

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9»

ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАЙ САМОЦВЕТОВ



ШАРАПОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,
воспитатель I квалификационной категории

г. Вилючинск
2015 год

Если ты любишь своё дело –
это не работа,
это удивительное путешествие
к мечте!



Конфуций

Удивительный мир детства





Актуальность использования ИКТ

**Целесообразность и особая роль
информационно – коммуникационных
технологий в развитии интеллекта и в
целом личности ребёнка**

**Исследователи –
С. Новоселова, Г. Петку,
И. Пашелите, С. Пейперт,
Б. Хантер**



Использование ИКТ

при организации
непосредственной
образовательной

деятельности

участников





Цель работы -

повышение качества образования дошкольников с помощью активного внедрения в непосредственную образовательную деятельность ИКТ

Задачи:

- повышение у воспитанников мотивации к познавательной деятельности;
- развитие воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей;
- создание информационного пространства группы.

Направления работы воспитателя:

- организация непосредственной образовательной деятельности воспитанников;
- организация совместной развивающей деятельности воспитателя и детей;
- создание предметно – пространственной среды группы;
- работа с родителями воспитанников.



Информационно – коммуникационные технологии

Использование:

- персонального компьютера;
- интернет - ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов;
- возможностей телевизора, DVD, CD,
мультимедиа, аудио
оборудования.



Информационно – коммуникационные технологии

Использование:

- персонального компьютера;
- интернет - ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов;
- возможностей телевизора, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования.



Возможности мультимедиа и аудиовизуального оборудования

- использование электронных образовательных ресурсов;
- создание педагогом собственных ЭОР;
- презентаций по направлениям развития дошкольника;
- элементов развивающих игр;
- создание дидактических фильмов с использованием различных компьютерных программ.

Программы: Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher 2010, Фото-ДЕКОР, Nero WaveEditor, Nero Vision, NeroPhotoSnap, Pinnacle Studio HD 15



Проектная деятельность воспитанников

- групповые и индивидуальные проекты



Презентации о деятельности воспитанников

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ: ФОТО-ДЕКОР, NERO PHOTOSNAP,
NERO VISION, PINNACLE STUDIO HD 15



Спортивный досуг «Будущие олимпийцы»



«Новогодний серпантин»



«Здравствуй лето!»

Видеофильмы

Программы: PowerPoint, Фото-ДЕКОР, Nero PhotoSnap,
Nero Vision, Pinnacle Studio HD 15



Видеофильм
по теме
проекта
«Старые,
добрые
вулканы
Камчатки»



Видеоролики по
теме
родительского
собрания
«Полоролевое
воспитание
в семье и в
детском саду»



База рисунков и поделок



Уголок для родителей



Современный педагогический опыт

Ссылка на сайт: Мой `<a href`

`= "http://nsportal.ru/olya-sharapova" >` воспитатель детского

Шарাপова Ольга Владимировна

воспитатель детского сада

"Люби жизнь!"

"Будь тем, кто ты есть" *Ницца*

Мои альбомы
Создать альбом

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе – это одна из самых новых и актуальных проблем в современной дошкольной педагогике. Использование компьютера, мультимедиа в целях воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольника позволяют расширить возможности педагога. Дети с удовольствием работают на таких занятиях, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей.

Мир прекрасен и мы должны способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими способностями. Это значит делать детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным. И наоборот: замедлять это движение, значит лишать истинного чувства переживания радости детства. Если во всем мире хорошо детям, значит и хорошо нам!

Вы хотите, чтобы ваши дети были талантливыми и способными? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, но..... не опаздывайте и, помогая.....думайте сами.....Весь воспитательный процесс должен быть пронизан уважением к личности каждого ребёнка.....

О себе

Я, Шарাপова Ольга Владимировна работаю воспитателем 20 лет.

Работа воспитателя – одна из самых важных и сложных профессий. При этом она существенна не только в процессе воспитания маленького человека, но и становления его личности.

Путь дошкольника – очень ответственный, трудный и радостный, где много разных встреч и открытий.

Профессия: Воспитатель
Профессиональные интересы: Знание, стремление, дети, жизнь
Увлечения: Литература, творчество, отдых на природе, выращивать комнатные цветы и дарить их друзьям и просто хорошим людям
Регион: Камчатский край
Населенный пункт: Вилючинск
Место работы: Детский сад № 9

Навигация

- » Мой блог
- » Для родителей

Ссылка на мой сайт:
Мой `` воспитатель детского сада``

14:04
09.02.2015

В непосредственной образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Дидактическая игра «Составь и реши задачу»

$$? - ? + ? = ?$$

Автор –
воспитатель
Шарапова О. В.

г. Вилочинск
Камчатский край
2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Графические диктанты (Рисование по клеткам) детям от 5 – 10 лет



Презентацию подготовила:

Шарапова О. В.

Воспитатель 1 категории

Шарапова О. В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Виды Вооруженных Сил. Рода войск.



Автор:
Воспитатель 1 квалификационной категории
Шарапова О. В.
г. Вилочинск
Камчатский край
2013 г.

«География для малышей»,
«Математика для малышей»

В совместной деятельности воспитателя и дошкольника

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

«Зимние картинки»

Г. Ладонщиков



Автор:
Воспитатель I квалификационной категории
Шарипова О. В.
Г. Видюхинск
Камчатский край
2013 г.

