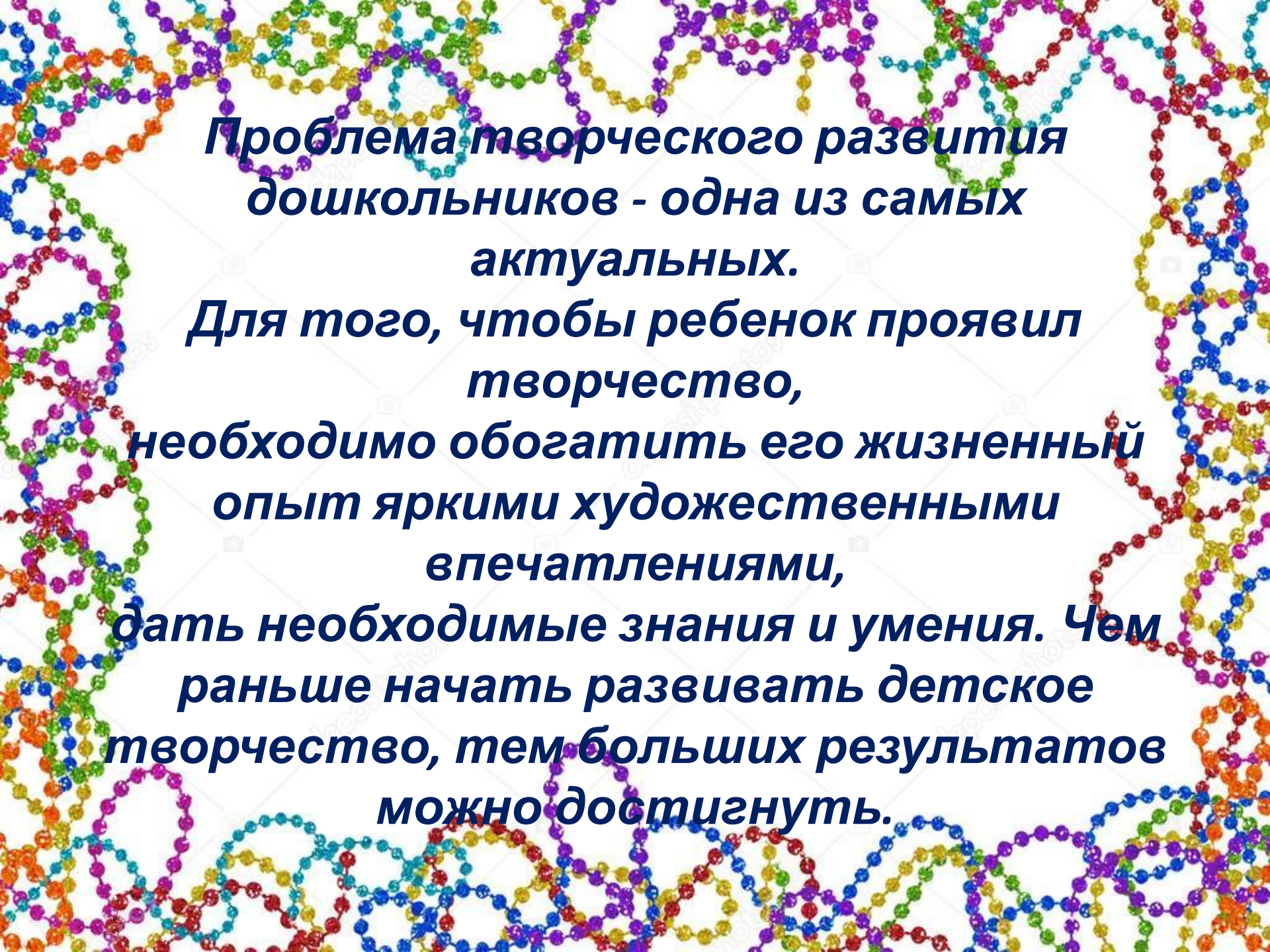
A decorative border composed of numerous colorful beaded strands in shades of blue, green, yellow, orange, red, and purple, arranged in a dense, overlapping pattern around the central text area.

