



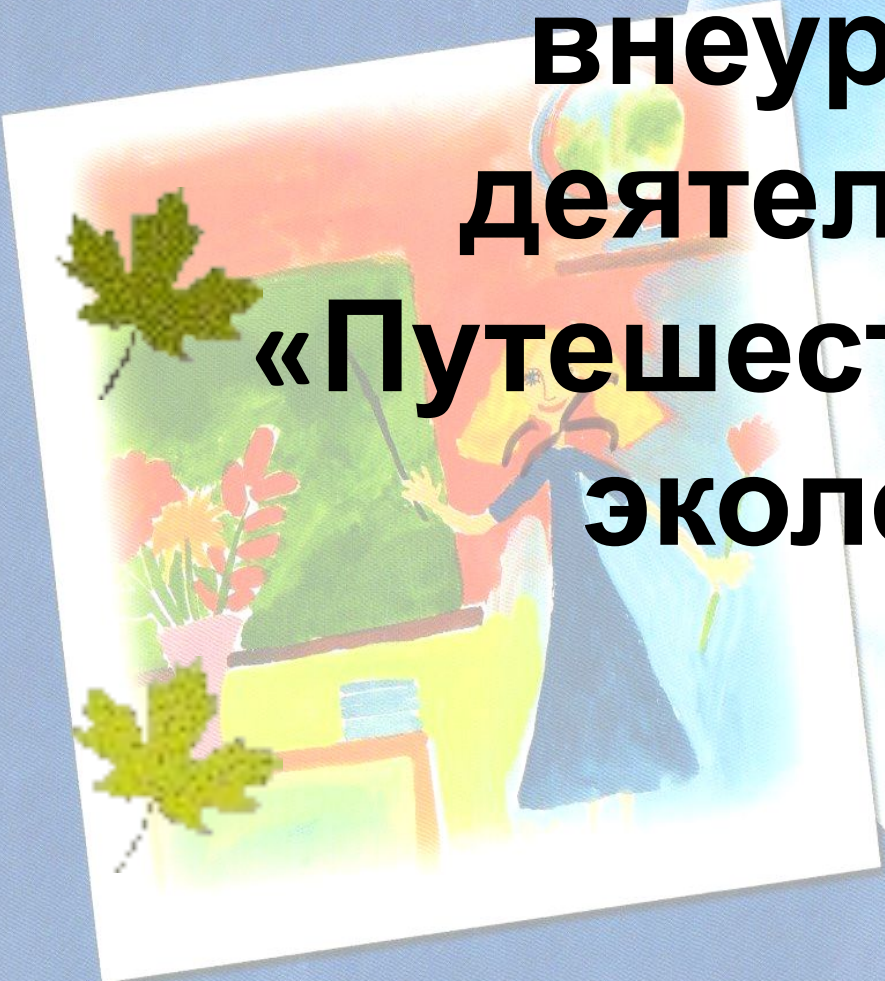
Рабочая программа по

внеурочной

деятельности

«Путешествие в мир

ЭКОЛОГИИ»



МАОУ «СШ «Земляничная»
ЯНАО г. Новояркенгой
Горчакова Галина Михайловна
учитель начальных классов

С Днём Знаний!

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

1 Формирование

- ❖ знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- ❖ осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- ❖ экологически ценностных ориентаций.

2. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

3. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

*С Днем
знаний!*

Особенности программы.

Программа «Юные экологи» имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов.



С Днем
знаний!



Содержание выстроено в рамках единой логики:

- 1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):
- 2-й год обучен и я – «Экология моего дома» (34 часа)
- 3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)
- 4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

*С Днем
знаний!*

Основные содержательные линии:

