

# Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС НОО





**Цель:** создать условия для формирования у учащихся универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность ребенка к обучению.

## Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

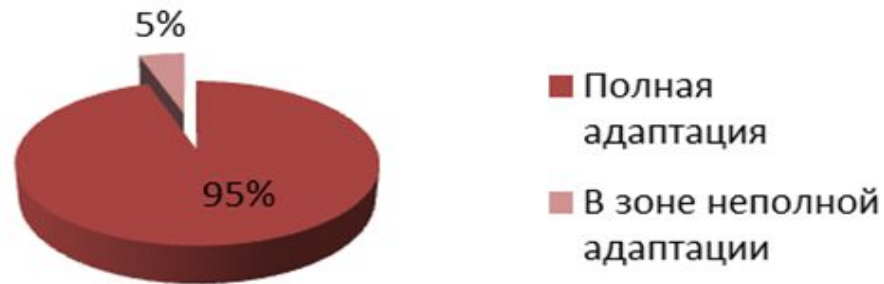
# Психолого – педагогическая характеристика первоклассников 2011-2012г.

Особенности  
учебной  
деятельности

Особенности  
поведения и  
общения

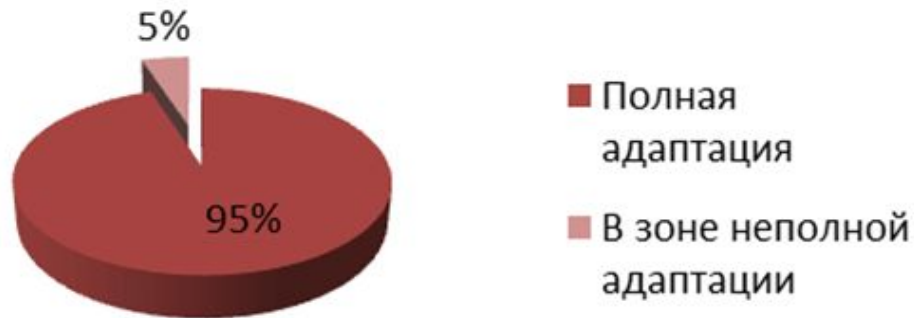
Отношение к  
учебной  
деятельности

## Особенности учебной деятельности



95% - положительная адаптация учащихся. Это дети, которые умеют контролировать свою деятельность, ставить цель и добиваться ее, способны отделять существенные свойства от несущественных, пишут разборчиво, связно выражают свои мысли.

## Особенности поведения и общения



95% - положительная адаптация учащихся. Это дети активны в общении со сверстниками, имеют постоянных друзей, соблюдают правила поведения и общения, поддерживают опрятный вид, контролируют свои эмоции, справляются с дежурством по классу.

