

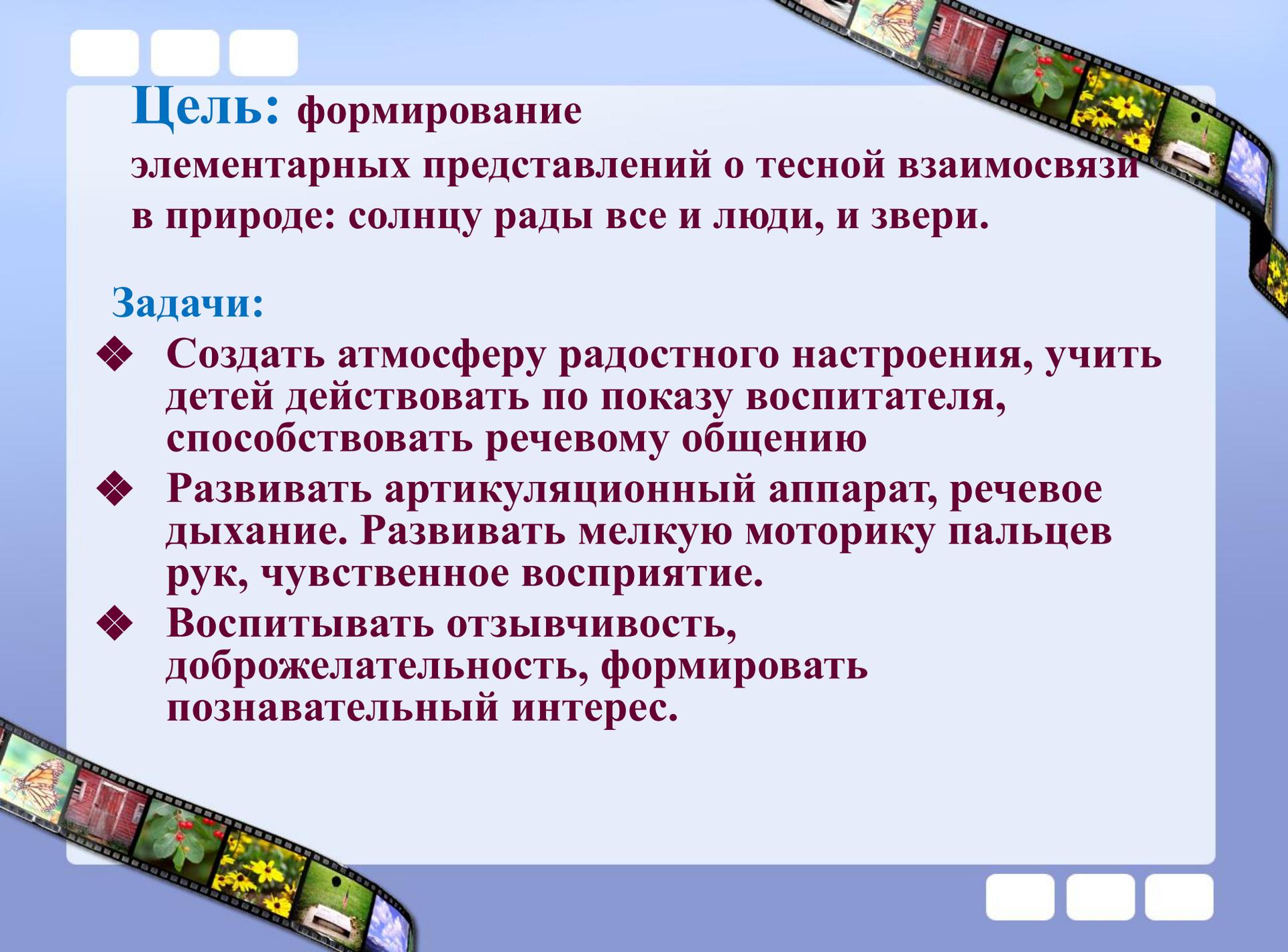
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9»
г. Колпашево**

**«Путешествие как форма организации
совместной деятельности
педагога с детьми»
(мастер-класс)**

**Воспитатель
первой квалификационной категории:
В. В. Безерова**

2012 г.





Цель: формирование элементарных представлений о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери.

Задачи:

- ❖ Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению
- ❖ Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувственное восприятие.
- ❖ Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Интеграция образовательных

областей:

- ◎ **Познание**
- ◎ **Социализация**
- ◎ **Коммуникация**
- ◎ **Здоровье**
- ◎ **Музыка**
- ◎ **Художественное творчество (лепка)**

Виды детской деятельности:

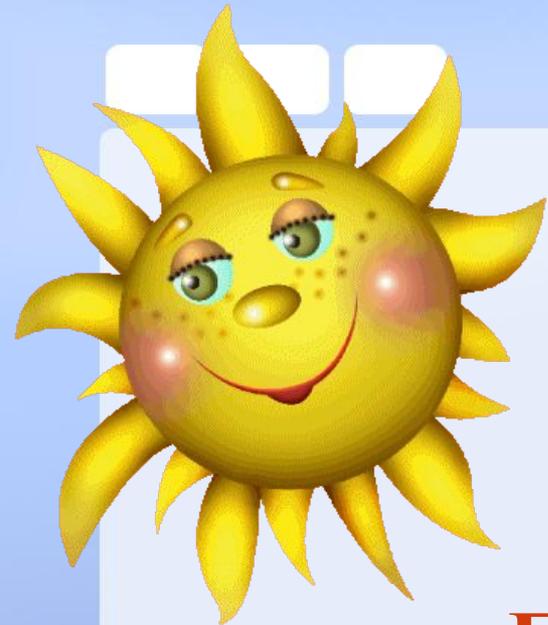
- ◎ **Игровая**
- ◎ **Коммуникационная**
- ◎ **Познавательно-исследовательская**
- ◎ **Продуктивная**
- ◎ **Пение**



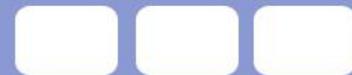


Планируемые результаты интегративных качеств дошкольника:

- ◎ Проявляет интерес к окружающему миру природы (солнышко пропало, всем плохо без него, нужно помочь)
 - ◎ Отвечает на простые вопросы
 - ◎ Проявляет эмоциональную отзывчивость на литературно-художественное произведение
 - ◎ Владеет основными движениями, повторяя их за воспитателем (во время массажа)
 - ◎ Проявляет активное участие в продуктивной деятельности (лепка лучиков)
 - ◎ Проявляет интерес к исследованию (ёлка круглый год с иголками)
 - ◎ Проявляет активность при выполнении простых танцевальных движений (хоровод вокруг солнышка)
- 
- 



«Путешествие за Солнышком»
(Образовательная деятельность
в 1 младшей группе)







H. Mayskuni



H. Mayskuni







**СПАСИБО ЗА ВАШУ
ДОБРОТУ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ!**

