

**Психолого-педагогическое
сопровождение
детей
с ограниченными
возможностями здоровья**

Дети с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ— это дети, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Данные по детям с ОВЗ в МБУ СОШ № 73

Всего детей в школе 520 человек

Из них детей с ОВЗ – 105 человек- 20%

Начальная школа – 220 человек

52 человека-10%

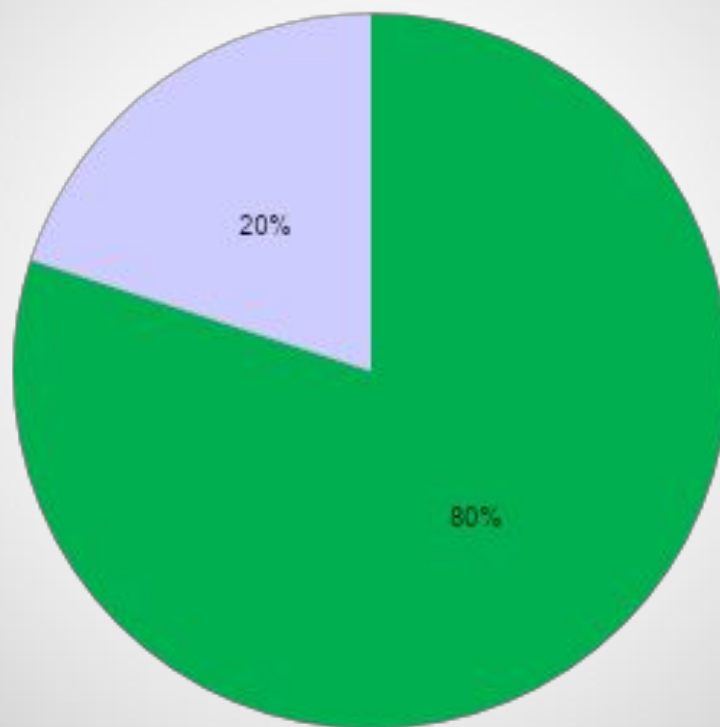
Средняя школа - 243 человека

39 человека-7%

Старшая –57 человек

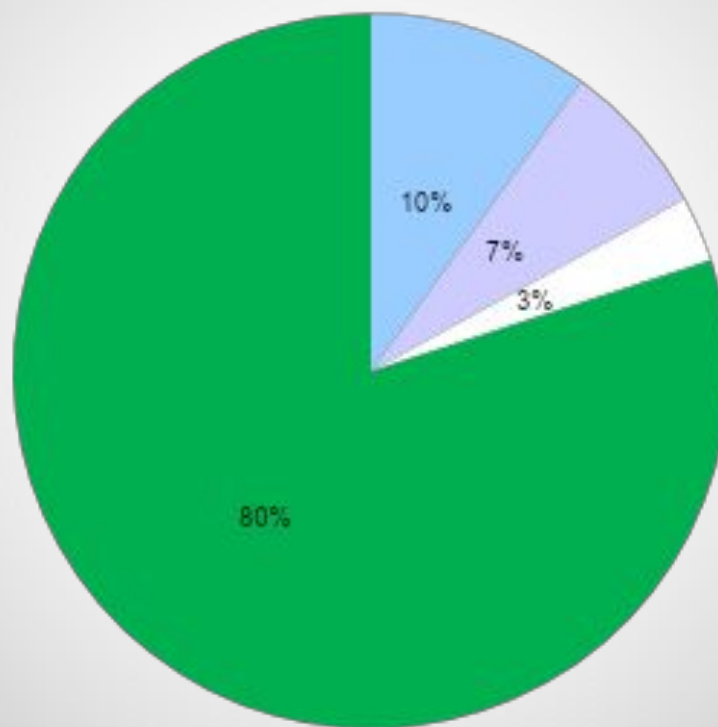
14 человек-3%

Дети с ОВЗ



■ всего-415 ■ ОВЗ-105

Дети с ОВЗ



■ Нач.шк.52 ■ Ср.шк.39 ■ Ст.шк.14 ■ всего 415

Основные группы детей с ОВЗ

- ЗПР (задержка психического развития)
- ППП ЦНС (последствия перинатальной патологии центральной нервной системы)
- Речевые нарушения
- Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Нарушения слуха

Задержка психического развития

Задержка психического развития -ЗПР-
отставание развития психических
процессов и незрелость эмоционально-
волевой сферы у детей,
которые потенциально могут быть
преодолены с помощью специально
организованного обучения и воспитания.

Виды ЗПР

конституциональный
гене́з

соматогенный гене́з

психогенный гене́з

церебрально-
органический гене́з

Процессы

восприятие

внимание

память

мышление

речь

Основные нарушения

Восприятие

фрагментарное

замедленное

неточное

нарушение
целостного
образа

Внимание

неустойчивое

кратковременное

поверхностное

Память

мазаичность

слабая
избирательность

преобладание
наглядно-
образной

Мышление

анализ

синтез

сравнение

обобщение

ЛОГИЧЕСКАЯ
СВЯЗЬ

Речь

искажение
звуков

ограниченный
словарь

трудности
построения
высказывания

слабая
речевая
активность

Личностная сфера

резкая смена
настроения

внушаемость

безынициативность

замкнутость

безволие

повышенная
тревожность

конфликтность

агрессивность

аффективные
реакции

Перинатальная патология

Последствия перинатальной патологии — собирательный диагноз, подразумевающий нарушение функции или структуры головного мозга различного происхождения, возникающее в перинатальный период.

Происхождение ПШ ЦНС

недостаток
кислорода

травмы

Последствия ППП ЦНС

нарушение
поведения

невротические
реакции

гиперактивность

астения

школьная
дезадаптация

Нарушение речи

общее
недоразвитие
речи

фонетико-
фонематическое
нарушение

заикание

Нарушение речи

дисграфия

дислексия

Коррекция психического развития детей с ОВЗ

коррекция

формирование

воспитание

Задачи ПМПк

- Проанализировать успешность обучения и развития, продвижения в усвоении учебного материала обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
- Выработать основные направления индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Анализ результатов психолого-медико-педагогической диагностики обучающегося

- Медицинское представление
- Представление социального педагога на обучающегося
- Педагогическое представление на обучающегося
- Психологическое представление на обучающегося
- Логопедическое представление на обучающегося

Разработка направлений образовательного маршрута

Основные направления	Задачи	Срок реализации	Динамические изменения	Ответственные
Оздоровительное				
Социальное				
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях				
Коррекция отдельных сторон психической деятельности				
Коррекция речевого развития				

Направления деятельности

высшие
психические
функции

личностная сфера

речь