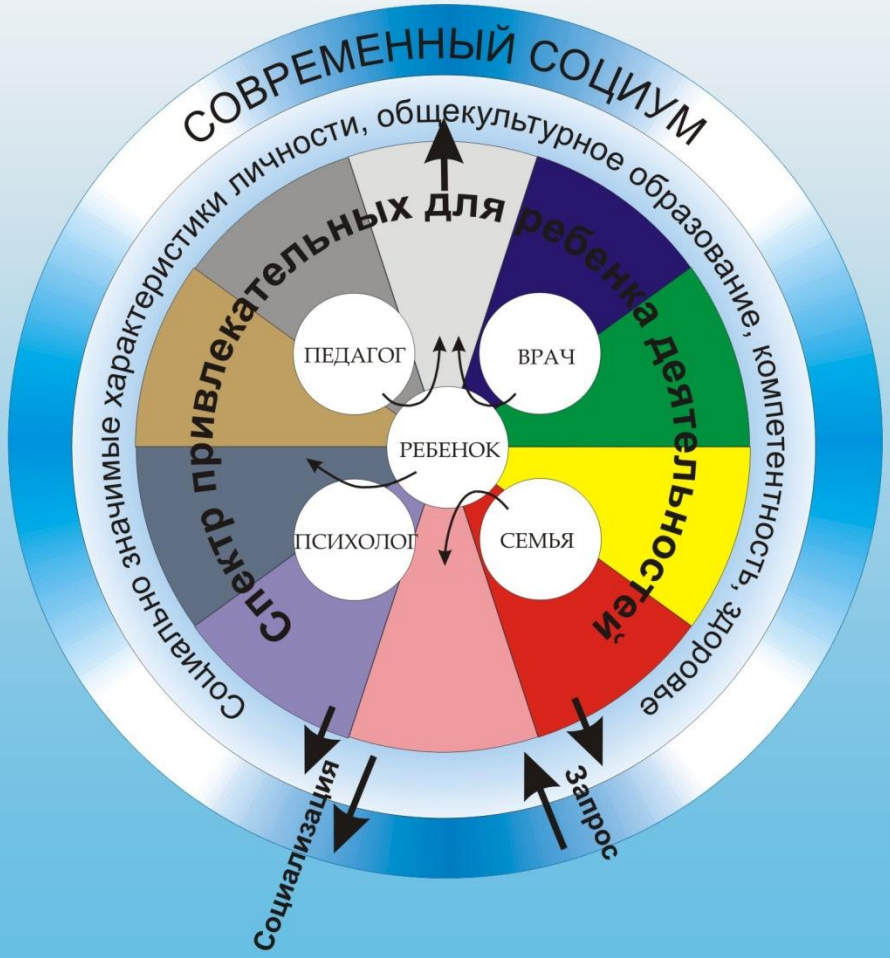
Рабочая программа педагога ДОО: технология разработки

Черник Елена Вячеславовна
старший воспитатель
МБДОУ ИМР СК «Детский сад №14»

- *Примерная основная образовательная программа* разрабатывается учеными – методистами . Дошкольные образовательные учреждения учитывают ее при разработки собственной образовательной программы с учетом регионального компонента и местных условий.
- *Образовательная программа ДОО* – управленческий документ, закрепляющий определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в конкретном дошкольном организации. Разрабатываются руководителем и творческой группой
- *Рабочая программа педагога* – разрабатывается педагогом на основе образовательной программы ДОО. Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем ДОО.
- К структуре и содержанию рабочей программы нет четких требований, но на наш взгляд РП необходимо разрабатывать с учетом требований ФГОС ДО

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Алгоритм написания рабочей программы

