

Презентация результатов
педагогической деятельности
учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №2010 имени Героя
Советского Союза М.П. Судакова
Сафроновой Анастасии Сергеевны

Информация обо мне



- o Родилась в Москве.
- o Закончила МГОПУ.
- o Стаж работы – 21 год.
- o **Педагогическое кредо:** «Учатся у того, кого любят» (И.В. Гете)
- o **Мои педагогические аксиомы просты:**
 - o - Если я хочу, чтобы ребенок любил мой предмет, я сама должна любить то, что преподаю, и тех, кому преподаю.
 - o - Если я хочу, чтобы ребенок любил учиться, я должна работать с ним в содружестве.
 - o - Если я хочу, чтобы ребенок проявлял инициативу, я должна его увлечь.

Профессиональные достижения

- o Департамент образования города Москвы. ЮВАО УО. Благодарственное письмо участнику I тура окружного этапа конкурса «Учитель года Москвы – 2005» за профессиональные знания и творчество в работе. (г. Москва 2004-2005 гг)
- o НМЦ ЮВАОУО ДО. Грамота за активное участие в окружном семинаре «Современные формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» для слушателей курса «Воспитательный диалог» (г. Москва, 2006 г.)
- o Издательский центр «Вентана-Граф». Благодарственное письмо за творческую работу и плодотворное сотрудничество. (г.Москва, 2008 г.)
- o Правительство Москвы. Департамент образования города Москвы. Грамота за победу в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (г. Москва, 2009г.)
- o Департамент образования г . Москвы ЮВАО УО. Грамота за многолетнюю работу в сфере образования и в связи с Днем Учителя. (г. Москва, 2010г.)
- o Префектура ЮВАО. Благодарность за тренинговые навыки и активное участие в подготовке первой межшкольной учебно-деловой игры «Профессии, нужные городу» (г. Москва, 2013)
- o Департамент образования г. Москвы ЮВАО УО. Почетная грамота за добросовестный труд, педагогическое мастерство и значительный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности подрастающего поколения.(г. Москва, 2014)
- o Российская муниципальная академия. Медаль «За вклад в подготовку празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (г. Москва, 2015)
- o Министерство образования и науки Российской Федерации. Почетная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд. (г. Москва, 2014)

Наличие собственной методической разработки

- 0 За последние три года разработаны и защищены около 30 проектов, получивших высокую оценку экспертов.
- 0 Разработаны методы и приемы НЛП, применяемые для повышения эффективности учебного процесса.
- 0 Разработаны и проведены 4 мастер-класса по технологии с привлечением родителей учащихся.
- 0 Разработано и внедрено в практику портфолио ученика 4 класса начальной школы.
- 0 Ведется сайт класса.
- 0 Создан сайт в социальной сети работников образования, куда публикуются материалы. Есть свидетельства публикаций.
- 0 Разработаны презентации для родителей на основе книг ведущих психологов.
- 0 Участие в разработке учебных программ.

Результаты учебных достижений учащихся

Позитивная динамика обучающихся

| Предметы | Результаты итоговой аттестации | | | | Результаты аттестации за 1 кл. | | Результаты аттестации за 2 кл. | |
|---------------------|--------------------------------|----------|------------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| | 2012-2013гг. 4 «Б» | | 2013-2014 гг. 5 «Б» | | 2013-2014 гг. 1 «Б» | | 2014-2015 гг. 2 «Б» | |
| | успеваемост ь | качество | успеваемост ь | качество | успеваемост ь | качество | успеваемост ь | качество |
| Русский язык | 100% | 72% | 100% | 74% | 100% | 79% | 100% | 93% |
| Математика | 100% | 74% | 100% | 76% | 100% | 86% | 100% | 93% |
| Литературное чтение | 100% | 84% | 100% | 85% | 100% | 85% | 100% | 96% |
| Окружающий мир | 100% | 86% | 100% | 88% | 100% | 93% | 100% | 100% |

Активное участие в олимпиадах и конкурсах с наличием призовых мест.

Результаты внеурочной деятельности

- 0 Мастер-классы с привлечением родителей учащихся
- 0 Активное участие в проектной деятельности
- 0 Участие в интерактивных мероприятиях



Создание условий для приобретения ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- 0 Активное участие в акциях центра «ДоброТы»
- 0 Поддержка ветеранов (написание писем, отправка по
- 0 Участие в работе по благоустройству школы
- 0 Участие в акции «Помощь детям Донбасса»
- 0 Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- 0 Увеличение числа учащихся, охваченных дополнительным образованием.



Работа с одаренными детьми

В урочной деятельности я использую следующие виды деятельности:

- 0* - проблемно - развивающее обучение,
- 0* - работа в малых группах,
- 0* - проектно-исследовательская деятельность,
- 0* - игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- 0* - информационно - коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- 0* - задания творческого и нестандартного характера.

Работа с одаренными детьми

- Предметные недели
- Праздники, конкурсы, олимпиады, театрализованные постановки.
- Проекты



Работа с детьми-инвалидами

Имея опыт работы с ребенком (Степанов Георгий) с ЗПР, разработала свои положения:

- 0 нужно воспринимать детей с инвалидностью в классе, как и всех остальных — на общих основаниях;
- 0 предлагать им те же виды деятельности, но задачи ставить разные;
- 0 стараться вовлечь в решение задач на основе группового подхода и включать их в коллективные виды обучения;
- 0 применять разные формы коллективного участия: совместные проекты, игры, исследования.

Использование различных образовательных технологий

- o В своей работе учитель использует содержательные линии инновационного УМК «Начальная школа XXI» века и «Школа 2100».
- o Часто применяет систему интегрированных уроков.
- o Реализует программу «Воспитательный диалог» (автор М. В. Телегин) в рамках уроков литературного чтения, окружающего мира и классных часов.
- o Применяет различные формы групповой организации учащихся.
- o Активно реализует проектную деятельность, входит в состав экспертной комиссии учреждения по защите проектов.
- o Ведущий метод обучения – проблемный.
- o Преподает материал, используя нетрадиционные типы уроков.
- o Реализует систему методических приемов, повышающих эффективность урока, основанную на теории нейролингвистического программирования.
- o Применяет сказкотерапию в учебно-воспитательном процессе для решения психологических проблем у учащихся и для создания благоприятной атмосферы в классе.
- o Активно сотрудничает с родителями учащихся, проводя родительские собрания в форме круглого стола, организуя совместные праздники, мастер-классы, активно вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс.
- o Широко использует информационно-коммуникативные технологии в обучении:
 - o а) образовательные программы из Интернета;
 - o б) компьютерные презентации;
 - o в) интерактивную доску SMART-BOARD;

Непрерывность профессионального развития

- o Курсы повышения квалификации
- o ОМК/НМЦ/ЮОВОУО/МИОО, 2011 по теме «Проектная деятельность в образовательном учреждении», 36 часов.
- o МГПИ, 2012 по теме «Психология в деятельности учителя начальной школы», 98 часов.
- o МИОО, 2012 по теме «Основы религиозных структур и светской этики», 72 часа.
- o ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по теме «Традиционная педагогика в инновационной школе», 72 часа.
- o МГПИ, январь 2012 по теме «Мультимедиа: создание материалов на основе FLASH», 72 часа.
- o МИОО, 2012-2013 по теме «Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника», 288 часов