

# **Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса**

## **Содержание.**

- ◆◆ Информационный блок**
- ◆◆ Методический блок**
- ◆◆ Исполнительский блок**
- ◆◆ Контролирующий блок.**

# 1. Информационный блок.

## 1.1. Пояснительная записка.

- Цель и задачи курса.
- Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир».
- Место учебного предмета в учебном плане.
- Результаты изучения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.



## 2. Методический блок

- Содержание курса.
- Планируемые результаты освоения программы «Окружающий мир» начального образования.
- Формирование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования.



## ***3. Исполнительский блок.***

**3.1.** Пояснительная записка к курсу «Окружающий мир» 1 класс, автор Л.М.Цветова.

- Цель и задачи курса для 1 класса.
- УМК для 1 класса.
- Знания и умения к концу 1 класса.

## ***4. Контролирующий блок.***

**4.1.** Граф – схема по предмету «Окружающий мир» 1 класс.

**4.2.** Учебные модули (цель и задача модуля, УУД, знания и умения, кол-во часов, ИКТ (презентации к урокам), способы достижения цели, оценочная деятельность)

## ***Модульная технология обеспечивает индивидуализацию в обучении:***

- по содержанию обучения,*
- по темпу усвоения,*
- по уровню самостоятельности,*
- по методам и способам учения,*
- по способам контроля и самоконтроля.*

**Граф – схема по предмету «Окружающий мир» 1 класс,  
автор: Л.М.Цветова, 62 часа.**

№ модуля п/п	Часов модуля	Названия модулей	Этапы/количество часов					
			<i>У-М</i>	<i>С-П</i>	<i>К-С</i>	<i>А-П</i>	<i>С-О</i>	<i>К-Р</i>
1	7	Я – ученик.	1	1	1	2	1	1
2	6	Моя семья.	1	1	1	1	1	1
3	11	Наша школа.	1	2	1	3	3	1
4	10	Мой родной край.	1	2	1	2	3	1
5	13	Природа.	1	2	1	2	5	2
6	15	Этот большой мир.	1	3	1	3	6	2
Итого	62 ч.							

**Цель:**

- Познакомить с правилами ученика в школе.
- Научить составлять режим дня школьника, формировать навык соблюдения режима дня; учить соблюдать правила поведения на уроке и вне урока.
- Воспитывать уважительное отношение к своим одноклассникам и работникам школы.

**Личностные универсальные учебные действия:** у выпускника будут сформированы - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; установка на здоровый образ жизни.

**Регулятивные универсальные учебные действия:** выпускник научится - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

**Познавательные универсальные учебные действия:** выпускник научится - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:** выпускник научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Знать:** режим дня школьника, правила поведения на уроке и вне урока, дни недели.

**Уметь:** составлять режим дня, пользоваться правилами поведения в школе, определять время по часам.

Тема урока	ИКТ	Способы достижения цели	Оценочная деятельность	Этапы
Здравствуйте, я - ученик. Разнообразие окр. мира. Особенности учебника и тетради. Условные знаки и правила пользования.	Презентация «Я-первоклассник»	организация работы по актуализации опорных знаний уч-ся по теме	самооценка доли участия в беседе	У – М 1 ч.
Отличие будних дней и выходных. Различные занятия детей. Распределение их во времени. Чередование занятий. Режим дня. Как определить время. Занятия детей.	Презентация «Часы и их разнообразие»	организация работы по формированию умения определять время	самооценка умения определять время	С – П 1 ч.
Рост и развитие ребенка. Основные его этапы. Условия, необходимые для правильного его развития.	Презентация «Здоровое питание»	упражнения, направленные на запоминание условий, необходимых для правильного роста ребенка.	содержательная оценка учителя знания детей	К – С 1 ч.
Правила гигиены тела. Причины необходимости их соблюдения и возможные последствия нарушений.	Презентация « Правила гигиены»	составление ориентиров для лучшего запоминания правил гигиены	взаимооценка участия в коллективной работе	А – П 2 ч.
Гигиена жилища и школьных помещений. Вещи и уход за ними. Правила безопасного обращения с электробытовыми приборами.	Презентация «Правила безопасного обращения с электробытовыми приборами»	организация работы по составлению правил безопасного обращения с электробытовыми приборами	самооценка работы на уроке	С – О 1 ч.
Твои новые друзья. Кого называют друзьями? Сюжетно - ролевая игра: девочка заболела, опоздал на урок....	Сюжетные картинки.	организация игры моделирования, направленная на формирование нравственных качеств	Рефлексивная оценка поведения уч-ся в той или иной ситуации	К-Р 1ч.