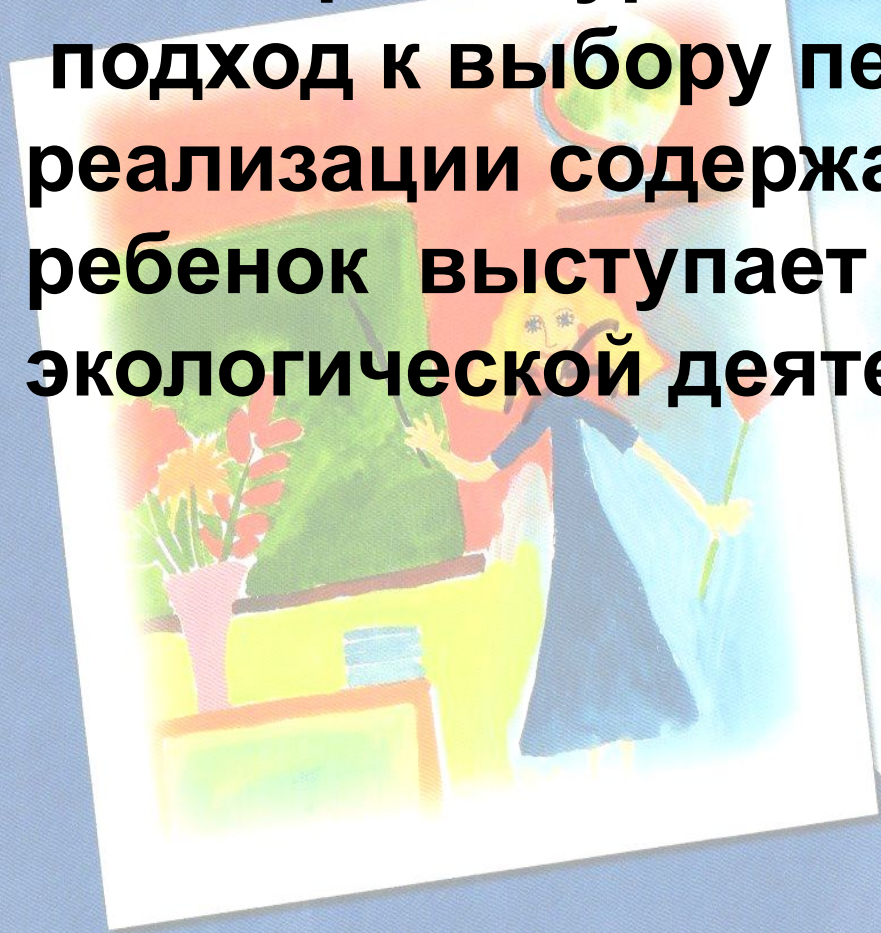
- Земля - единая экосистема.
- Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.



*С Днем
знаний!*

Специфика курса:

подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, где ребенок выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения




*С Днем
знаний!*

Содержание программы реализуется через

создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

*С Днем
знаний!*



**Формы организации деятельности
детей разнообразны:
индивидуальная, групповая,
звеньевая, кружковая.**

**С Днем
Знаний!**

Ожидаемый результат

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере.

С Днем
Знаний!

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, ЯНАО;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Дружбы
Знаки!

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами; выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; применять теоретические знания;
- ухаживать за домашними животными (посильное участие);
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры).

С Днем
Знаний!

Список литературы

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- изд. Детство-пресс, 2004.
- Неволина Е. Большая книга животных.- М.: ОЛМА ПРЕСС «Звездный мир», 2003
- Тамбиев А. Экологическая азбука для детей. Животные.- М.: Школьная пресса, 2000.
- Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они?-М.: Гном и Д, 2002.
- Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?-М.: Гном и Д, 2000.
- Шорыгина Т.А. Экологические сказки для малышей.- М.: Прометей,2003.
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: экология, география, животные, медицина, растения.-М.: Издательство АСТ, 1997.
- Подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по данному направлению деятельности обучающихся.
- Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием).
- Детская справочная литература (справочники, атласы, энциклопедии) об окружающем мире.
- 100 великих загадок живой природы/Автор-сост. Н.Н.Непомнящий. – М.: Вече, 2007.
- Атлас родной природы (серия книг): Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия, 2002..
- Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: «Орбита-М», 2005.
- Зотов В.В. Лесная мозаика. – М.: Просвещение, 1993.
- Красная книга Российской Федерации. – М., 2001.
- Книга природы: Рассказы/Сост. Ю.Дмитриев. – М.: Дет. лит., 1990.
- Книга рекордов Гиннеса 2001: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- Мир живой природы/ Под ред. Т.Ниловой. – М.: «АСТ-Пресс», 2000.
- Рубинштейн Н.Р. Рекорды животных. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- Экология России. Хрестоматия. – М., 1995.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ecosystema.ru> – Экологическое образование детей и изучение природы России.
- <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> - Биологическое разнообразие России.

- <http://www.forest.ru/> -

РОССИЙСКИЕ ЛЕСА.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

www.fores

[://www](http://www)

се о