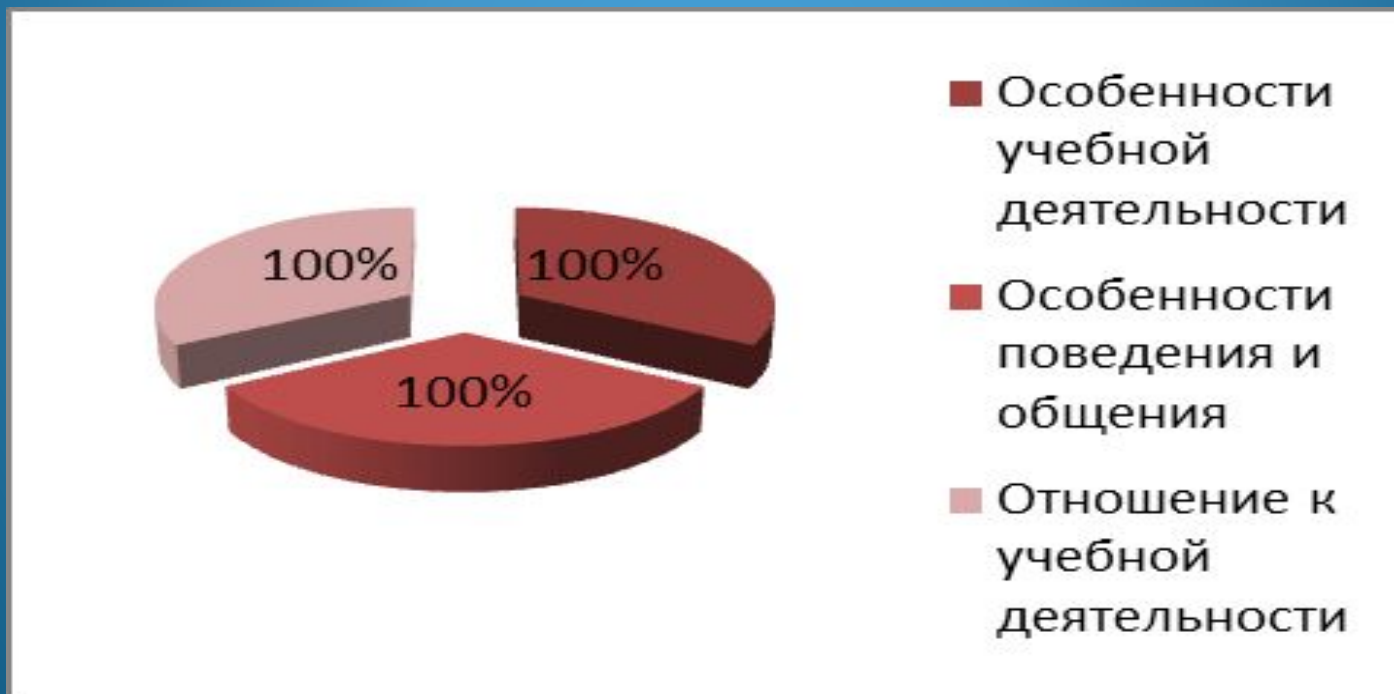
## Отношение к учебной деятельности



■ Полная  
адаптация

Учащиеся проявляют положительное отношение к учебной деятельности. Редко пропускают занятия, имеют все необходимые школьные принадлежности, усваивают школьную программу.

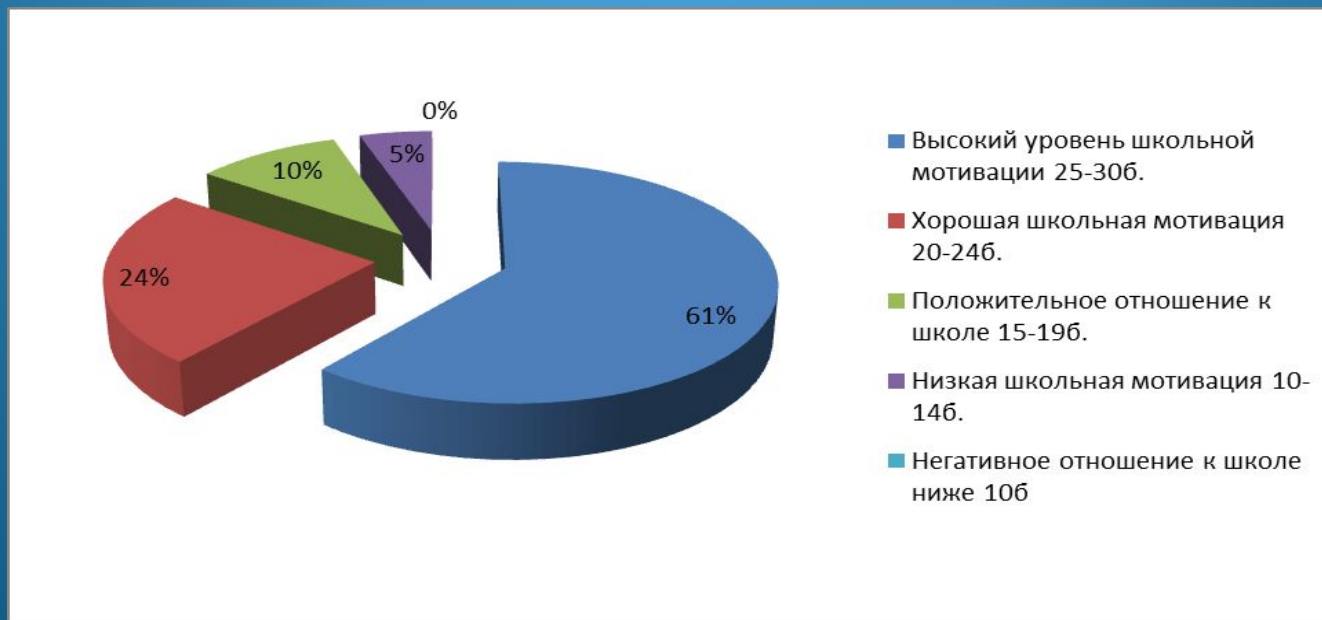
# Психолого – педагогическая характеристика второклассников в 2012-2013г.



