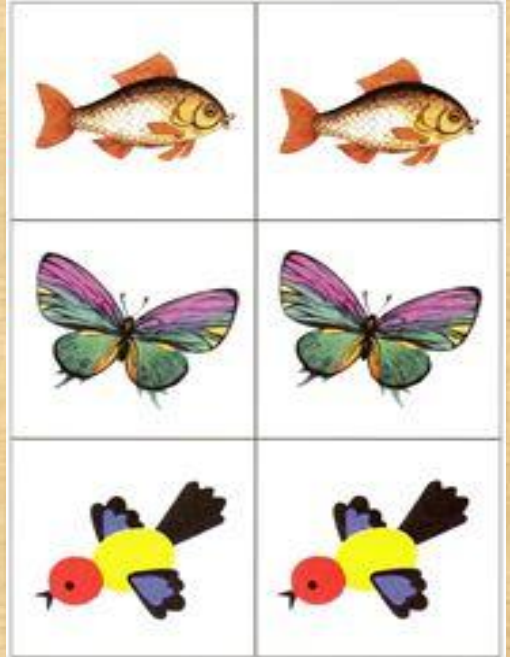
## В ДЕТСКОМ САДУ



Сайт Пуз-Карапуз  
[www.puzkarapuz.ru](http://www.puzkarapuz.ru)

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Субъект 5  
Парные картинки



Субъект 4  
Парные картинки



# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

## Вторая младшая группа

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

### Вопросы для беседы

1. Как тебя зовут? \_\_\_\_\_

2. С кем ты вместе живешь? \_\_\_\_\_

3. Как зовут маму? \_\_\_\_\_

4. Как зовут папу? \_\_\_\_\_

Субтесты	Протокол	Оценка	Примечания
1. Коробка форм (восприятие формы, пространственных отношений)			
2. Матрешка (мышление)			
3. Разрезные картинки (целостное восприятие картинки, мышление)			
4. Цветные кубики (восприятие)	1)		
	2)		
	3)		
5. Парные картинки (внимание, общая осведомленность)			
6. Угадай, чего не стало? (память)			
<b>Сумма баллов</b>			

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

*Вторая младшая группа*

Дата: \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя ребенка	Субтесты						Общий балл
		1. Коробка форм	2. Матрешка	3. Разрезные картинки	4. Цветные кубики	5. Парные картинки	6. Угадай, чего не стало?	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

# Количественная оценка действий ребенка:

2 балла – высшая оценка

1 балл - средняя

0 баллов - низшая



## *Задания для обследования*



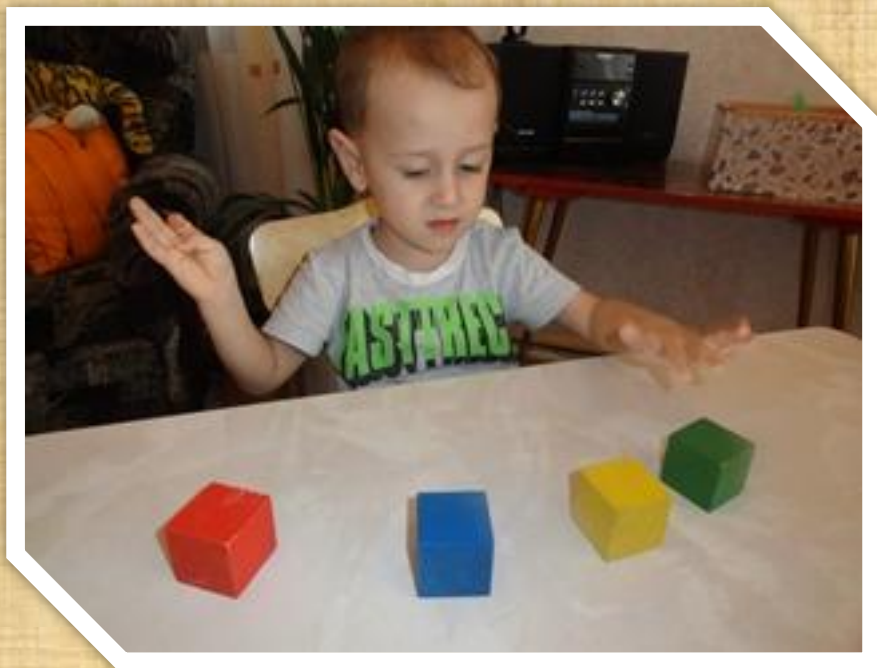
**1.»Коробка  
форм»**



**2. «Разбери и  
сложи  
матрешку»**



**3. «Разрезные  
картинки»**



**4. «Цветные кубики»**



**5. «Парные картинки»**



**6. «Угадай, чего не стало?»**

**Результаты диагностического  
обследования:**

**8-12 баллов – *высокий уровень;***

**5-7 баллов – *средний уровень;***

**0-4 балла – *низкий уровень;***

*Предлагаемый комплекс методик позволяет осуществлять контроль за ходом психического развития детей, воспитывающихся и обучающихся в различных условиях, и своевременно выявлять неблагоприятные факторы, влияющие на формирование их психики. Такой подход направлен на коррекцию познавательной деятельности, личностных качеств, а в дальнейшем и готовность к школьному обучению*