



**ПРОЕКТ: «Путешествие в
мир насекомых» по мотивам
басни И.А.Крылова
«Стрекоза и Муравей».**



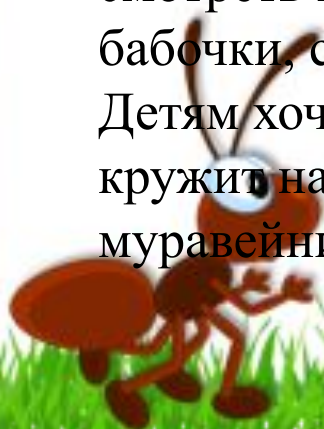
**Автор проекта: Мигас Т.И.
воспитатель высшей категории**

**ГБДОУ детский сад № 117
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**





Актуальность: Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны. Всем интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка.





Цель проекта: Познавательно-исследовательская деятельность по изучению жизни насекомых во взаимосвязи с его экосистемой, а также природоохранная деятельность.

Задачи проекта:

- развивать познавательный интерес к миру насекомых;
- гармонично формировать разные виды отношения детей в природе (познавательного, гуманного, природоохранного, эстетического);
- привлечь внимание детей и родителей к значимости экологических проблем и необходимости их посильного решения;
- развитие творчество детей в эколого-образовательной деятельности;
- развивать интерес детей к художественным произведениям;
- развивать театрализованные постановки;





Тип проекта: познавательный,
исследовательский, творческий

Вид проекта: среднесрочный, групповой

Участники проекта: дети, педагоги, родители
воспитанников, специалисты ДОУ

Дата реализации: С 14 сентября по 16 октября 2015 года





Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие,

Социально-коммуникативное развитие,

Физическое развитие





Работа с родителями

- информационный материал для родителей:
«Насекомые»;
- консультации «Как привить любовь к природе»,
«Первая помощь при укусах насекомых».
- организация выставки совместных творческих работ
детей и родителей;
- пополнение журнала «Семейная копилка»





Экскурсия в «Летний сад» к памятнику И.А. Крылову





1 Этап - Подготовительный

- Определение целей и задач проектной деятельности
- Составление плана основного этапа.
- Разработка проекта
- Диагностика экологических знаний о насекомых детей
- Подбор литературных произведений о насекомых

- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме.
- Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности
- Подбор музыкальных произведений по теме





2 этап – Реализация проекта:

- НОД;
- Совместную деятельность педагога , детей;
- Самостоятельную деятельность;





**Образовательной область
«Познавательное развитие» :**

- НОД: «У нас в гостях Стрекоза и Муравей».
- подборка иллюстраций к басне.
- Познавательные беседы по теме с использованием презентации о насекомых.
- Исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на прогулке), рассматривание частей тела насекомых в лупу.





Образовательная область

«Речевое развитие»:

- НОД:

-чтение басни

-разучивание басни

-викторина по басне

-загадывание загадок

-разучивание считалки, потешек

-дидактические игры

«Узнай, чей голос?»

«Кто, в каком домике живет?»

«Муравейник»





Образовательная область

« Художественно-эстетическое развитие»:

- НОД: «Портрет любимого героя басни»
-рисование;
- НОД: «Любимые герои басни» -лепка;
- НОД: «Герои басни» - аппликация;
- совместная художественная деятельность детей и педагогов;
- «Герои басни» (творческие работы из различных материалов);
- Разыгрывание этюдов по басням И.А. Крылова;







Образовательная область
«Социально-коммуникативное
развитие»:

- беседы-обсуждения о характерах и поступках героев басни И.А. Крылова;
- настольные и дидактические игры;
- разыгрывание сюжетов в разных видах театра;
- сюжетно-ролевые игры;





**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Утренняя гимнастика

-«Насекомые»

Бодрящая гимнастика

-«Жуки»

Пальчиковая гимнастика

- «Пчела»

- «Божьи коровки»

- «Трудолюбивая пчелка»

Зрительная гимнастика

- «Муравьи»

Дыхательное упражнение

- «Отправь пчелку в полет за нектаром»





3 этап – итог проекта

В ходе работы над проектом были созданы:

- выставка совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск журнала «Семейная копилка»;
- спектакль «Стрекоза и Муравей»
- презентация проекта;





Результаты реализации проекта:

1. Сформированы представления о разнообразии мира насекомых, о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью .
2. Организована выставка поделок из природного и бросового материала.
3. В совместной деятельности педагогов и детей, родителей –спектакль «Стрекоза и Муравей».
4. Проведена игра-викторина "Мир насекомых" для детей.
5. Пополнена развивающая среда по теме: «Коллекция игрушечных насекомых».
- 6.Закреплены навыки экологического грамотного поведения в природе.









**Благодарим
за внимание**