

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9»

# ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАЙ САМОЦВЕТОВ



ШАРАПОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,  
воспитатель I квалификационной категории

г. Вилючинск  
2015 год

Если ты любишь своё дело –  
это не работа,  
это удивительное путешествие  
к мечте!



Конфуций

# Удивительный мир детства









# **Актуальность использования ИКТ**

**Целесообразность и особая роль  
информационно – коммуникационных  
технологий в развитии интеллекта и в  
целом личности ребёнка**

**Исследователи –  
С. Новоселова, Г. Петку,  
И. Пашелите, С. Пейперт,  
Б. Хантер**



Использование ИКТ

при организации  
непосредственной  
образовательной

деятельности

участников







# Цель работы -

повышение качества образования дошкольников с помощью активного внедрения в непосредственную образовательную деятельность ИКТ

## Задачи:

- повышение у воспитанников мотивации к познавательной деятельности;
- развитие воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей;
- создание информационного пространства группы.



# Направления работы воспитателя:

- организация непосредственной образовательной деятельности воспитанников;
- организация совместной развивающей деятельности воспитателя и детей;
- создание предметно – пространственной среды группы;
- работа с родителями воспитанников.



# Информационно – коммуникационные технологии

## Использование:

- персонального компьютера;
- интернет - ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов;
- возможностей телевизора, DVD, CD, мультимедиа, аудиооборудования.



# Информационно – коммуникационные технологии

## Использование:

- персонального компьютера;
- интернет - ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов;
- возможностей телевизора, DVD, CD,  
мультимедиа, аудиовизуального  
оборудования.





# Возможности мультимедиа и аудиовизуального оборудования

- использование электронных образовательных ресурсов;
- создание педагогом собственных ЭОР;
- презентаций по направлениям развития дошкольника;
- элементов развивающих игр;
- создание дидактических фильмов с использованием различных компьютерных программ.

Программы: Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher 2010, Фото-ДЕКОР, Nero WaveEditor, Nero Vision, NeroPhotoSnap, Pinnacle Studio HD 15





# Проектная деятельность воспитанников

- групповые и индивидуальные проекты





# Презентации о деятельности воспитанников

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ: ФОТО-ДЕКОР, NERO PHOTOSNAP,  
NERO VISION, PINNACLE STUDIO HD 15



*Спортивный досуг «Будущие олимпийцы»*



*«Новогодний серпантин»*



*«Здравствуй лето!»*



# Видеофильмы

Программы: PowerPoint, Фото-ДЕКОР, Nero PhotoSnap,  
Nero Vision, Pinnacle Studio HD 15



Видеофильм  
по теме  
проекта  
«Старые,  
добрые  
вулканы  
Камчатки»



Видеоролики по  
теме  
родительского  
собрания  
«Полоролевое  
воспитание  
в семье и в  
детском саду»





# База рисунков и поделок





# Уголок для родителей



# Современный педагогический опыт

Ссылка на сайт: Мой `<a href`

`= "http://nsportal.ru/olya-sharapova" >` воспитатель детского

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing "nsportal.ru/olya-sharapova". The page header includes the site name "Социальная сеть работников образования nsportal.ru" and navigation tabs for "ДЕТСКИЙ САД", "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА", "ШКОЛА", "НПО И СПО", "ВУЗ", and "УВЛЕЧЕНИЯ". The profile header identifies the user as "Шарاپова Ольга Владимировна" (Sharapova Olga Vladimirovna), a "воспитатель детского сада" (kindergarten teacher), with the tagline "Люби жизнь!" (Love life!).

**Profile Information:**

- Профессия: Воспитатель
- Профессиональные интересы: Знание, стремление, дети, жизнь
- Увлечения: Литература, творчество, отдых на природе, выращивать комнатные цветы и дарить их друзьям и просто хорошим людям
- Регион: Камчатский край
- Населенный пункт: Вилючинск
- Место работы: Детский сад № 9

**Navigation:**

- » Мой блог
- » Для родителей

**Link to profile:**

Ссылка на мой сайт:  
Мой `<a href = "http://nsportal.ru/olya-sharapova" >` воспитатель детского сада`</a>`

**Post Content:**

"Будь тем, кто ты есть" *Ницца*

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе – это одна из самых новых и актуальных проблем в современной дошкольной педагогике. Использование компьютера, мультимедиа в целях воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольника позволяют расширить возможности педагога. Дети с удовольствием работают на таких занятиях, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей.

Мир прекрасен и мы должны способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими способностями. Это значит делать детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным. И наоборот: замедлять это движение, значит лишать истинного чувства переживания радости детства. Если во всем мире хорошо детям, значит и хорошо нам!

Вы хотите, чтобы ваши дети были талантливыми и способными? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, но..... не опаздывайте и, помогая.....думайте сами.....Весь воспитательный процесс должен быть пронизан уважением к личности каждого ребёнка.....

**Post Footer:**

Я, Шарাপова Ольга Владимировна работаю воспитателем 20 лет.

Работа воспитателя – одна из самых важных и сложных профессий. При этом она существенна не только в процессе воспитания маленького человека, но и становления его личности.