***Презентация на тему:  
«Путешествие в  
Бусоград».***

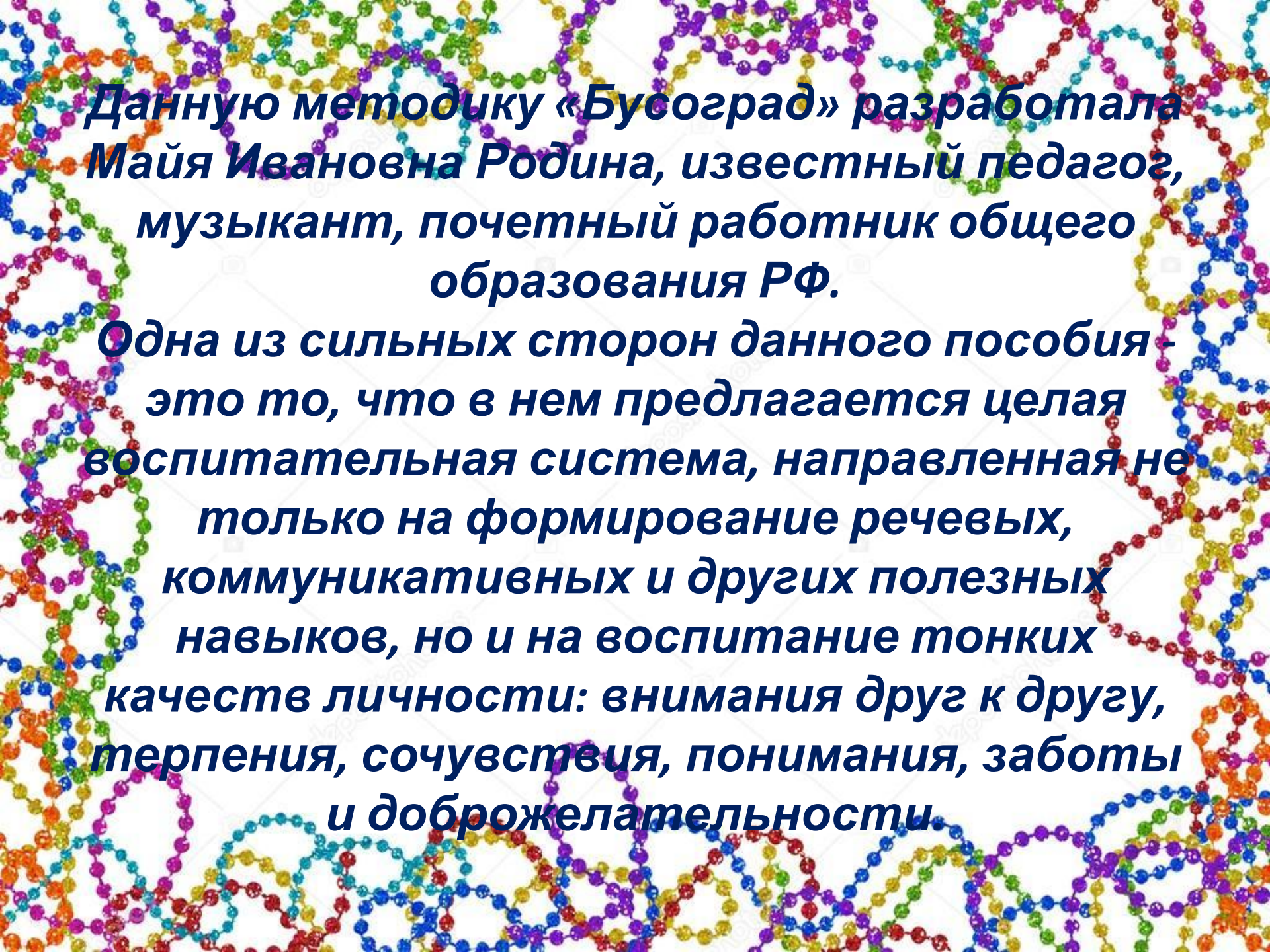
***Подготовила и провела  
воспитатель подготовительной  
группы:  
Корягина Татьяна Анатольевна.***



