



Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад
комбинированного вида
«Лесовичок»

Доклада (аналитических материалов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Лесовичок» функционирует с 1967 года, ДОУ расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании. Учреждение находилось на балансе нефтебазы «Красный Яр», с июня 1998 года передан в собственность Муниципального образования Кубовинского сельсовета Новосибирского района Новосибирской области. 17.08.2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Лесовичок» п.Красный Яр переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Лесовичок».

Адрес ДОУ: 630533 Новосибирская область, Новосибирский район, п. Красный Яр

Телефон / факс: 2- 942 – 551

Электронная почта: leskriar@mail.ru

Лицензия: А № 340878 с 25.01.2010 г. по 25.01.2013 г.

Государственная аккредитация: № 4941 с 20.04.2010 г. по 16.07.2014 г.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида, вторая категория

ОГРН: 1025404359023

ИНН / КПП: 54331132172 / 543301001

Учредитель учреждения: Администрация Новосибирского района., Новосибирской области

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00

Списочный состав воспитанников на 2010 -2011 учебный ГОД

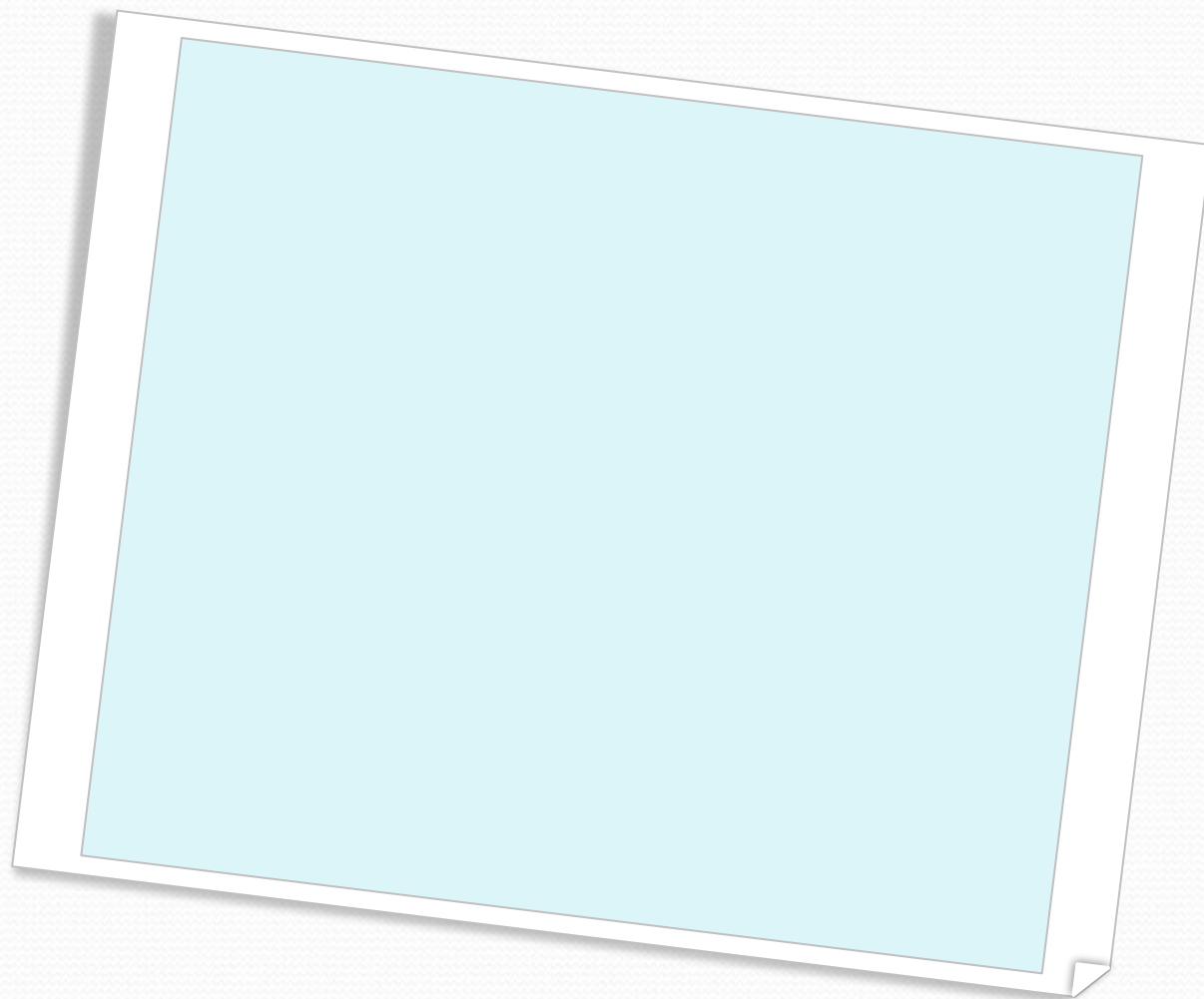
| № п/п | Возрастные группы | Кол-во групп | Возраст детей | Кол-во детей | Особенности семьи | | |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|---------|-----------|
| | | | | | Полн. | Неполн. | Многодет. |
| 1. | Вторая группа раннего возраста «Одуванчик» | 1 | 1,5 – 2 года | 14 | 11 | 3 | - |
| 2. | Первая младшая группа «Колокольчик» | 1 | 2 – 3 года | 14 | 13 | 1 | - |
| 3. | Вторая младшая группа «Цветик – Семицветик» | 1 | 3 – 4 года | 22 | 20 | 2 | - |
| 4. | Средняя группа «Ландыш» | 1 | 4 - 5 | 21 | 17 | 4 | - |
| 5. | Старшая логопедическая группа «Василек» | 1 | 5 - 6 лет | 22 | 19 | 2 | 1 |
| 6. | Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка» | 1 | 6 – 7 лет | 20 | 19 | 1 | - |