Путь дошкольника – очень ответственный, трудный и радостный, где много разных встреч и открытий.

**Additional Elements:**

- Мои альбомы: Создать альбом
- О себе (with flower icon)



# В непосредственной образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

## Дидактическая игра «Составь и реши задачу»

$$? - ? + ? = ?$$

Автор –  
воспитатель  
Шарапова О. В.

г. Вилочинск  
Камчатский край  
2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

## Графические диктанты (Рисование по клеткам) детям от 5 – 10 лет



Презентацию подготовила:

Шарапова О. В.

Воспитатель 1 категории

Шарапова О. В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

## Виды Вооруженных Сил. Рода войск.



Автор:  
Воспитатель 1 квалификационной категории  
Шарапова О. В.  
г. Вилочинск  
Камчатский край  
2013 г.

«География для малышей»,  
«Математика для малышей»

# В совместной деятельности воспитателя и дошкольника

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

## «Зимние картинки»

Г. Ладонщиков



Автор:  
Воспитатель I квалификационной категории  
Шаранова О. В.  
Г. Видюинск  
Камчатский край  
2013 г.

## Кто как кричит?

Часть 1. Домашние животные



Наглядно –  
дидактические  
игры:

«Садовые цветы»

«Овощи»

«Грибы»

Развивающая игры:

«Маша и медведь»

«Лунтик»

Пазлы для  
компьютера и  
планшета:

«Сказки»

«Животные»

«Овощи»

«Игрушки» и т. д.





# В свободной деятельности дошкольника

Познавательные

мультфильмы:

«Смешарики»

«Лунтик»

а также

программные

мультфильмы:

«Кто сказал «Мяу?»»

«Муха - Цокотуха» т . д.





# В режимных моментах





# Работа с родителями





# Работа с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»

*В детском садике своём  
Дружно, весело живём!*



Автор:  
Дети средней группы № 10,  
воспитатель Шаранова О. В.  
2011 год (декабрь)  
г. Вилочанск  
Кировский край





# «Мама, папа, я – спортивная семья»





# Тесты и буклеты для родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

## «Мы идём через дорогу»



Авторы -  
дети старшей  
группы  
и воспитатель  
Шарапова О. В.

г. Виллючиск  
Камчатский край  
2013г.



### Учебный проект, что это?



Проект  
(в переводе  
с латинского  
projectus) -  
брошенный вперед, разработанный  
план сооружения, предварительный  
текст какого-либо  
документа, замысел, план

Учебный проект - совместная учебно-исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся с целью приобретения опыта, освоения способов деятельности, приобретения знаний, умения решать проблемы, связанные с изучением предмета. Может осуществляться в форме организации исследовательской деятельности учащихся в рамках учебного предмета.

### Примерная деятельность обучающихся

• Развитие творческих способностей и активности ребенка.  
• Формирование практических умений и навыков.  
• Формирование познавательных мотивов учения.  
• Адаптация к современным социальным условиям жизни.

### Основополагающий вопрос

«Снег»

«Что такое снег?»

### Проблемный вопрос:

«Белый снег - это всегда чистый снег?»

«А нужен ли нам снег?»

### Учебные вопросы:

1. Почему снег не вреден для нас?
2. Какой бывает снег?
3. Почему снежный?
4. Почему снег нужен для растений?
5. Почему зимой так холодно?



### Обратите внимание!

Стать участником проекта может каждый из родителей, кого волнует проблемные вопросы «Белый снег - это всегда чистый снег?», «А нужен ли нам снег?», а также принять участие в конкурсе «Снежные скульптуры», «Украшим группу к Новому году».

### Советы родителям:

1. Окажите практическую помощь детям в изготовлении украшений для группы к Новому году.
2. Примите активное участие в конкурсе «Снежные скульптуры».
3. Изготовьте своему ребенку лопату для уборки снега.
4. Формируйте у ребенка осознанное отношение к своему хворьям.

## ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕМЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ



МБДОУ «Детский сад № 9»  
Г. Виллючиск



Детям важно  
познать  
Правила дорожного  
движения!  
Так, друзья,  
доверись им,  
Будешь цел и невредим!

Часто гибнут случайно на свете  
Под колёсами разных машин  
Папы, мамы и даже дети.  
Мы дадим Вам совет один:

Пристегнись, не ленись -  
Ремень спасёт твою жизнь!



Наша задача ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!  
Эти правила помогут спасти  
и не только от машин, но и от  
других опасностей.



МЫ - ЗА БЕЗОПАСНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ!



«Вы уже  
приобрели  
«ФЭСТ»?»

«ФЭСТ» - оригинальная  
разработка одетера на шtitные ремни  
безопасности. «ФЭСТ» имеет простую и  
надёжную конструкцию. Она крепится за  
несколько секунд на штитные ремни безо-  
пасности (с установкой справится даже ре-  
бёнок) и применяется для трех основных  
весовых групп детей: первой (9-18 кг),  
второй (от 15 кг) и третьей (от 25 кг).



### ДЕТСКОЕ УДЕРЖИВАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО



Знает каждая собака -  
В машине  
пристегнуться надо!



А Вы при-  
стегнули  
своего ре-  
бёнка?



