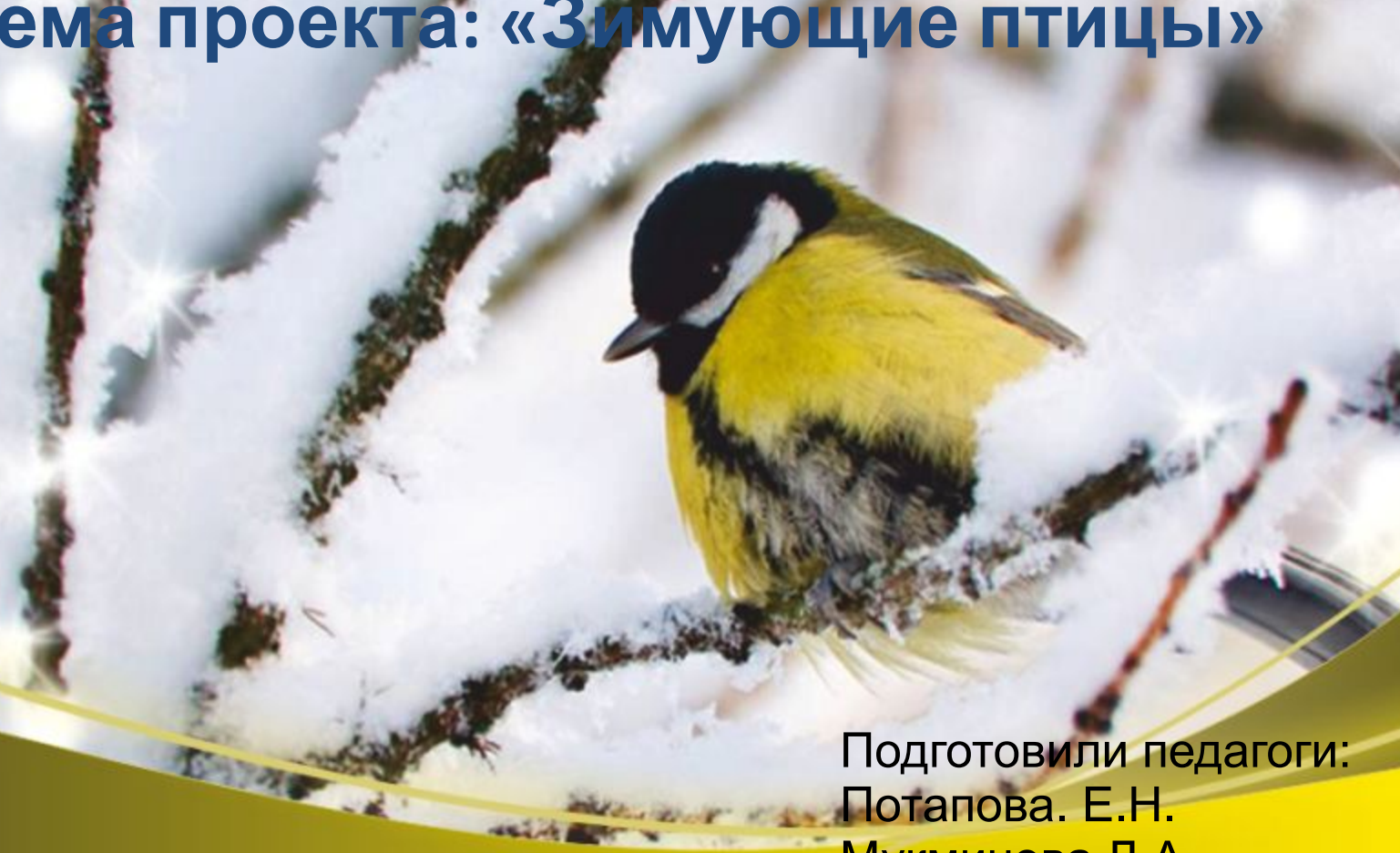



# Тема проекта: «Зимующие птицы»

A small yellow and black bird, possibly a tit, is perched on a snow-covered branch. The bird has a black cap and a white patch on its cheek. The background is a soft-focus winter scene with snow and bare branches. The image is framed by a yellow and green gradient border at the bottom.

Подготовили педагоги:  
Потапова. Е.Н.  
Мукминова.Л.А  
Д/С № 53 группы № 11

Нижнекамск 2015 г



## **Паспорт проекта «Зимующие птицы»**

Проект может быть использован при работе МБДОУ по примерной основной общеобразовательной программе

МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 53»

Соответствует Федеральным  
государственным стандартам.

# Паспорт проекта «Зимующие птицы»

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)


**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников

**Охватываемые образовательные области:** «Развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие»





# Актуальность

A close-up photograph of a small bird, likely a tit, with a black cap and yellow body, perched on a snow-covered branch. The bird is looking down and to the left. The background is a soft-focus snowy landscape.

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

**Задача** взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

**В ходе проекта** «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

# Цель проекта

- Развитие познавательных и творческих способностей детей.
- Формировать отзывчивость, любовь к природе, птицам, желание помогать им.
- Формировать самооценку своих поступков.
- Убедить родителей принять участие в создании кормушек, выборе места расположения кормушек на участке ДООУ.



# Задачи проекта

- Расширять представления детей о жизни зимующих птиц.
- Расширять представления о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Рассказать о кормах, используемых для подкормки птиц.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
- Организовать «Птичью столовую».



# Этапы реализации проекта

## 1 этап – подготовительный

- ▣ Анкетирование родителей по проблеме
- ▣ Обсуждение цели и задач с детьми, родителями
- ▣ Создание необходимых условий для реализации проекта





# Этапы реализации проекта

## 2 этап – практический

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление кормушек.
- Подкормка и наблюдение за птицами.
- Выставка детских работ.
- Накопление методических материалов.
- Изготовление рекомендаций по проблеме «Как изготовить кормушки?»





# Этапы реализации проекта

## 3 этап – заключительный

- ▣ Организация «Птичьей столовой»
- ▣ Презентация проекта на педагогическом совете
- ▣ Показ открытого занятия «Знатоки зимующих ПТИЦ»





## **Предполагаемый результат:**

1. Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.
2. Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, вести календарь наблюдений.
3. Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению.
4. Узнают о пользе птиц в природе.
5. Активное участие родителей в реализации

# Итоги проекта

1. Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать.
2. Дети активно проявили себя в творческих работах.
3. Возросли коммуникативные навыки.
4. Родители активно приняли участие в изготовлении кормушек.



# ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ

Что бы правильно кормить птиц, нужно соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время – птицы сами будут прилетать к месту кормления.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы





# Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья »



1. Какая птица самая большая в мире? (страус).
2. Какую птицу называют «лесным доктором», почему? (дятла).
3. Какую птицу называют «сплетницей»? (сороку).
4. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? (филин).
5. Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод).
6. Какую птицу называют вестником весны? (грач).
7. Кто знаменитая Каркуша? (ворона).
8. Синицы высиживают птенцов летом, а клесты... (зимой).
9. У синицы клюв тонкий, а у дятла... (толстый).

# Выставка кормушек



