В 2010 – 2011 учебном году функционировало 6 групп, возраст с 1,5 лет до 7 - ми лет, общей численностью 113 человек: ясельные – 28 человека, общеобразовательные – 57 человек; логопедические – 28 человек.

- ✓ Полных семей – 99
- ✓ Неполных семей - 13;
- ✓ Многодетная семья – 1.

Социальное партнерство ДОУ

- ✓ МОУ СОШ № 30
п. Красный Яр (праздники,
выставки, семинары,
открытые просмотры)
- ✓ ДК «Вместе» (фестивали,
праздники)
- ✓ НГПУ (по проведению в
соответствии ООП)
- ✓ МО Кубовинский сельсовет
- ✓ Красно – Яровская
врачебная амбулатория
(лечение, прививочные
мероприятия,
диспансеризация)
- ✓ Поселковая библиотека
(тематические вечера,
литературные викторины)



В детском саду малыш осваивает свой первый жизненный опыт: учится социальным навыкам, общению со сверстниками и взрослыми, осваивает основы нравственного развития, культурных ценностей. В нашем детском саду созданы условия для разностороннего развития ребёнка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Осуществление образовательного процесса в 2010 -2011 учебном году

К сожалению, в последнее время в нашей стране возрастает количество детей, имеющих трудности в развитии, которым необходима специализированная помощь. Наш детский сад комбинированного вида, поэтому, помимо работы в общеобразовательных группах, мы помогаем детям справиться с речевыми нарушениями.

ДОУ реализует «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Методические рекомендации по коррекционному обучению и воспитанию детей 5 – ти летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Методические рекомендации по коррекционному обучению и воспитанию детей 6 – ти летнего возраста с общим недоразвитием речи под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Парциальные программы:
«Юный эколог» С. Николаевой, «Школа здорового человека» Г.Кулик, «И ты увидишь мир прекрасен» Ю. Мамоновой.

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей
- ✓ воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ:

- ✓ краеведение

Краеведение

Знакомя детей с родным краем, мы поставили перед собой **цель:**

- ✓ Реализация комплексного подхода к развитию ребенка, осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников средствами краеведо – туристкой деятельности.

Задачи:

- ✓ Воспитывать чувство привязанности к своему родному поселку, восхищения его красотой.
- ✓ Вызвать в детях чувство гордости за свою страну, интерес к ее истории и стремление сделать свою Родину богаче и краше.
- ✓ Знакомить детей с культурными ценностями и ценностями родного края.
- ✓ Приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества присущие ему: трудолюбие, доброту, сочувствие, взаимовыручку.
- ✓ Развивать способность наблюдать, исследовать, делать выводы, обобщать.
- ✓ Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, речевую культуру.