Заведующий	Старший воспитатель	Рабочая группа	Педагоги
Создание рабочей группы для разработки и реализации плана действий по совершенствованию образовательной системы ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
	Организация внутреннего аудита, разработка, разработка плана-графика дополнительной образовательной системы ДОО		
Организация КПК педагогов в рамках реализации ФГОС ДО			
	Внесение изменений в Рабочие программы педагогов, широкое обсуждение		
Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественностью о целях и задачах Рабочей программы			
Внести изменения в материально-техническое обеспечение ДОО, формирование развивающей предметно-пространственной среды группы			
	Изменений психолого-педагогических условий реализации Рабочей программы в каждой возрастной группе		
Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе ДОО			
	Оформление результатов совершенствования образовательной системы ДОО, публикация на сайте ДОО		
Коллегиальное обсуждение результатов разработки и внедрения ФГОС ДО, внесение коррективов в работу ДОО наступающий учебный год			

Зачин (завязка)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программа дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»

Постановление главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049.13 …»

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) дошкольной образовательной организации

Развитие сюжета

- Создание положения о рабочей группе, определение планов деятельности.
- Создание Положения о рабочей программе педагога.
- Разработка макета рабочей программы педагога для каждой возрастной группы, специалистов в соответствии с методическими рекомендациями и структурой заявленной в Положении

Развитие сюжета

- Утверждение рабочих программ педагогов на августовском педсовете.
- Издание приказа об утверждении рабочих программ педагогов
- Краткая презентация рабочих программ для родителей по каждой возрастной группе. Применение в работе.
- Проведение опроса. Анализ условий для реализации рабочих программ в каждой возрастной группе, РП специалистов

Развитие сюжета Титульный лист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ДОУ комбинированного вида № 12

«29»мая 2014 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ДОУ комбинированного вида № 12

_____Л.В. Еремеева

29 мая 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовительной к школе группы
(от 6до 7 лет)

составлена с учетом примерной программы «От рождения до школы»
Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2014 г)

Срок реализации программы - 2015-2016 учебный год

Авторы программы
Микляева Анна Юрьевна
Кравченко Екатерина Михайловна

2015г.

г. Ставрополь

Содержание программы

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование разделов	стр
I.	**Целевой раздел**	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	ВВЕДЕНИЕ	
1.2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.3.	ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ	
1.4.	ЗНАЧИМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.(ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ,СОСТАВ ГРУППЫ, СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ, ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ)	
1.5.	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.6.6	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	
II.	**Содержательный раздел**	
2.1.	СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (обязательная часть) СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (формируемая часть) ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С КОНТИНГЕНТОМ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ	
2.2.	ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	
2.3.	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ: -ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ -КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (НОД И СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)	
3	**Организационный раздел**	
3.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.2.	РЕЖИМ ДНЯ	
3.3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ	
3.4.	МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ВОСПИТАННИКАМИ	
3.5.	ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ	
3.6.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (ЦЕНТРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
3.7.	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	

Структура целевого раздела рабочей программы

Пояснительная записка

В соответствии с какими нормативными документами разработана рабочая программа.
Цели и задачи реализации рабочей программы
Принципы и подходы к формированию рабочей программы
-принцип развивающего образования,
-принцип научной обоснованности и практической применимости ,
-принцип интеграции,
-Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса
-принцип адаптивности,
-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры (п.4.6. Стандарта)
Освоение культурных способов действия.
Инициатива и самостоятельность в деятельности (в т.ч. совместной).
Положительное отношение к миру и окружающим.
Воображение.
Развитая игра. Понимание норм и правил и способность следовать им.
Развитая речь. Основы грамотности.
Крупная и мелкая моторика.
Управление движениями.
Произвольность. Развитая волевая сфера.
Любознательность.
Начальные знания о себе и мире.
Принятие собственных решений.

- **Цель**: создать каждому ребенку возможность для развития способностей широко взаимодействовать с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации
- Приоритетными **задачами** развития и воспитания детей являются:
- -укрепление физического и психического здоровья ребенка. Формирование основ его двигательной культуры;
- -целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- -обогащение развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации детских потребностей, возможностей и способностей;
- -развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении. поступков:;
- -развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- -пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включать в творческую деятельность;
- -органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, математикой и игрой;
- -приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- -приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

- **Принципы и подходы** в организации образовательного процесса:
- **-**принцип развивающего образования;
- -принцип научной обоснованности и практической применимости ;
- -принцип интеграции;
- -комплексно-тематический принцип построения образовательного пространства;
- -принцип адаптивности;
- -принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей

