

**« Путешествие  
разноцветного  
паровозика»**



**Средняя группа  
МДОУ «Детский сад № 191 Открытого Акционерного  
общества «Российские железные дороги»  
Подерина О.В.**

**Программное содержание:** Развивать у детей самостоятельные и творческие конструкторские навыки из природного и бросового материала. На основе анализа строить и контролировать свою практическую деятельность. Формировать умение находить необходимые способы решения, подбирать соответствующий материал, определять последовательность работы. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде; уважение к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, физическая культура, игровая деятельность.

**Развивающая среда:** Разноцветные пробки от пластиковых бутылок, ватман, цветные восковые мелки, салфетки, природный материал (камни, листья, овощи), клей, поролон, мелкий деревянный конструктор «Мой городок», фигурки животных, людей, поделки из бумаги и картона, спичек, ножницы, рисунки детей на тему: «Осеннее дерево».

**Предварительная работа:** рассматривание изображений паровоза с вагончика, беседа о загородных поездах. Подвижная и сюжетно-ролевые игры «Путешествие по железной дороге» «Машинист» «Проводник», конструирование из кубиков и кирпичиков поезда и вагончиков, чтение, заучивание стихов, пение песен о железной дороге, рисование «Осеннее дерево».

**Индивидуальная работа:** упражнять в разрезании поролона ножницами на предметы прямоугольной формы Влада, Полину. Закреплять умение составлять композицию из готовых форм Юлю, Марию

**Последовательность работы:**

**Чтение загадки «Поезд».**

«Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь – далекий, Лишь оставили дымок. (Поезд)

Беседа о том кто из детей, куда ездил на поезде. Что они видели из окна вагона? Чем отличается железнодорожный транспорт от других видов и средств наземного перемещения. Педагог предлагает сделать паровоз с вагончиками из бросового материала (поролона).

Рассматривание и уточнение формы вагонов.

Раздать детям поролон и ножницы. Работа с бросовым материалом.

Закрашивание вагончиков цветными восковыми мелками.

Соединение вагонов с колесами. (пробки от бутылок).

Полотно, а не дорожка,

Конь – не конь- сороконожка.

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет. (Паровоз)

Вырезывание геометрических фигур для создания паровоза. Соединение частей паровоза и вагонов между собой.

**Последовательность работы:**

**Чтение загадки «Поезд».**

«Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь – далекий, Лишь оставили дымок. (Поезд)

Беседа о том кто из детей, куда ездил на поезде. Что они видели из окна вагона? Чем отличается железнодорожный транспорт от других видов и средств наземного перемещения. Педагог предлагает сделать паровоз с вагончиками из бросового материала (поролона).

Рассматривание и уточнение формы вагонов.

Раздать детям поролон и ножницы. Работа с бросовым материалом.

Закрашивание вагончиков цветными восковыми мелками.

Соединение вагонов с колесами. (пробки от бутылок).

Полотно, а не дорожка,

Конь – не конь- сороконожка.

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет. (Паровоз)

Вырезывание геометрических фигур для создания паровоза. Соединение частей паровоза и вагонов между собой.





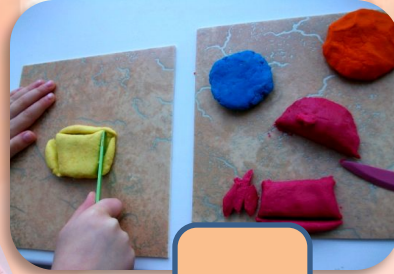
1



2



4

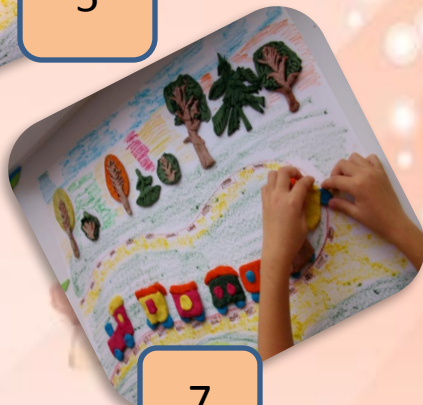


3

5



6



7



8