Педагоги нашего детского сада используя такие формы работы – экскурсии, туристические походы, прогулки, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной) знакомят дошкольников с традициями, с обычаями, бытом и прикладным искусством, фольклором России, прививают чувство гордости и любви к родному краю и Отечеству.

В ДОУ оформлены:

мини – музеи -

- ✓ «Мой веселый звонкий мяч»
- ✓ «Книжки малышки»
- ✓ «Бабушкины бусы»
- ✓ «Этнос»
- ✓ «Путешествие во времени»
- ✓ «Тайны космоса»

выставки детского творчества-

- ✓ Дары природы (природный материал)
- ✓ Люблю тебя мой край родной (рисунки)
- ✓ Новогодняя сказка(бросовый материал)
- ✓ Наши мамы (лоскутная аппликация)
- ✓ Русские воины (рисунки)
- ✓ Весенние мотивы (поделки из бумаги)
- ✓ Дружат дети всей земли (рисунки на асфальте)
- ✓ Образ войны разных поколений (рисунки)

Для развития у воспитанников творчества, воображения, любопытности в ДОУ работают кружки

- ✓ кружок по развитию мелкой моторики «Бисеринка»;
- ✓ кружок по развитию творческих способностей «Умелые ручки»;
- ✓ кружок логических игр «Веселая математика»;
- ✓ кружок народно-прикладного искусства «Этнос»;
- ✓ ансамбль «Веселые ритмы».

В организационных формах обучения учебный план и сетка занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста:

- вторая группа раннего возраста – 10 занятий;
- первая младшая группа - 10 занятий;
- вторая младшая группа - 10 занятий;
- средняя группа - 10 занятий;
- старшая группа - 13 занятий;
- подготовительная группа - 14 занятий в неделю.

Использование разнообразных форм проведения занятий - интегрированных, фронтальных, подгрупповых и индивидуальных – создают условия для полноценного, всестороннего развития детей.

осуществляется постоянный контроль. В начале и конце учебного года проводится диагностика знаний, умений и НАВЫКОВ ВОСПИТАННИКОВ.

| № п/п | Наименование | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая логопед. группа | Подготовит. школе логопед. группа | Средний бал |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. | Ребенок и окружающий мир | - | - | 78 | 73 | 82 | 83 | 79 |
| 2. | Нравственное воспитание | - | - | 72 | 73 | 83 | 89 | 76 |
| 3. | Художественная литература | - | - | 70 | 63 | 70 | 73 | 70 |
| 4. | Развитие речи | 76 | 76 | 73 | 70 | 72 | 74 | 73 |
| 5. | Трудовое воспитание | - | - | 65 | 70 | 80 | 81 | 74 |
| 6. | Художественно – эстетическое воспитание | - | 67 | 69 | 74 | 83 | 85 | 76 |
| 7. | ФЭМП | - | - | 77 | 77 | 79 | 81 | 78 |
| 8. | КГН | - | 72 | 74 | 74 | 80 | 81 | 76 |
| 9. | Игровая деятельность | 65 | 69 | 70 | 72 | 75 | 86 | 73 |
| 10. | Социально – эмоциональное развитие | 50 | 71 | - | - | - | - | 60 |
| 11. | Сенсорное воспитание | 73 | 77 | - | - | - | - | 75 |
| 12. | Музыкальное воспитание | 64 | 72 | 83 | 84 | 85 | 87 | 79 |
| 13. | Физическое развитие | 63 | 74 | 85 | 87 | 88 | 92 | 81 |

Среднее усвоение детьми составляет – 75%

Не усвоили программу часто болеющие дети и имеющие отклонения в психическом и физическом развитии (гипервозбудимые, испытывающие затруднения в общении, а также дети, пришедшие в середине года).

В ДОУ функционируют две логопедические группы. Учителями – логопедами ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию.

