#### Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии



43 - 65% первоклассников испытывают трудности адаптации на фоне выраженных школьных трудностей.

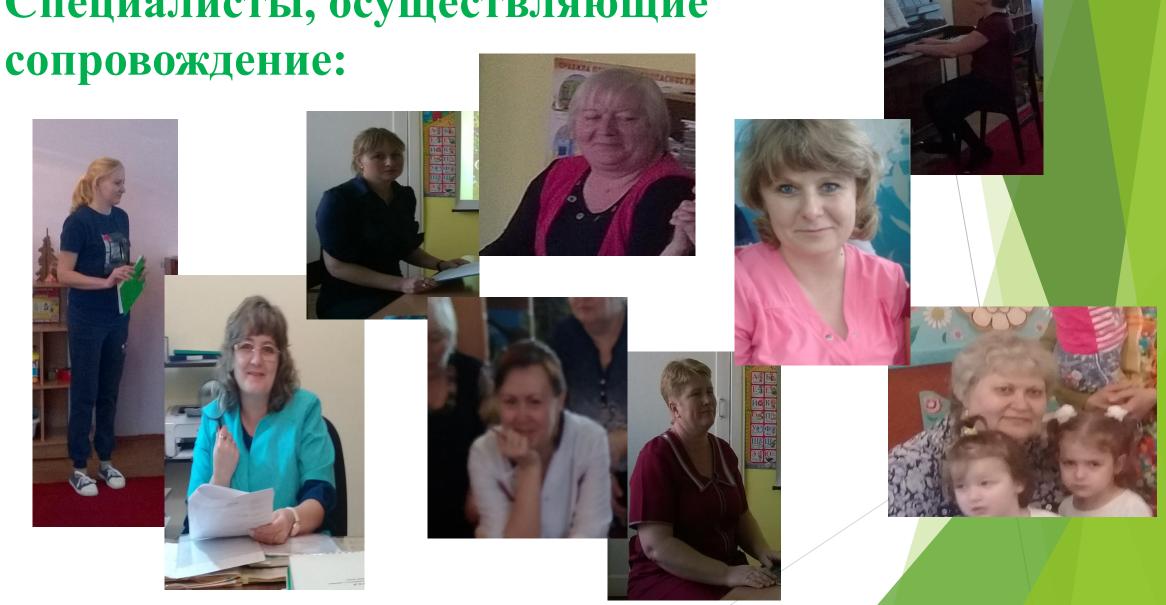
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ - комплексная технология психолого-педагогической поддержки помощи ребёнку и его родителям в решении задач, развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов профиля, действующих различного согласованно.

#### Субъекты сопровождения:





Специалисты, осуществляющие



## Принципы психолого-педагогического сопровождения:

- **-** Системность
- **►** Комплексность
- Интегративность
- Приоритет особых потребностей ребенка
- Неприрывногсть

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для нормального и успешного развития, обучения ребенка.

## Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Оказание помощи
- **Создание благоприятного климата**
- Диагностика и коррекция нарушений в развитии
- Повышение психологической и педагогической компетентности
- Изучение индивидуальных особенностей детей

# Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический
- Поисковый
- **Консультативно-проективный**
- Деятельностный
- Рефлексивный

При построении и реализации программы сопровождения необходимо учитывать следующие факторы:

- индивидуальные особенности ребенка;
- возраст ребенка;
- наиболее сформированные навыки;
- позиция семьи по отношению к ребенку;
- возможности образовательного учреждения.

Именно комплексная деятельность специалистов может принести положительные результаты в решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации наших воспитанников.