# Мотивация учебной деятельности

**Цель:** оценить динамику школьной мотивации в обучении и развитии младших школьников

**Оцениваемые УУД:** действия, направленные на определение своего отношения к школе и школьной действительности; (личностные УУД: самоопределения и смыслообразования).

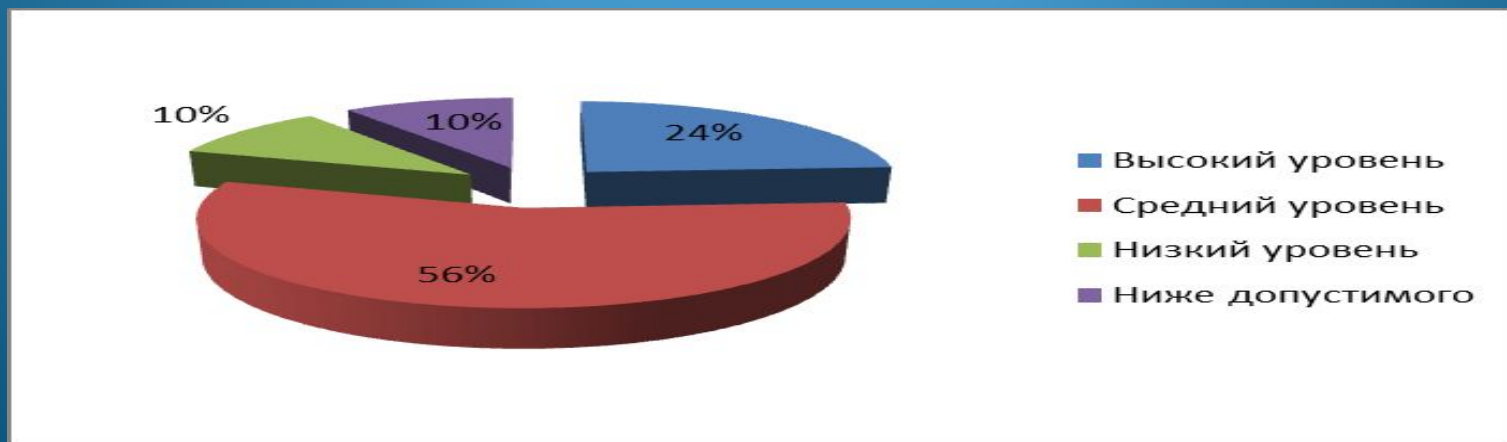
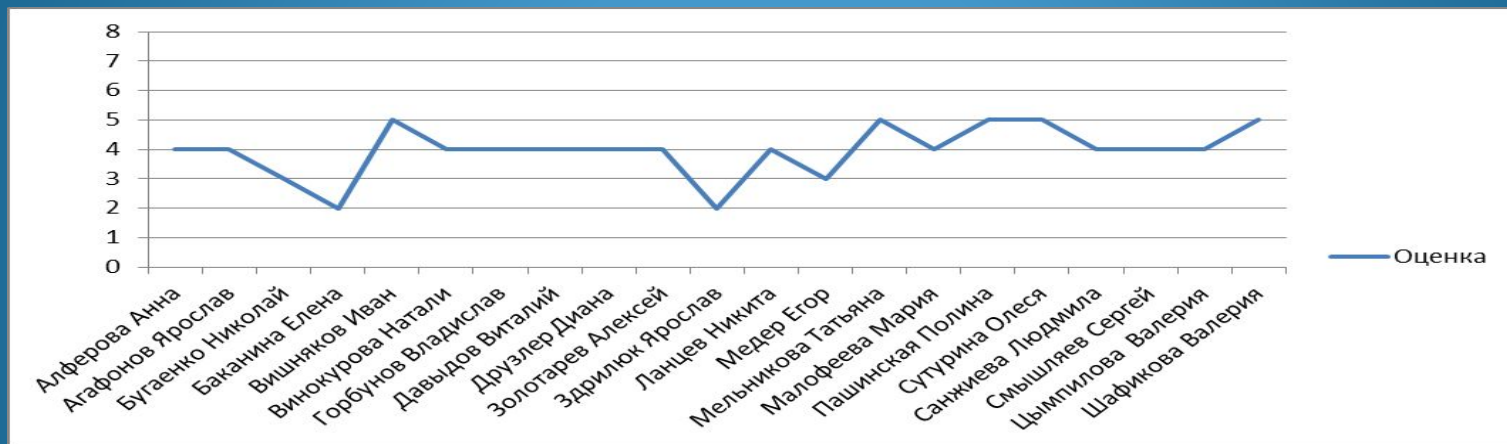




