

*Педагог-психолог МБДОУ №102
Шашерина Регина Владимировна*



***Психолого-педагогическое
сопровождение
познавательного развития
дошкольников в условиях
реализации ФГОС ДО.***



Познавательное развитие

**это сложный комплексный феномен,
включающий развитие
познавательных процессов:**

❖ **восприятие,**

❖ **мышление,**

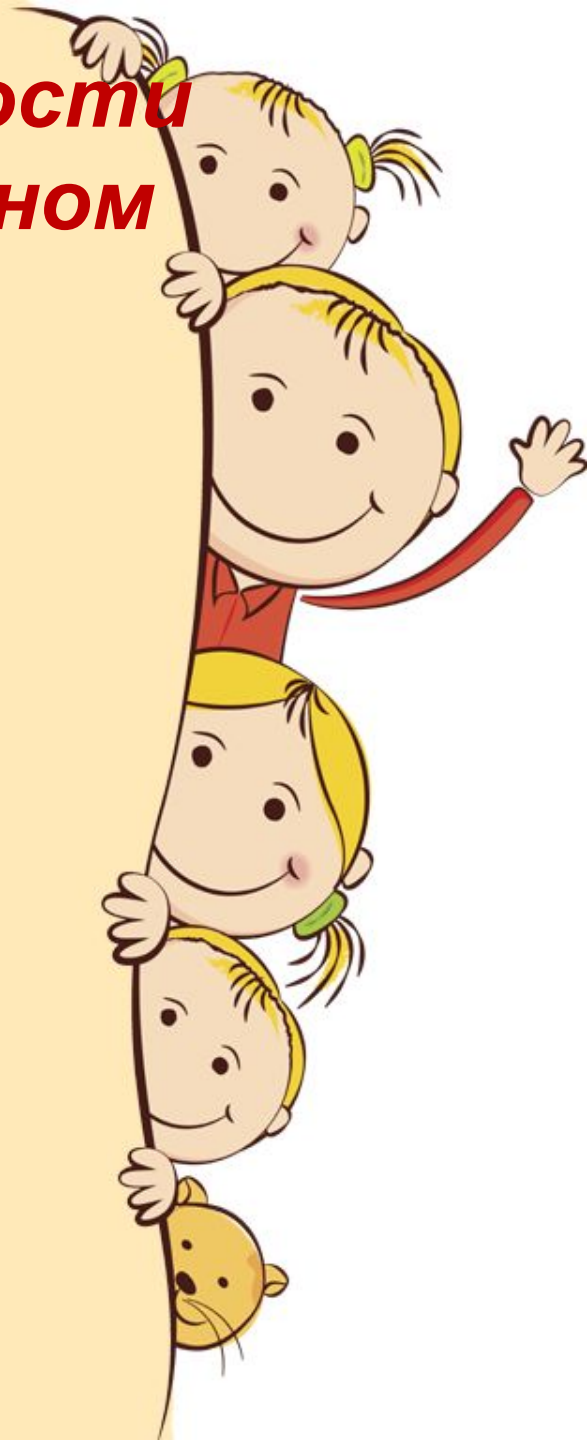
❖ **память,**

❖ **внимание,**

❖ **воображение**

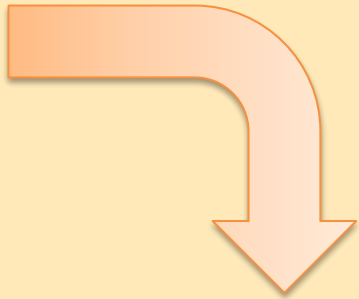
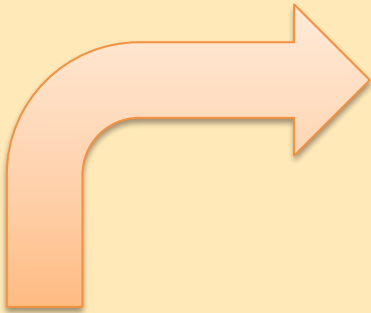
Психологические закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте:

- ❖ **Своеобразие мышления,**
- ❖ **Непосредственность,**
- ❖ **Ситуативность**
- ❖ **Непроизвольность поведения,**
- ❖ **Эмоциями,**
- ❖ **Целостность психики**





