

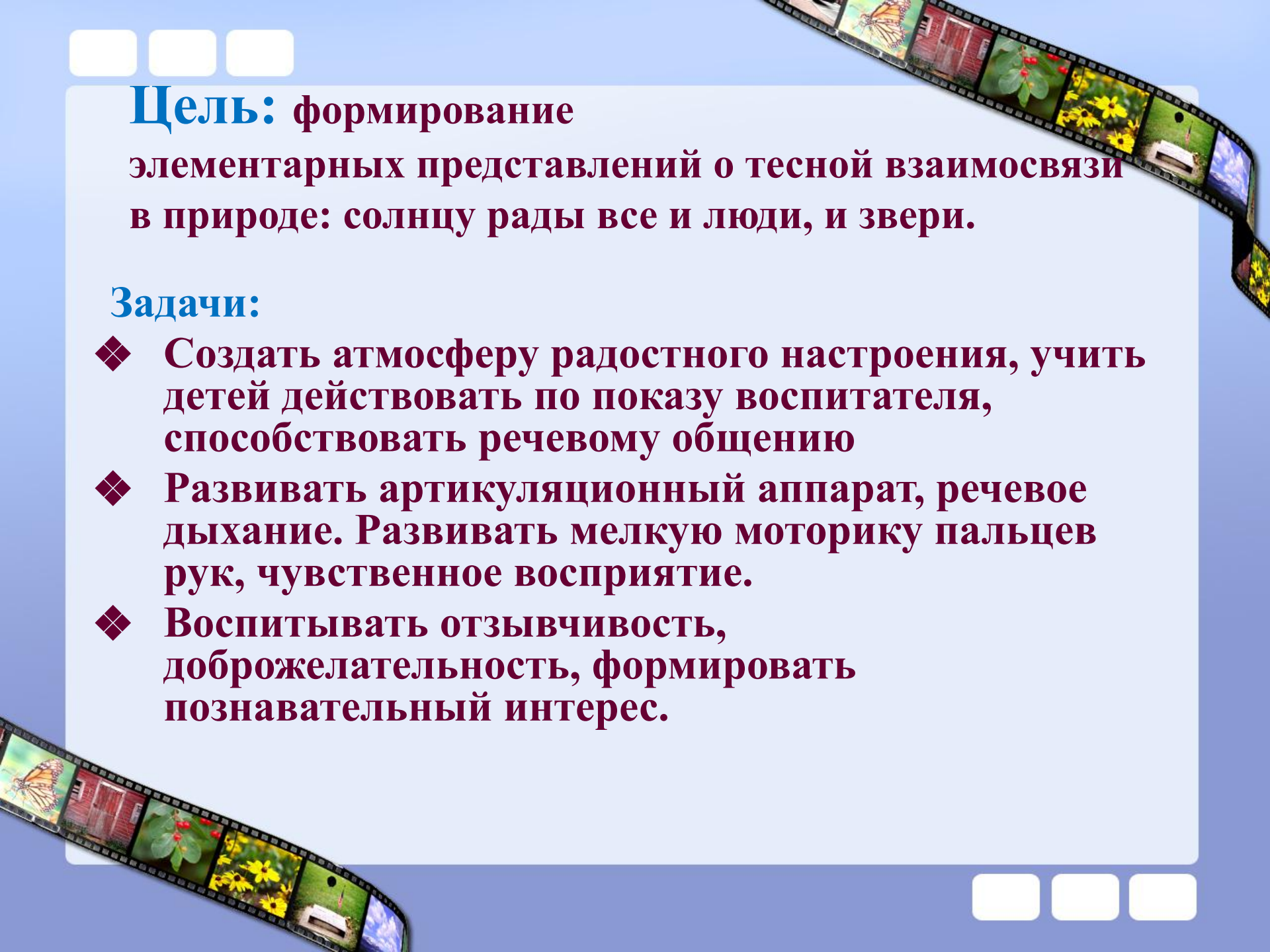
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9»  
г. Колпашево**

**«Путешествие как форма организации  
совместной деятельности  
педагога с детьми»  
(мастер-класс)**

**Воспитатель  
первой квалификационной категории:  
В. В. Безерова**

**2012 г.**





**Цель:** формирование элементарных представлений о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери.

**Задачи:**

- ❖ Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению
- ❖ Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувственное восприятие.
- ❖ Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

# Интеграция образовательных



## областей:

- ◎ **Познание**
- ◎ **Социализация**
- ◎ **Коммуникация**
- ◎ **Здоровье**
- ◎ **Музыка**
- ◎ **Художественное творчество (лепка)**



## Виды детской деятельности:

- ◎ **Игровая**
- ◎ **Коммуникационная**
- ◎ **Познавательно-исследовательская**
- ◎ **Продуктивная**
- ◎ **Пение**





## Планируемые результаты интегративных качеств дошкольника:

- ◎ Проявляет интерес к окружающему миру природы (солнышко пропало, всем плохо без него, нужно помочь)
  - ◎ Отвечает на простые вопросы
  - ◎ Проявляет эмоциональную отзывчивость на литературно-художественное произведение
  - ◎ Владеет основными движениями, повторяя их за воспитателем (во время массажа)
  - ◎ Проявляет активное участие в продуктивной деятельности (лепка лучиков)
  - ◎ Проявляет интерес к исследованию (ёлка круглый год с иголками)
  - ◎ Проявляет активность при выполнении простых танцевальных движений (хоровод вокруг солнышка)
- 
- 



**«Путешествие за Солнышком»**  
**(Образовательная деятельность**  
**в 1 младшей группе)**







H. Mayskine

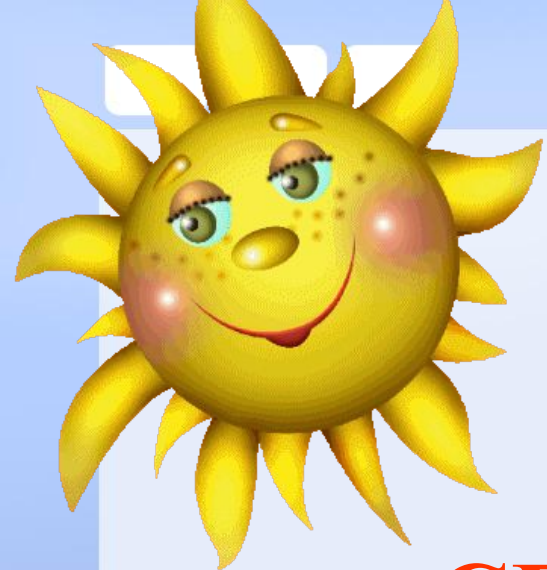


*H. Mayskuni*









**СПАСИБО ЗА ВАШУ  
ДОБРОТУ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ!**

