

проект «Путешествие Юного натуралиста»

- Воспитателя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
- "Школа № 2101 Филевский образовательный центр"

Андрюниной Любови Николаевны

- Старшая группа

- Москва, 2017



Цель проекта – воспитании личности, любящей свой край, бережно относящейся к культурным и природным ценностям, формирование экологически экологических знаний и умений.

Задачи:

расширить знания о природе;

раскрыть эстетическое, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу;

формировать у детей положительное отношение к природе, нормы поведения в природе.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: весна 2017 года

Формы реализации проекта:

Методы:

- 1) соревнование, эстафета,
- 2) создание игровых ситуаций;
- 3) конкурсы,
- 4) беседа.

Игра-путешествие «Юные натуралисты» проводится во время работы школьного лагеря с мая по сентябрь месяц в лесном массиве, на лугу, в парке, на школьном стадионе. Для этого тщательно выбирается место, делается маркировка, развешиваются указатели. Дети соревнуются в быстроте, ловкости, находчивости на 6 станциях. В начале конкурса ведущий произносит приветственное слово, и кратко поясняет, какие будут этапы и, что нужно делать на каждом из них, как они будут оцениваться. У каждой команды будет маршрутный лист (выдается на старте), который укажет порядок прохождения станций.

Оборудование: таблицы с названием этапов, старта и финиша, спортивный инвентарь, экологические плакаты, кроссворды, загадки, информационный щит с порядком прохождения командами игрового маршрута .

Компоненты проекта:

- знания и умения;
- мышление;
- ценностные ориентации;
- оправданное поведение.

Предполагаемый результат:

дети, любящие свой край, бережно относящейся к культурным и природным ценностям, формирование экологически экологических знаний и умений.

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный:

Знакомство детей с природой.

II этап. Основной:



Детские загадки про белочку