Целевой раздел

- В значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики:
- -возрастные и индивидуальные особенности контингента детей ;
- -особенности климатических условий;
- -данные о состоянии здоровья воспитанников
- -индивидуальные особенности детей

Оценка здоровья детей группы

Общая численность детей – 23

Группа возраст	ЧБД	Группа здоровья				В том числе				
		I	II	III	Другая	Туб инвицир	Лор-патология	Заболевание опорно-двигательного аппарата	Аллергия	Другое
Средняя группа (4-5 лет)	9	2	20	1	-	-	-	-	2	7-

Индивидуальные особенности детей

Группа, возраст	Пол		Тип темперамента	Социально-эмоциональная сфера	Познавательная сфера
	М	Ж			
Средняя группа (4-5лет)	15	8	Сангвинический -38%	Агрессивность – 4%	Соответствует норме развития
			Холерический – 7%	Тревожность – 6%	
			Флегматический – 44%	Застенчивость – 3%	
			Меланхолический – 11%	Гиперактивность – 4%	

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля семей о общего кол-ва детей ДОО
Общее количество детей 23, из них проживающие:	
В полной семье	22
Неполной семье	1
Многодетной семье	3
Проблемной семье	0
Семье с опекуном	0

Планируемые результаты освоения программы (к пяти годам)

- Может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослыми. Доброжелателен в общении со сверстникам в совместных делах, проявляет интерес к разным видам деятельности , активно участвует в них. Овладевает умениями экспериментирования и при содействии взрослого активно использует их для решения интеллектуальных и бытовых задач. Сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

Планируемые результаты освоения программы (к пяти годам)

- Откликается на эмоции близких людей и друзей. Испытывает радость от общения с животными и растениями, как знакомыми так и новыми для него. Сопереживает персонажам сказок. Эмоционально реагирует на художественное произведение, мир природы. И т.д.

Развитие сюжета. Содержательный раздел рабочей программы педагога

Учебный план старшей группы

Направления развития и образования детей (ОО)	Вид деятельности	Группа	Старшая	
		Возраст	5-6лет	
		Продолжительность НОД	25мин	
		НОД	неделя	год
Социально-коммуникативное развитие			0,5	18
	Игровая деятельность детей	Мир социальных отношений	СД в РМ	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ОБЖ)	0,5	18
	Самообслуживание и	Развиваем ценностное	СД в РМ	

Учебный план старшей группы

Направления развития и образования детей (ОО)	Вид деятельности	Группа	Старшая	
		Возраст	5-6лет	
		Продолжительность НОД	25мин	
		НОД	неделя	год
Познавательное развитие			2,5	90
	Познавательно-исследовательская деятельность	Мир природы	0,5	18
		Предметный мир	0,5	18
		Социальный мир	0,5	18
		Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	36

Учебный план старшей группы

Направления развития и образования детей (ОО)	Вид деятельности	Группа	Старшая	
		Возраст	5-6лет	
		Продолжительность НОД	25мин	
		НОД	неделя	год
Речевое развитие			2,5	72
	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	36
		Обучение грамоте	0,5	18
	Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	0,5	18
		Ознакомление с авторами художественной литературы	СД в РМ	

Учебный план старшей группы

Направления развития и образования детей (ОО)	Вид деятельности	Группа	Старшая	
		Возраст	5-6лет	
		Продолжительность НОД	25мин	
		НОД	неделя	год
Художественно-эстетическое развитие			5	18
	Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование	1	36
		Лепка	1	18
		Аппликация	0,5	
		Конструирование	0,5	
		Ознакомление с пр. ХТВ	СД в РМ	
	Музыкальная деятельность	Мир музыки	2	72

