



Рабочая программа педагога ДОУ



Выполнила Савина Л.С.
старший воспитатель
МБДОУ д/с №6

Нормативная база



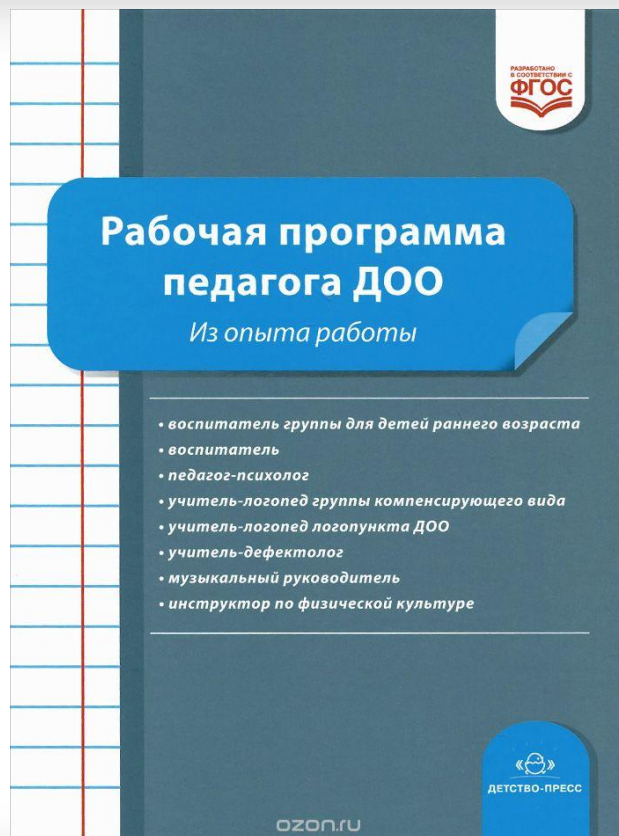
Федеральный закон «Об образовании в РФ»
№273-ФЗ

« Педагогические работники
обязаны...осуществлять

свою деятельность на высоком
профессиональном уровнев
соответствии с утвержденной рабочей
программой»



Авторы



- Нищева Н.В.
- Верещагина Н.В.
- Викторова О.В.
- Волкова Т.А.
- Воронкевич О.А.
- Кириллова Ю.А.
- Квактун И.Г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит:

«1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».

Однако в законе нет прямого определения рабочей программы и не обозначены требования к ней.

На основе анализа педагогической практики и методических рекомендаций для учителей школ нами была разработана рабочая программа воспитателя первой младшей группы.

Настоящая рабочая программа воспитателя первой младшей группы (далее — программа) разработана на основе основной образовательной программы ГБОУ; школа № 38 отделения ДОД, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне первой младшей группы.

Срок реализации программы — 1 год (2014/15 учебный год).

Данный материал вы вправе оценить и использовать как опыт работы.

Принципы и подходы



- принцип самооценности
- принцип деятельности
- принцип содействия и сотрудничества
- принцип поддержки инициативы детей
- принцип полноты содержания
- принцип интеграции
- принцип преемственности
- принцип сотрудничества с семьей

Особенности развития детей данного возраста



- Возрастные характеристики
- Ведущие виды деятельности для данного возраста
- Листы здоровья
- Двигательный режим для данной группы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие задачи.

1. Создание условий для благоприятной адаптации ребенка к ДОО (помогать переживать расставание с родителями, привыкать к новым условиям жизни).

2. Формирование элементарных представлений: о себе, своем имени, внешнем виде; своей половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, прическа); о близких людях; о ближайшем предметном окружении (игрушках, предметах быта, личных вещах).

3. Формирование первичного опыта социальной жизни: о том, что можно делать, а чего делать нельзя; учить здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; поддерживать проявления первых самостоятельных желаний («хочу», «не хочу»).

4. Развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей.

5. Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.

6. Речевое развитие, которое в раннем возрасте преимущественно реализуется в общении со взрослым.

7. Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие.

Условия реализации программы



- Описание центров развития (РППС)
- Соответствие среды ФГОС ДО
- Медиатека

Работа с родителями



- примерный план работы по организации взаимодействия педагогов и родителей
- план работы с семьями риска

Месяц	Форма взаимодействия	Название мероприятия	Цель
Март	Подгрупповые консультации для родителей	«У истоков дружбы» (или «С кем дружат ваши дети»)	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания
	Оформление стенда	«Игры для детей трехлетнего возраста»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания
Апрель	Консультация	«Обучайте детей соблюдению правил безопасности рядом с животным»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания
	Неделя открытых занятий для родителей	Обучение — с увлечением	Привлечение внимания родителей к актуальным проблемам воспитания детей и средствам их решения
	Субботник	«Сделаем наш детский сад красивым»	Вовлечение родителей в сотворчество детей и воспитывающих их взрослых. Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми
	Памятки для родителей	«Одевайте детей по погоде»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания
Май	День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей	«Давайте познакомимся»	Знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами. Снятие барьеров общения
	Родительское собрание	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Знакомство с достижениями сторон (семьи и дошкольной организации) в сфере воспитания ребенка. Выяснение семьей и детским садом ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другой стороны в решении задач воспитания ребенка
	Информационная ширма для родителей	«Безопасность детей дома»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания

Особенности организации образовательного процесса



- Проектирование образовательного процесса (описание образовательных областей, формы и методы)
- Комплексно- тематический план
- Режим дня
- Учебный план
- Модель образовательного процесса

Планируемые результаты



Познавательное развитие .Результаты образовательной деятельности.

- ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами;
- успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий;
- группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей;
- активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы;
- начинает пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и жёлтый, и зелёный предмет);
- проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы;
- по показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

Инструментарий определения освоения детьми содержания рабочей программы



«Диагностика педагогического процесса в
группе дошкольной образовательной
организации» Верещагина Н.В.- СПб.:ООО
«Издательство «Детство- пресс», 2014.

Методическое обеспечение программы



- Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа Мартынова Е. А. / Сучкова И. М.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в младшей группе
- Грядкина Т.С.. Образовательная область «Физическая культура» Методический комплект программы «Детство», ФГТ, Детство, 2013
- В.А. Дергунская «Здоровье» Методический комплект программы «Детство», ФГТ, Детство, 2013