**Проблема творческого развития  
дошкольников - одна из самых  
актуальных.**

**Для того, чтобы ребенок проявил  
творчество,  
необходимо обогатить его жизненный  
опыт яркими художественными  
впечатлениями,  
дать необходимые знания и умения. Чем  
раньше начать развивать детское  
творчество, тем больших результатов  
можно достигнуть.**

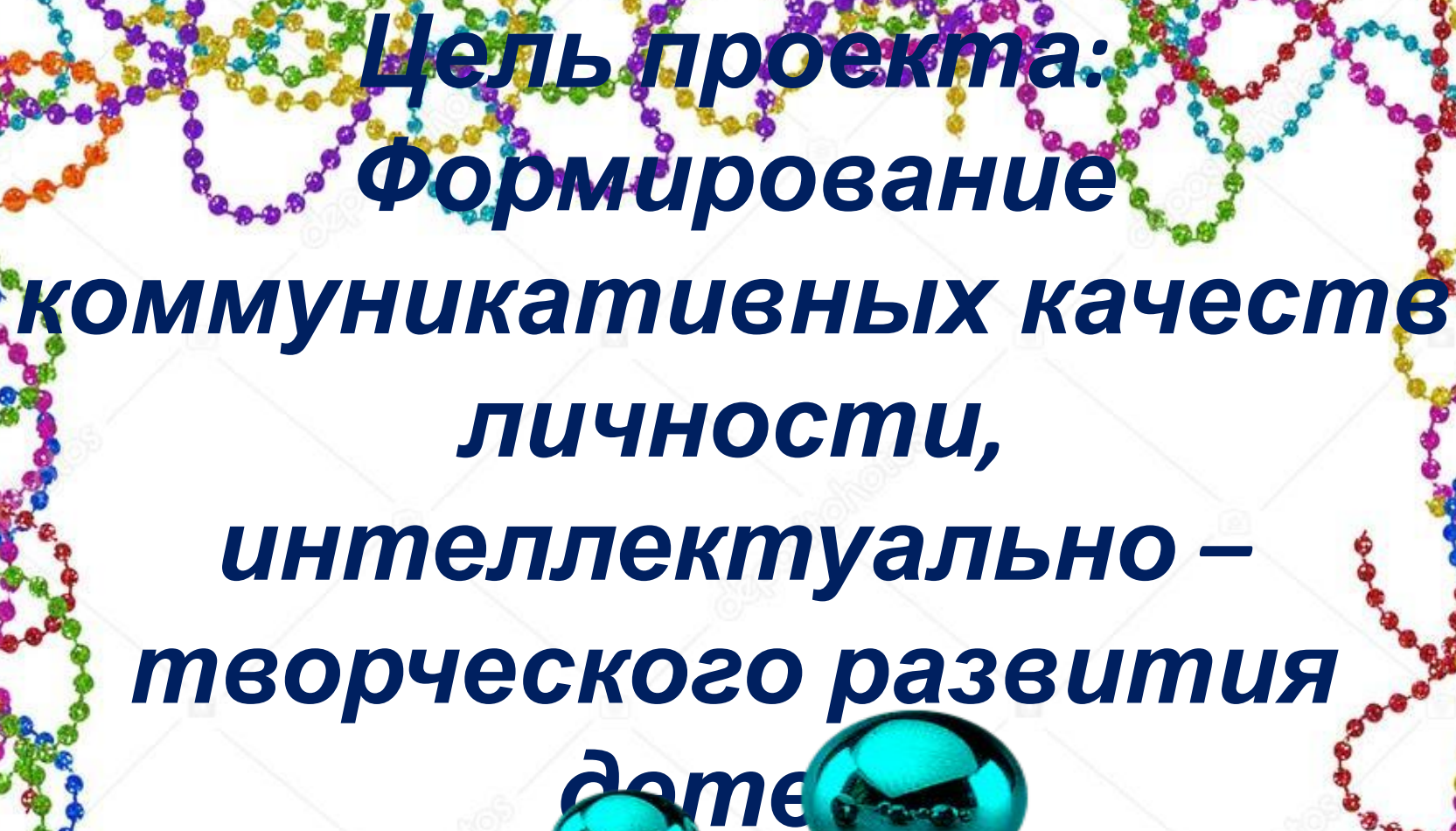




**Данную методику «Бусоград» разработала  
Майя Ивановна Родина, известный педагог,  
музыкант, почетный работник общего  
образования РФ.**