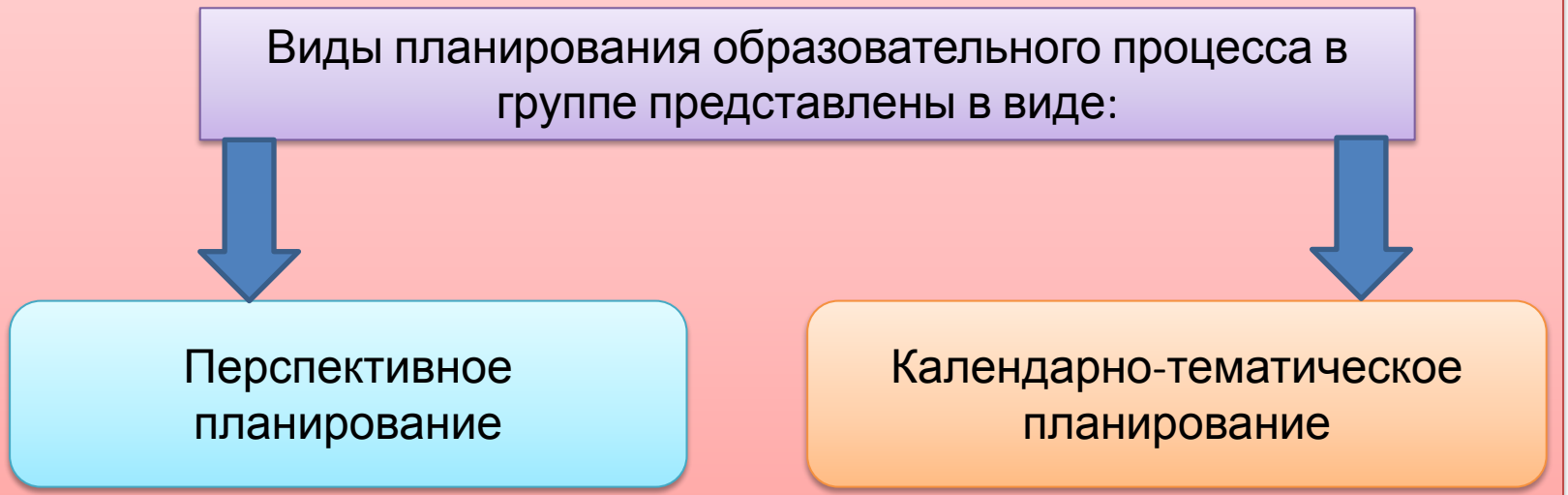
Учебный план старшей группы

Направления развития и образования детей (ОО)	Вид деятельности	Группа	Старшая	
		Возраст	5-6лет	
		Продолжительность НОД	25мин	
		НОД	неделя	год
Физическое развитие			3	108
	Двигательная деятельность	Физическая культура	2	72
		Часть, формируема УОО	1	36
	Всего		13	468

Содержательный раздел

Планирование работы с детьми в группе (в соответствии с планированием ДОО)

Основой образовательного процесса является планирование. План – это проект педагогической деятельности всех участников ОП. Планирование – это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.



- Тематическое планирование – позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику ДОО и Российские и международные праздники. Так же в тематическом планировании обозначены варианты итоговых мероприятий по теме. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Неделя	Тема недели	Педагогические задачи	Тематические праздники	Варианты итоговых мероприятий
	1-2 неделя	«До свидание лето» Педагогические наблюдения	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Обобщить знания детей о лете, развивать познавательный интерес к новому, неизвестному в окружающем мире, активность детей в познании мира, поощрять желание поделиться летними впечатлениями, воспитывать бережное отношение к природе	«1 сентября – День знаний»	Развлечение «До свидания, лето!»
	3 неделя	Детский сад – школа - семья	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: поставлен новый забор, появились новые столы…), расширить представления детей о профессиях сотрудников детского сада(воспитатель,		Досуг «В дружбе сила»

Комплексно-тематическое планирование. Согласно ФГОС ДО планирование ОП в ДОО должно основываться на комплексно-тематическом принципе. В соответствии с данным принципом построение ОП ФГОС ДО предполагает для мотивации образовательной деятельности не набор игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких – либо значимых и интересных для дошкольников событий. При планировании учтены события, такие как Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.)

Эффективность комплексно-тематического планирования придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, создается ситуация, когда у ребенка задействованы все органы чувств, а следовательно, лучше усваивается материал.

ОО Речевое развитие (по программе «Детство»)