Кто как кричит?

Часть 1. Домашние животные



Наглядно –
дидактические
игры:

«Садовые цветы»

«Овощи»

«Грибы»

Развивающая игры:

«Маша и медведь»

«Лунтик»

Пазлы для
компьютера и
планшета:

«Сказки»

«Животные»

«Овощи»

«Игрушки» и т. д.



В свободной деятельности дошкольника

Познавательные

мультфильмы:

«Смешарики»

«Лунтик»

а также

программные

мультфильмы:

«Кто сказал «Мяу?»»

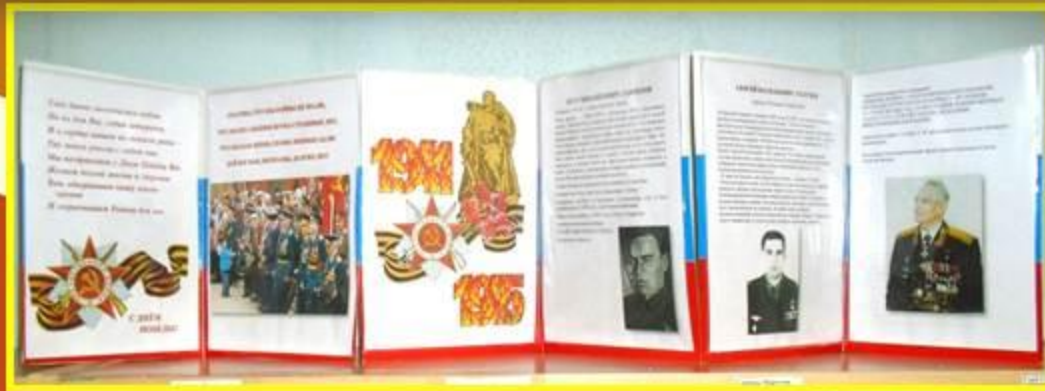
«Муха - Цокотуха» т . д.



В режимных моментах



Работа с родителями



Работа с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»

*В детском садике своём
Дружно, весело живём!*



Автор:
Дети средней группы № 10,
воспитатель Шаранова О. В.
2011 год (декабрь)
г. Вилочанск
Кировский край



«Мама, папа, я – спортивная семья»



Тесты и буклеты для родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

«Мы идём через дорогу»



Авторы -
дети старшей
группы
и воспитатель
Шарапова О. В.

г. Виллючиск
Камчатский край
2013г.



Учебный проект, что это?



Проект
(в переводе
с латинского
projectus) -
брошенный вперед, разработанный
план сооружения, предварительный
текст какого-либо
документа, замысел, план

Учебный проект - совместная учебно-исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся с целью приобретения опыта, освоения способов деятельности, приобретения знаний, умения решать проблемы, связанные с изучением предмета. Может осуществляться в форме организации исследовательской деятельности учащихся в рамках учебного предмета

Прямые задачи учебного проекта

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА;
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ;
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ МОТИВОВ УЧЕНИЯ;
АДАПТАЦИЯ К СОВРЕМЕННЫМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ

Основополагающий вопрос

«Снег»

«Что такое снег?»

Проблемный вопрос:

«Белый снег - это всегда чистый снег?»

«А нужен ли нам снег?»

Учебные вопросы:

1. Почему, пролежав на поверхности, снег тает?
2. Какой бывает снег?
3. Почему снежинки?
4. Из какой воды можно сделать снежинки?
5. Почему зимой так холодно?



Обратите внимание!

Стать участником проекта может каждый из родителей, кого волнует проблемные вопросы «Белый снег - это всегда чистый снег?», «А нужен ли нам снег?», а также принять участие в конкурсе «Снежные скульптуры», «Украшим группу к Новому году».

Советы родителям:

1. Окажите практическую помощь детям в изготовлении украшений для группы к Новому году.
2. Примите активное участие в конкурсе «Снежные скульптуры».
3. Изготовьте своему ребенку лопату для уборки снега.
4. Формируйте у ребенка осознанное отношение к своему хворьям.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕМЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ



МБДОУ «Детский сад № 9»
Г. Виллючиск



Детям важно
познать
Правила дорожного
движения!
Так, дружок,
доверись им,
Будешь цел и невредим!

Часто гибнут случайно на свете
Под колёсами разных машин
Папы, мамы и даже дети.
Мы дадим Вам совет один:

Пристегнись, не ленись -
Ремень спасёт твою жизнь!



Наша задача ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!
Эти правила должны знать
и все наши ученики на roads безопасно!
И чтобы от мамы «беречь» друг друга



МЫ - ЗА БЕЗОПАСНОЕ
ДВИЖЕНИЕ!



«Вы уже
приобрели
«ВЭСТ»?»

«ВЭСТ» - оригинальная разработка одетера на шитые ремни безопасности. «ВЭСТ» имеет простую и надежную конструкцию. Оно крепится за несколько секунд на шитых ремнях безопасности (с установкой справится даже ребенок) и применяется для трех основных возрастных групп детей: первой (9-18 кг), второй (от 15 кг) и третьей (от 25 кг).



разрешено
использовать
Устройство «ВЭСТ»



ДЕТСКОЕ УДЕРЖИВАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО



Знает каждая собака -
В машине
пристегнуться надо!



А Вы пристегнули
своего ребенка?