**Одна из сильных сторон данного пособия -  
это то, что в нем предлагается целая  
воспитательная система, направленная не  
только на формирование речевых,  
коммуникативных и других полезных  
навыков, но и на воспитание тонких  
качеств личности: внимания друг к другу,  
терпения, сочувствия, понимания, заботы  
и доброжелательности.**



The background features a white surface with several strands of colorful beads in shades of red, blue, green, yellow, and purple. These strands are arranged in a somewhat circular pattern. In the lower half of the image, there are several reflective, metallic-looking spheres of various sizes, some of which are partially obscured by the beaded strands.

**Цель проекта:  
Формирование  
коммуникативных качеств  
личности,  
интеллектуально –  
творческого развития  
детей**

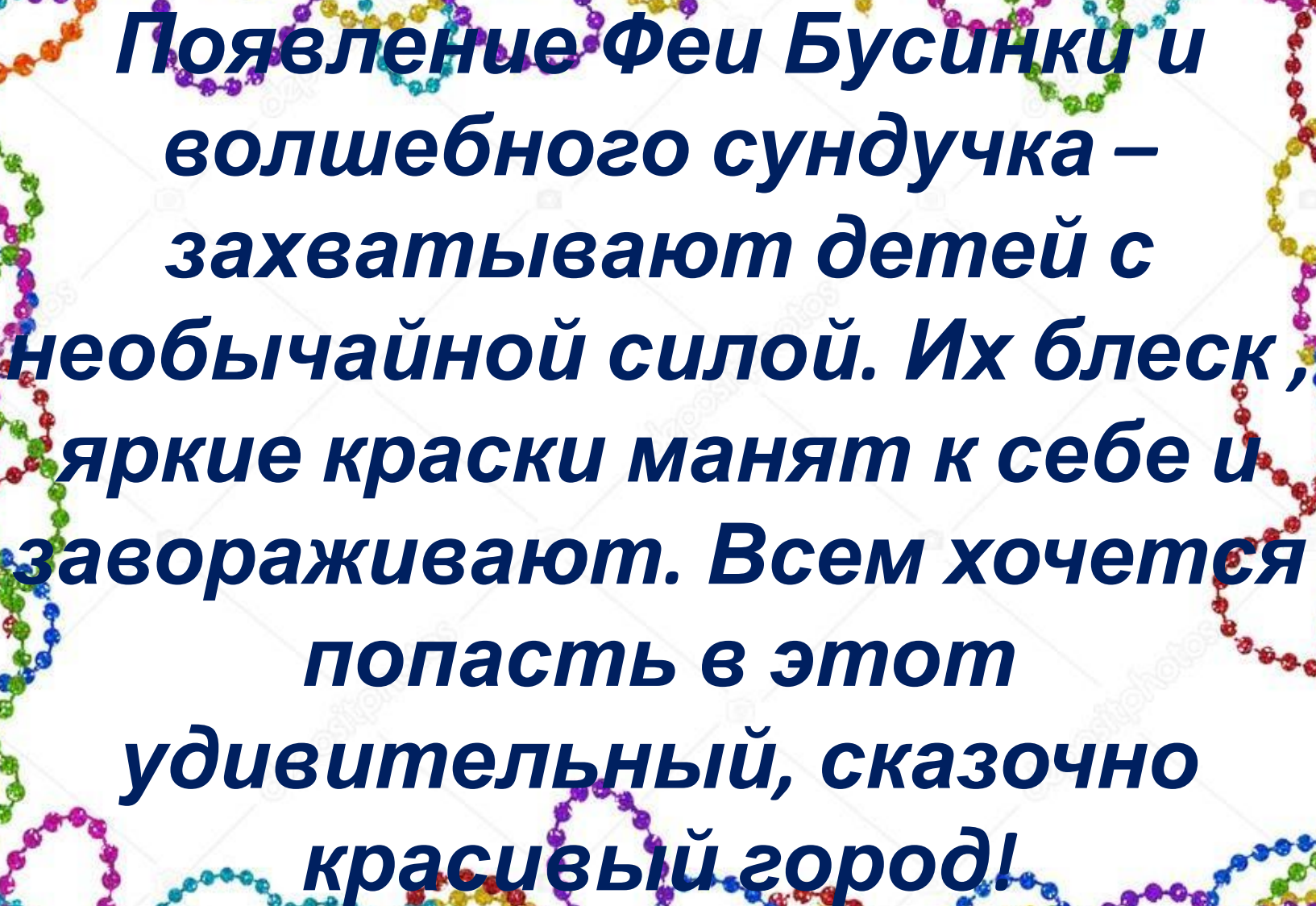




**Задачи:**

- Развивать речевые и коммуникативные навыки;**
- Развивать мелкую моторику;**
- Совершенствовать пространственные представления;**
- Развивать психические процессы (мышление, внимание, память);**
- Развивать индивидуальные качества ребенка (умение работать в коллективе, быть самостоятельным в выборе решений, быть сдержанными, доброжелательными и т.д.)**





**Появление Феи Бусинки и волшебного сундучка – захватывают детей с необычайной силой. Их блеск, яркие краски манят к себе и завораживают. Всем хочется попасть в этот удивительный, сказочно красивый город!**

