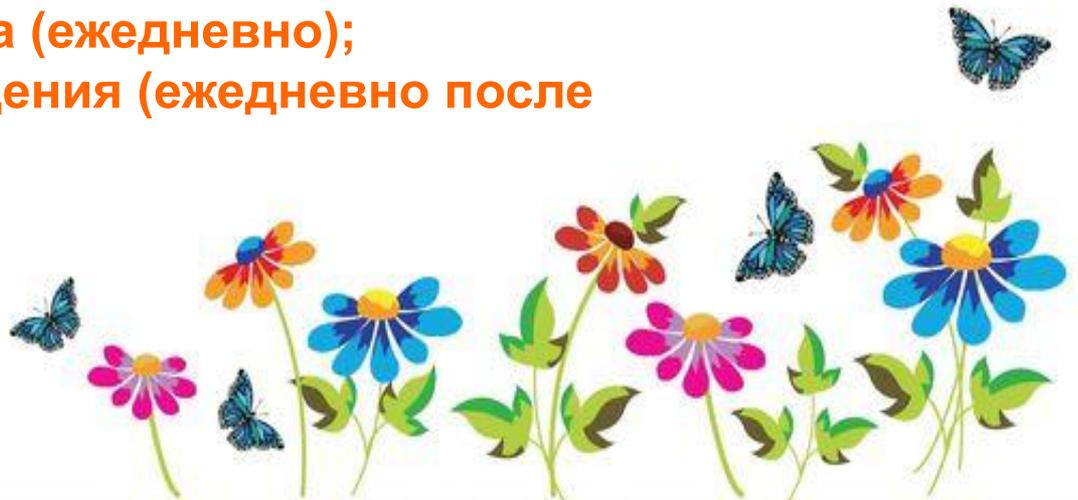




«Современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса».

Здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика (развитие моторики рук);
- упражнения для развития дыхания (метод закаливания);
- психогимнастика (снятие эмоционального напряжения);
- игры-релаксации (снятие нервного напряжения);
- динамические паузы (во время ОД и в др. режимные моменты);
- оздоровительная гимнастика (элементы для профилактики плоскостопия);
- профилактический точечный массаж (предупреждение респираторных заболеваний);
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- гимнастика пробуждения (ежедневно после дневного сна).



Здоровьесберегающие технологии

способствуют воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышают познавательную активность и, самое главное, улучшают психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей;



Игровые технологии:

- сюрпризный момент,
- дидактические игры,
- игры на социализацию,
- сюжетно-ролевые,
- знакомство с новой игрушкой



Технологией ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

это решение различных проблемных ситуаций (в игровой форме). Это помогает мне активизировать познавательную деятельность детей для творчества (пока ещё совместно с воспитателем), развивает мыслительную деятельность, помогает малышам овладеть речью. Учит правильному построению предложений.



Технология проектной деятельности

формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску, развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.



Этот метод даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности, повышать мотивацию к обучению; развивает умение добиваться поставленной цели.



Информационно –коммуникативные ТЕХНОЛОГИИ:

- прослушивание детских песен;
- подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности;
- обмен опытом;
- создание презентаций.



Используются в образовательной деятельности для лучшего усвоения и закрепления предлагаемого материала.



Личностно-ориентированные технологии

– это такая воспитательная система, где ребёнок является ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. Это процесс на основе уважения к личности ребёнка его индивидуального развития, отношения к нему как полноправному участнику воспитательного процесса. Эта технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребёнка, поэтому моя педагогическая деятельность по отношению к детям проявляет уважение к личности каждого ребёнка.