Анализ результатов коррекционной логопедической работы:

| | 2010-2011 учебный год подготовительная к школе группа | | 2010-2011 учебный год старшая группа | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| | Всего – 14 | 100 % | Всего - 14 | 100 % |
| Выпущенных с нормой РР | 7 | 50 % | 3 | 21% |
| Значительное улучшение РР | 7 | 50 % | 6 | 43% |
| Без улучшений РР | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Положительная динамика РР | 0 | 0 | 5 | 36% |

Проведенная работа дала положительные результаты: дети стали легче общаться со сверстниками, лучше понимать друг друга, смелее выражать свои мысли, охотнее включаться в совместную деятельность, что поможет адаптироваться и обучаться в школе.

В детском саду проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводятся индивидуальные занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей по проблемам воспитания и обучения.

Эту работу в ДОУ осуществляет квалифицированный педагог-психолог.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет. Деятельность педагогов и медицинского работника взаимосвязана и скоординирована. Проводится профилактика простудных заболеваний - утренняя гимнастика, ритмика, закаливание (ясли – воздушное, сад - контрастное с элементами йоги), два физкультурных занятия в зале , третье на улице, в зимнее время - на лыжах. В течение года проводится лечебно – профилактическая работа (корректирующая гимнастика, витаминно – профилактический комплекс).

Анализ распределения детей по группам здоровья в 2010-2011уч.г.

| кол-во детей | Распределение по группам здоровья | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|----|----|----|-----|---|----|---|
| | I | % | II | % | III | % | IV | % |
| 113 | 16 | 14 | 88 | 78 | 8 | 7 | 1 | 1 |

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2010 -2011 год

| | Ясли | Сад | Всего | % |
|-------------------------|------|-------|-------|----|
| Средне списочный состав | 28 | 85 | 113 | |
| Выполнение детодней | 3647 | 11522 | 15169 | 66 |
| По болезни | 1468 | 2216 | 3684 | 16 |
| Прочие пропуски | 1185 | 3137 | 4322 | 18 |

Уровень общей заболеваемости детей за 2010 - 2011 учебный год оказался на 3 % выше, чем в прошлом учебном году. Простудные заболевания (ОРЗ и ОРВИ) остались на прежнем уровне, а прочие - возросли. Необходимо отметить рост аллергических заболеваний (продукты питания, животные, цветение трав и деревьев, бытовая химия, медикаменты).

Ежедневно старшая медицинская сестра составляет меню для детей, реагирующих на различные продукты питания.

Подведение итогов деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей определило следующие проблемы:

- Недостаточный уровень организации работы с часто болеющими детьми..
- Недостаточный уровень понимания проблем здоровья детей у большей части родителей.
- Не осуществляется мониторинг эффективности проводимых в ДОО закаливающих мероприятий.
- В отдельных группах недостаточно выстроена система оздоровительной работы.

В связи с этим на 2011-12 учебный год планируется осуществление следующих задач:

- Произвести анализ используемых в ДОО оздоровительных технологий, отобрать наиболее эффективные из них.
- Разработать программу мониторинга эффективности оздоровительной работы.
- Выстроить индивидуальную работу по укреплению здоровья с часто болеющими детьми.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в оздоровлении детей через организацию консультаций, семинаров, взаимообмена педагогическим опытом.
- Организовать работу постоянно действующего семинара, деятельность которого будет направлена на повышение педагогической и медицинской культуры родителей.

Организация питания

В ДОУ пяти разовое питание сбалансированное питание в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Питание детей организовано по десятидневному меню, утвержденному заведующей ДОУ. Имеются технологические карты по приготовлению блюд. Ежедневно меню вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность с ним ознакомиться.

В меню учитываются количественные и качественные нормы питания, калорийность продукта. Ежемесячно проводится анализ питания. В рацион включается: мясо, рыба, кисломолочные продукты, творог, фрукты, соки, овощи, разнообразные крупы.

Поставка продуктов осуществляется на основании договоров с организациями:

- ✓ ОАО «Комбинат питания»
- ✓ ЗАО «Стройавтосиб»
- ✓ ЧП «Лидер» п. Красный Яр

Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду.

В группах уютно, комфортно имеется и постоянно пополняется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, развития двигательных навыков и музыкальных способностей детей (минилаборатории, уголки природы, уголки родного края, логопедические уголки, зоны детского творчества, различные виды театров).