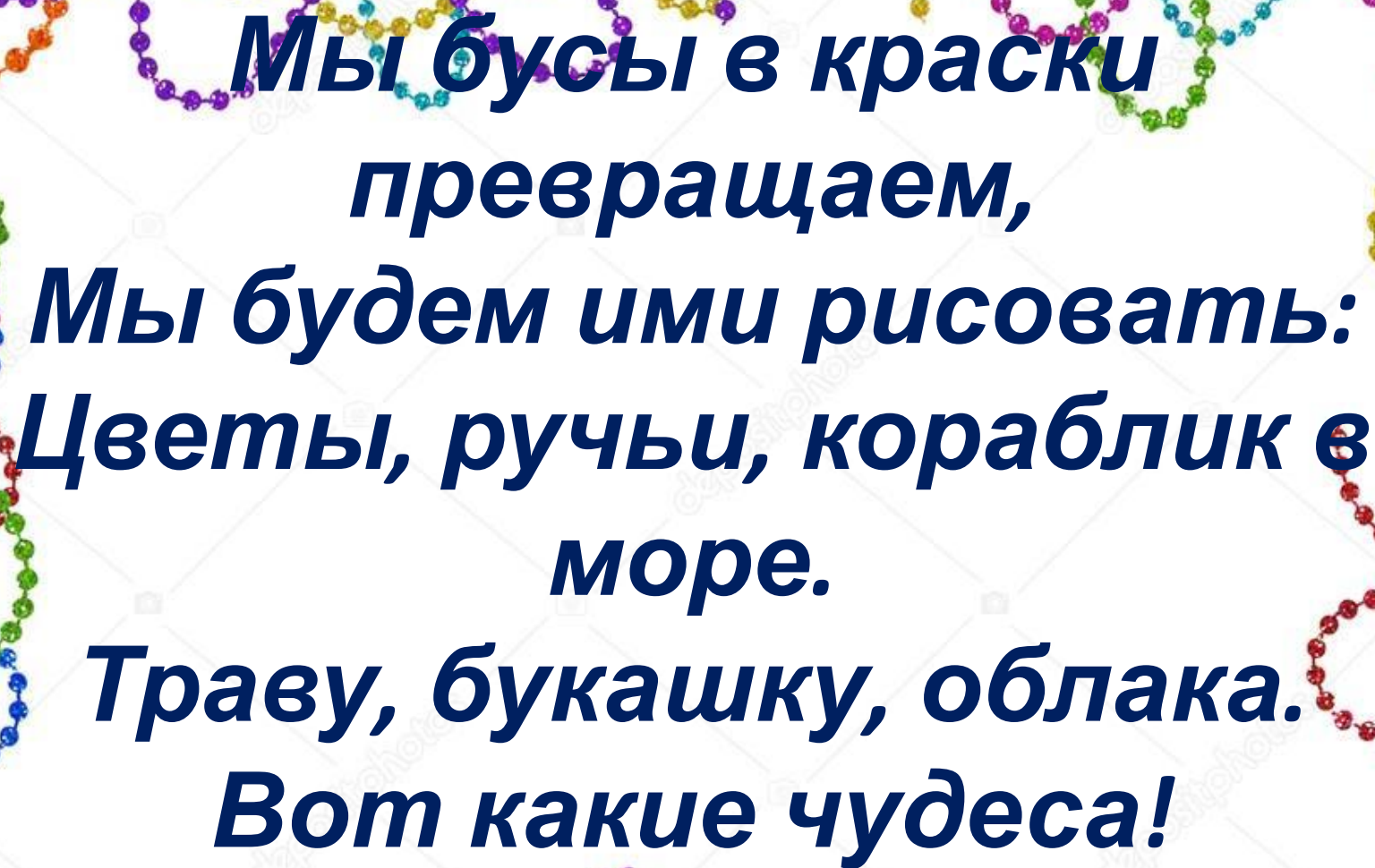












***Мы бусы в краски  
превращаем,  
Мы будем ими рисовать:  
Цветы, ручьи, кораблик в  
море.  
Траву, букашку, облака.  
Вот какие чудеса!***





**Сюжетно – ролевая игра:  
«Путешествие в «Бусоград».**

**Игра началась с того, что Фея Бусинка  
пропала. Жители ее страны просят  
помочь им. А чтобы им было легче, они  
составили карту, которая поможет им  
достичь цели.**



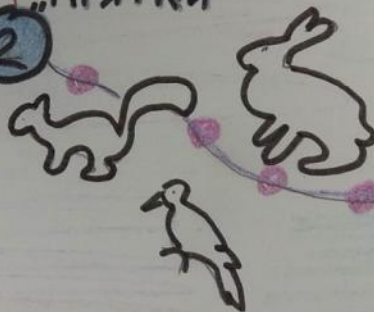
РАЗГАДАЙ-КА

1

ПОИГРАЙ-КА

ПРЯТКИ

2



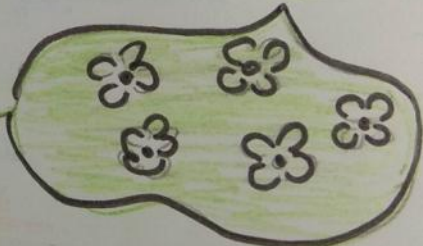
ОТДЫХАЙ-КА

3

???