# Методика «Корректирующая проба»

**Цель:** определение объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации – по количеству сделанных ошибок.

**Оцениваемые регулятивные УУД:** умение контролировать свою деятельность.



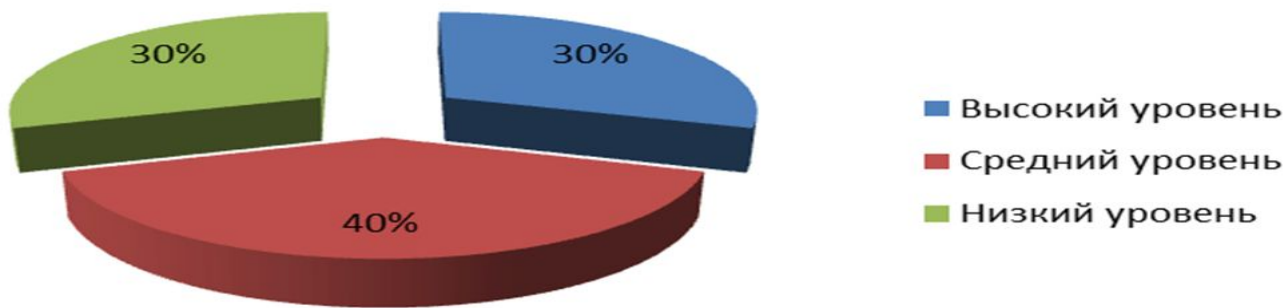
# Задание «Рукавички»

**Цель:** организация и осуществления сотрудничества

**Оцениваемые результаты:** коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

**Критерии оценивания:**

1. Сходство узоров на рукавичках
2. Умение договариваться, приходить к общему решению.
3. Взаимный контроль.
4. Взаимопомощь.
5. Эмоциональное отношение к совместной деятельности.



**стандарты** второго поколения

**Федеральный**

**государственный**

**образовательный**

**стандарт начального**

**общего образования**



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
УДАТЕЛЯСТВО