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Материально - технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально личностного развития детей.

В ДОУ имеются:

- музыкально - спортивный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- выставочный зал,
- огород,
- цветники.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- ✓ назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ПБ, который проводит инструктажи;
- ✓ проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 4 раза в год;

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;

- ✓ проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС;
- ✓ оформлены стенды по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Общими силами сотрудников и родителей ДОУ к новому учебному году произведёны следующие работы:

- ✓ ремонт малых архитектурных форм на прогулочных участках;
- ✓ косметический ремонт групп;
- ✓ привели в соответствие эвакуационные пути согласно нормам и требованиям ПБ.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ✓ ремонт системы отопления, канализации, электропроводки;
- ✓ реконструкция пищеблока и медицинского кабинета;
- ✓ приобретение оборудования для пищеблока (моечные ванны, электротитан, холодильник)
- ✓ приобретение и установка механической вентиляции на пищеблоке;
- ✓ капитальный ремонт прачечного узла;
- ✓ замена оконных блоков;
- ✓ ремонт кровли, отмостки и цоколя здания.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Ведущую роль в становлении личности дошкольника играет семья.

Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируется договором. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Родители содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в ремонте групп, в материально-техническом оснащении учреждения, принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в детском саду.

В проведении благотворительных акций:

- ✓ Экологическая акция «Посадим дерево»
- ✓ Благотворительная акция «Поможем нашим пернатым»

Дни открытых дверей:

- ✓ «Давайте познакомимся» (август)
- ✓ «Здоровью – зеленую улицу» (декабрь)
- ✓ «Игра – не забава» (апрель)

Кадровое обеспечение

| № п/п | Критерии | Количество | % |
|-------|-----------------------------------------------|------------|-----|
| 1. | Всего педагогических и руководящих работников | 19 | 100 |
| | В том числе: | 1 | 5 |
| | ✓Заведующая | 1 | 5 |
| | ✓Старший воспитатель | 2 | 10 |
| | ✓Учитель – логопед | 1 | 5 |
| | ✓Педагог- психолог | 1 | 5 |
| | ✓Музыкальный руководитель | 1 | 5 |
| | ✓Руководитель по физическому воспитанию | 1 | 5 |
| | ✓Воспитатель | 12 | 60 |
| 2. | Образование: | | |
| | ✓Среднее специальное | 7 | 36 |
| | ✓Высшее | 12 | 64 |
| 3. | Квалификация: | | |
| | ✓Первая категория | 11 | 57 |
| | ✓Вторая категория | 5 | 26 |
| | ✓Без категории | 3 | 17 |

Согласно графику, все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации в НИПКиПРО по различным направлениям дошкольного воспитания . Наши педагоги считают одним из главных условий профессионального роста самообразование, саморазвитие, поэтому являются постоянными участниками КМО, районных майских секций, методической работы в ДОУ.

Финансовое обеспечение ДОУ и их использование

Для осуществления образовательной и хозяйственной деятельности ДОУ имеются следующие ресурсы:

- ✓ Финансовые средства, поступающие из бюджета учредителя,
- ✓ Финансовые средства, поступающие от родителей в качестве оплаты за содержание ребенка в ДОУ;
- ✓ Имущество переданное ДОУ.

Бюджетные и внебюджетные средства находятся в распоряжении ДОУ. Порядок расходования финансовых средств определяется утвержденной сметой.

В 2011 году выделено бюджетных средств - 7 616400, 00 руб. (с учетом коммунальных платежей и заработной платы) , внебюджетных – 960.00 руб.

Средства, выделяемые на расходы, реализуются в срок и в полном объеме.

Однако на сегодняшний день отсутствуют статьи расходов:

- ✓ Прочие расходы (приобретение оборудования, игрушек, хозяйственных и канцелярских товаров);
- ✓ Оплата текущего ремонта зданий и сооружений;
- ✓ Оплата капитального ремонта зданий и сооружений.

Нет поступления денежных средств на статью продукты питания

Проблемы, планы и перспективы развития

- ✓ Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ
- ✓ Организация обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок
- ✓ Укреплять духовно – нравственное здоровье дошкольников
- ✓ Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс

Спасибо за внимание!