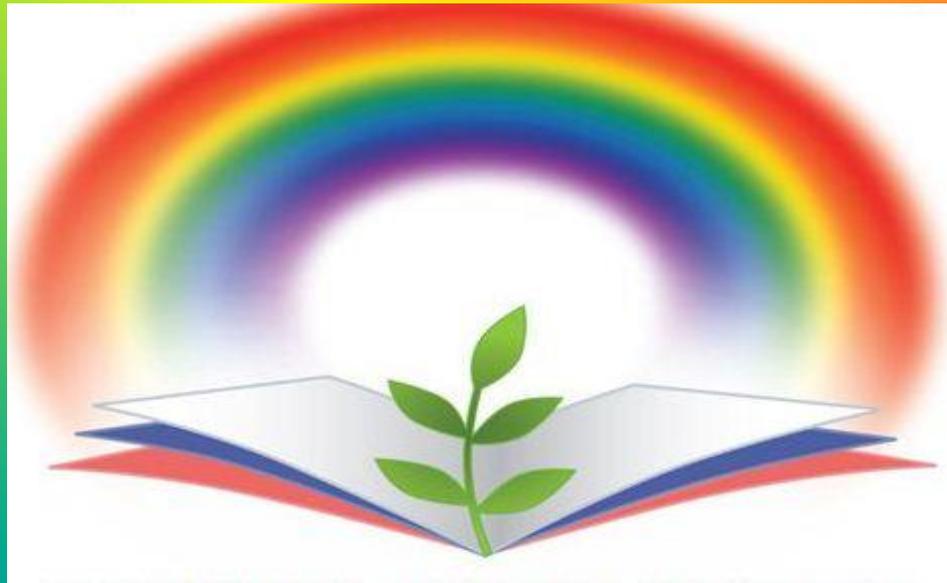
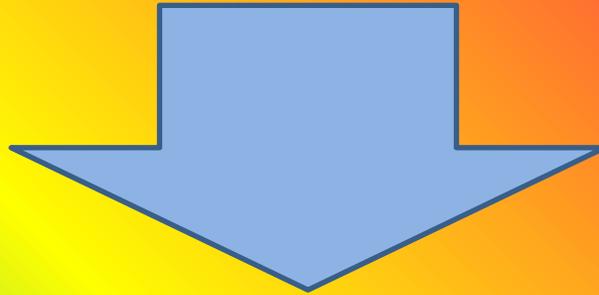


# ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА



Серебрякова Галина Геннадьевна  
Педагог-психолог МБДОУ ДС № 24 г.Кузнецка

# ***Сопровождение***



**это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе**

# **Цель психолого-педагогического сопровождения**

- Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ (в соответствии с их возрастными индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья), способствующие успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.**

# Участники процесса сопровождения



ребенку

к



педагогов

Специалисты  
сопровождения



родители



близкое

окружение

окружение

# Принципы сопровождения

1. Рекомендательный (необязательный для исполнения) характер
2. Приоритет интересов сопровождаемого («на стороне ребенка»)
3. Непрерывность сопровождения
4. Мультидисциплинарность сопровождения.



# Службы сопровождения

- Районные (независимые) ППМС-центры
- Служба сопровождения или консилиум в образовательном учреждении
- Городская или областная психолого-медико-педагогическая консультации

# Задачи психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ

**1) всестороннее обсуждение проблем ребенка в ракурсах информации специалистов разного профиля и специализаций с целью выделения основных проблем, которые требуют коррекционного внимания в первую очередь (определение стратегии обучения и коррекции)**



# **Задачи психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ**

- 2) утверждение индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций всех специалистов**
- 3) утверждение схем и программ сопровождения и коррекции, ознакомление и согласование их с родителями (законными представителями)**



# Задачи психолого-медико-педагогического консилиума в

4) рассмотрение конфликтных аспектов (в том числе потенциальных)

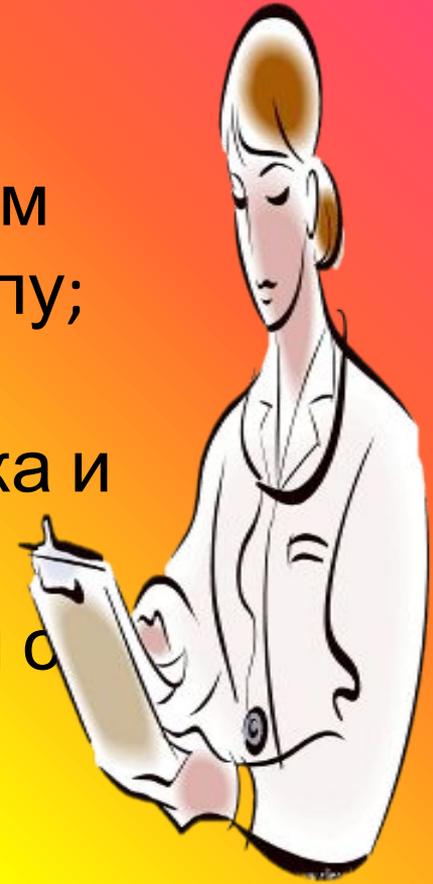
5) включение родителей в деятельность службы сопровождения

6) повышение компетентности специалистов в смежных с основной профессиональной деятельностью направлениях



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Воспитатель:** определение уровня сформированности компетенций ребенка по образовательным областям программы согласно возрастному этапу; реализация рекомендаций учителя-логопеда, психолога, врача; разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Педагог-психолог:** психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотренинг, психокоррекция, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребенком с учетом данных психодиагностики; разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Учитель-логопед:**  
логопедическая диагностика,  
коррекция и развитие речи,  
разработка рекомендаций другим  
специалистам по использованию  
рациональных логопедических  
приемов в работе с ребенком;  
разработка и реализация  
адаптированных  
образовательных программ для  
детей с ОВЗ



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Музыкальный руководитель:**  
реализация используемых программ музыкального воспитания, в том числе с элементами музыкальной, танцевальной, театральной терапии с учетом рекомендаций педагога-психолога; разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Социальный педагог:**  
объективное изучение условий жизни и семейного воспитания ребенка, изучение социально-психологического климата в семье.



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Врач:** организация медицинской диагностики и проведение ее отдельных элементов в соответствии с уровнем квалификации и специализацией, организация и контроль антропометрии, уточнение схем медикаментозного, физио- и фитотерапевтического лечения, лечебной физкультуры и массажа с динамическим контролем, контроль за организацией питания детей, разработка медицинских рекомендаций другим специалистам.



# Основные области деятельности специалистов ПМПк

- **Руководитель службы сопровождения** : перспективное планирование деятельности службы, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль за организацией работы, анализ эффективности.



# ЭТАПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

БАЗОВАЯ ДИАГНОСТИКА



ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (МАРШРУТА)



ДИНАМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



КОНТРОЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ (УТОЧНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ)



ПЕРЕВОД РЕБЕНКА НА ШКОЛЬНУЮ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (В  
ДРУГОЕ ДОУ)



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ЛОГИКЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Родительские собрания
- Университет для родителей
- «Круглый стол»
- Неофициальные формы общения (чаепития, праздники, отдых)



*Благодарю за внимание!*

