

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии



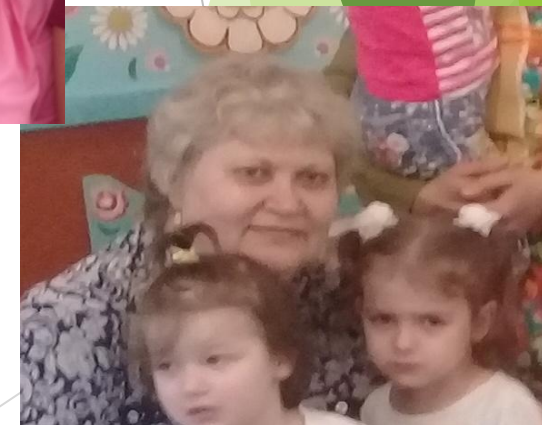
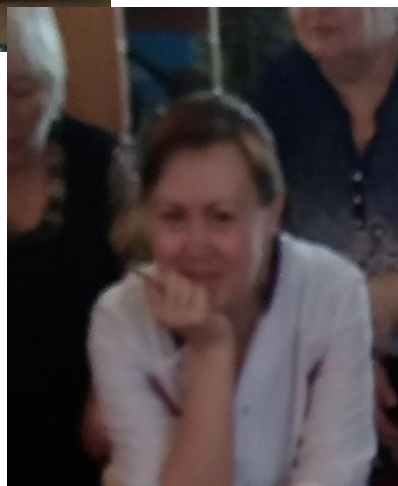
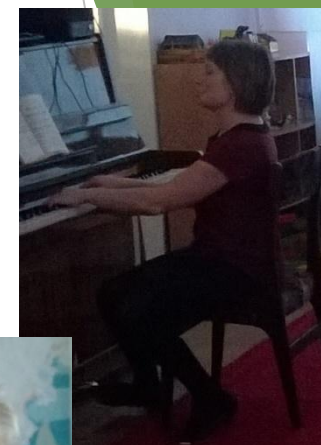
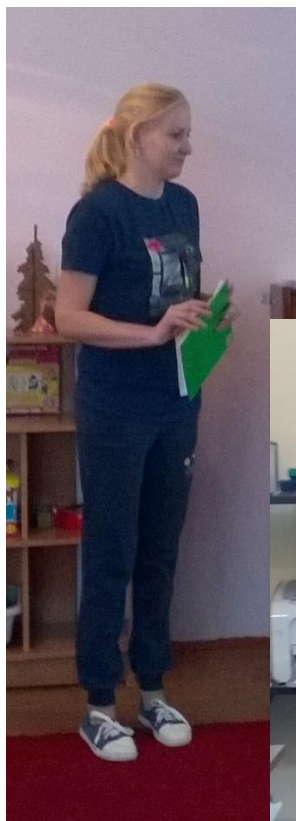
**43 - 65% первоклассников
испытывают трудности адаптации на
фоне выраженных школьных
трудностей.**

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ - комплексная технология психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и его родителям в решении задач, развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов различного профиля, действующих согласованно.

Субъекты сопровождения:



Специалисты, осуществляющие сопровождение:



Принципы психолого-педагогического сопровождения:

- ▶ **Системность**
- ▶ **Комплексность**
- ▶ **Интегративность**
- ▶ **Приоритет особых потребностей ребенка**
- ▶ **Непрерывность**

**Цель психолого-педагогического
сопровождения - создание
психологических условий для
нормального и успешного развития,
обучения ребенка.**

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- ▶ **Оказание помощи**
- ▶ **Создание благоприятного климата**
- ▶ **Диагностика и коррекция нарушений в развитии**
- ▶ **Повышение психологической и педагогической компетентности**
- ▶ **Изучение индивидуальных особенностей детей**

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- ▶ **Диагностический**
- ▶ **Поисковый**
- ▶ **Консультативно-проективный**
- ▶ **Деятельностный**
- ▶ **Рефлексивный**

При построении и реализации программы сопровождения необходимо учитывать следующие факторы:

- индивидуальные особенности ребенка;**
- возраст ребенка;**
- наиболее сформированные навыки;**
- позиция семьи по отношению к ребенку;**
- возможности образовательного учреждения.**

Именно комплексная деятельность специалистов может принести положительные результаты в решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации наших воспитанников.