РАЗБЕРИСЬ-КА

4



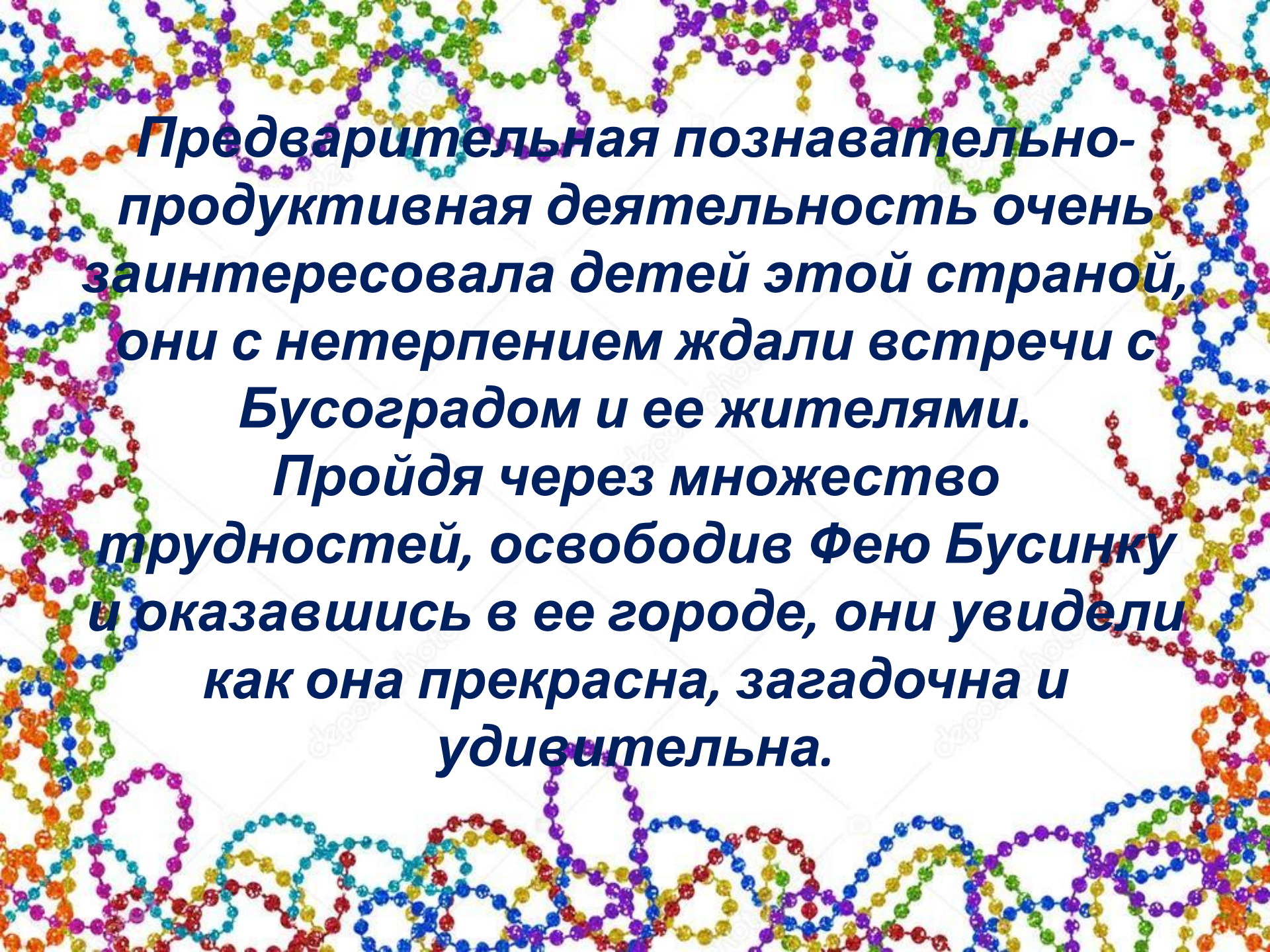
5 РАСКОЛДУЙ-КА











**Предварительная познавательно-продуктивная деятельность очень заинтересовала детей этой страной, они с нетерпением ждали встречи с Бусоградом и ее жителями.**

**Пройдя через множество трудностей, освободив Фею Бусинку и оказавшись в ее городе, они увидели как она прекрасна, загадочна и удивительна.**



**Фея подарила им в награду бусы и  
научила их волшебству- умение  
превращать бусы в различные  
предметы, рисовать  
удивительные картины и  
придумывать интересные  
порции сказки**











**Каждый кто притрагивался в городе к бусам, становился добрым Волшебником!**

**Рождалась картина, в которой было много тепла, любви и радости:**

**«...парусник раскачивался на волнах, над ним порхают бабочки, ярко светит солнце, плывут облака, а под тенью дерева притаилась улитка...» .**