**Познавательная
активность**



**Познавательная
направленность**



**Познавательная
деятельность**

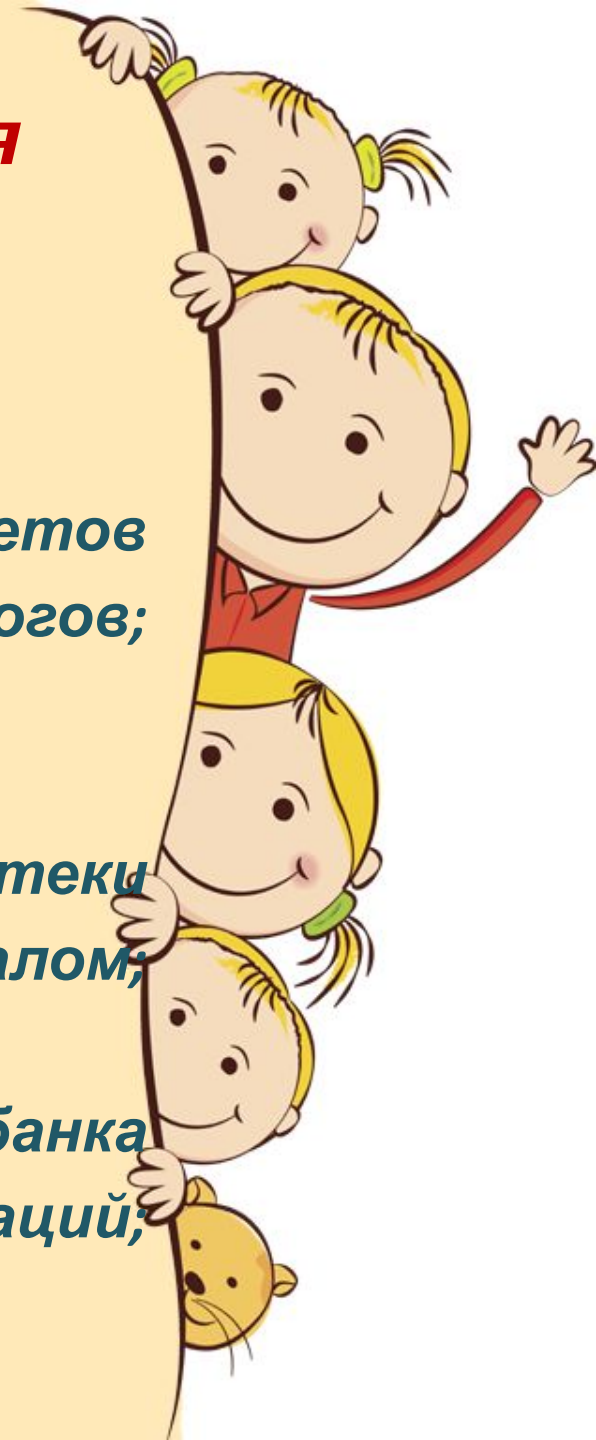


Компоненты познавательного развития:

- ❖ ***Познавательные процессы;***
- ❖ ***Информация ;***
- ❖ ***Отношение к миру.***

**Для благополучного
познавательного развития
дошкольников проводим
следующую работу:**

- ❖ **Оснащение кабинетов
необходимым пособием;**
 - ❖ **Составление буклетов
для родителей и педагогов;**
- ❖ **Создание консультаций
для родителей и педагогов ДОУ;**
 - ❖ **Систематизация картотеки
с нужным материалом;**
- ❖ **Разработка серий занятий;**
 - ❖ **Составление банка
презентаций;**
- ❖ **Создание интерактивных игр.**





Работа с родителями:

- ❖ *беседа,*
- ❖ *консультация,*
- ❖ *круглый стол,*
- ❖ *дискуссия,*
- ❖ *игры,*
- ❖ *диагностика,*

- ❖ *совместная деятельность родителей и детей,*

**Психолого-педагогическое
сопровождение
познавательного развития
дошкольников – система
профессиональной
деятельности, направленная
на создание социально-
психологических условий для
успешного воспитания,
обучения и развития ребенка
на каждом возрастном этапе.**

