

# Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ комбинированного вида



# Сопровождение

- это не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем.

## Принципы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ комбинированного вида:

- принцип опоры на обучаемость ребенка, принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития.
- принцип соблюдения интересов ребенка.
- принцип отказа от усредненного нормирования.
- принцип тесного взаимодействия и согласованности работы специалистов в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута.
- принцип непрерывности.

# Этапы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ комбинированного вида

- 1. Подготовительный этап
- 2. Диагностический этап
- 3. Коррекционно-развивающий этап.
- 4. Рефлексивный этап.

# Подготовительный этап включает в себя:

- знакомство с ребенком и его родителями,
- беседу с родителями и сбор данных о развитии ребенка,
- анализ ситуации социального окружения ребенка,
- анализ протоколов ПМПК.

# Диагностический этап включает в себя диагностику:

- 1) **Познавательной сферы:** восприятия; гнозиса; праксиса; памяти; внимания; мышления; представлений об окружающем мире;
- 2) **Коммуникативной сферы:** умения и желания общаться со сверстниками, взрослыми; уровня развития речи; круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений ребенка в группе, выявление симпатий к членам группы.
- 3) **Регуляторно-волевой сферы:** сформированности различных способов деятельности и умения регулировать свое поведение; сформированности умения детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия, и, кроме того, умению внимательно слушать говорящего.
- 4) **Эмоционально-личностной сферы:** интересов и эмоционального отклика; агрессивности, тревожности, фрустрированности; системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

# Коррекционно-развивающий этап

Цель этапа - максимальное раскрытие личностных ресурсов ребёнка и включение его в образовательное пространство ДОУ.

Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ комбинированного вида:

- создание положительной психологической атмосферы;
- задания выполняются в игровой форме;
- отслеживание результатов развития ребёнка ведётся на каждом занятии;
- для достижения развивающего эффекта, необходимо неоднократное выполнение заданий ребёнком с ОВЗ, но на более высоком уровне трудности.

# Рефлексивный этап

осуществляется мониторинг  
эффективности реализации  
коррекционно-развивающей  
работы,

происходит составление прогноза  
относительно дальнейшего  
развития ребёнка.

# Работа с родителями осуществляется в форме:

индивидуальных и тематических  
консультаций,

родительских собраний,

занятий-практикумов.

Спасибо за внимание!