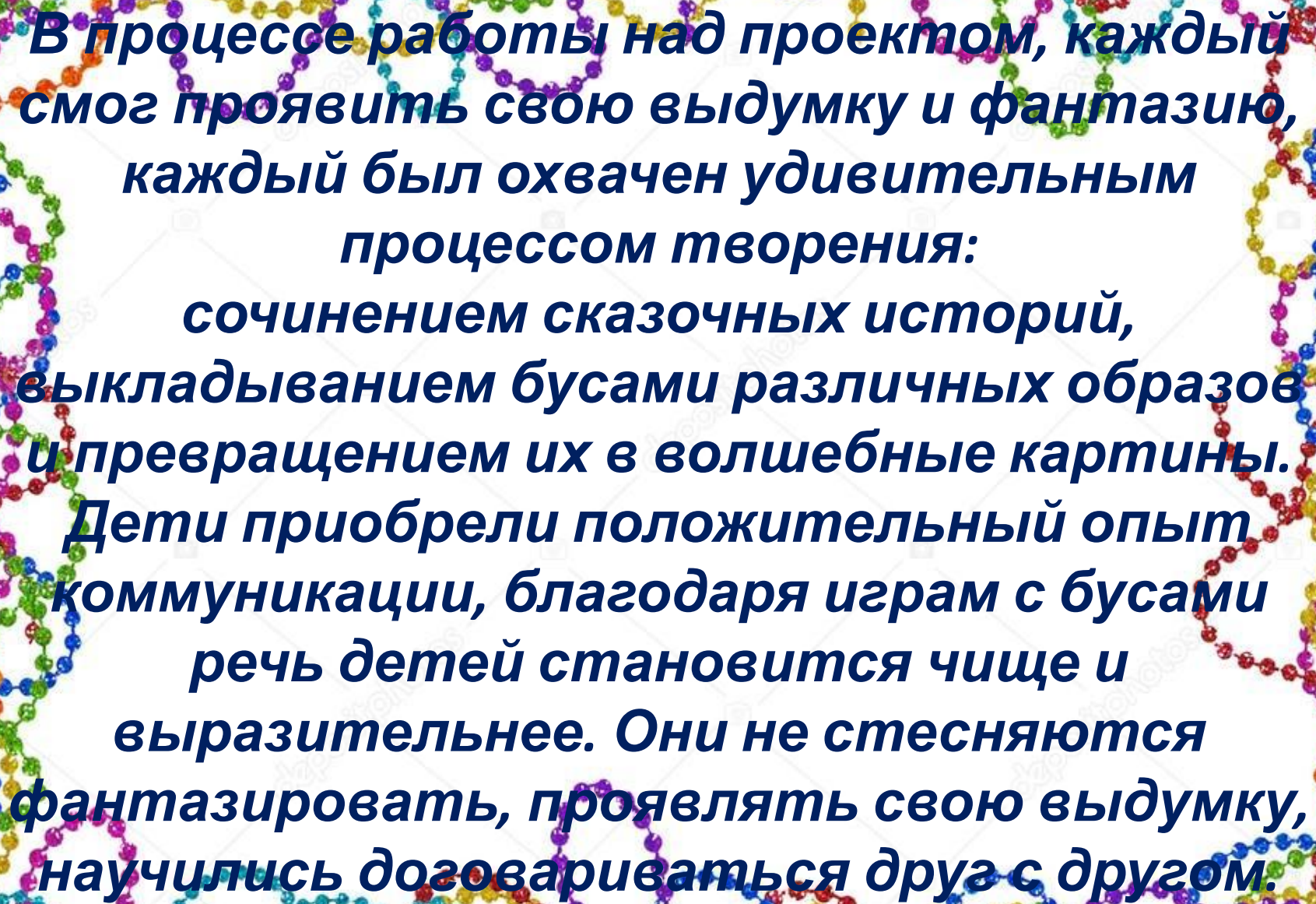
**Лица детей светились радостью, им было уютно и комфортно друг с другом.**

**Каждый был включен в общую игру, где строились отношения и развивались творческие способности.**










**В процессе работы над проектом, каждый смог проявить свою выдумку и фантазию, каждый был охвачен удивительным процессом творения: сочинением сказочных историй, выкладыванием бусами различных образов и превращением их в волшебные картины. Дети приобрели положительный опыт коммуникации, благодаря играм с бусами речь детей становится чище и выразительнее. Они не стесняются фантазировать, проявлять свою выдумку, научились договариваться друг с другом.**









***Творите! Фантазируйте!  
Мечтайте!  
Спасибо за внимание.***