

Рабочая программа
по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми
старшей группы общеразвивающей направленности
на 2019- 2020 учебный год

Мантурово
2019.



Цели Рабочей программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства
- Создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- Подготовка дошкольников к жизни в современном обществе
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи Рабочей программы:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. Укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
4. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями.
5. Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.
6. Развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

ЦЕЛЬ: формирование моральных норм и нравственных ценностей, принятых в обществе, готовности к общению и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

ЗАДАЧИ:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

-развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

-формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

-развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий.

-воспитание культурно-гигиенических навыков

Формирование основ безопасности

-формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

-формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

-формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и способностей детей, формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;

Приобщение к социокультурным ценностям.

-Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных математических представлений.

-Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы.

-Ознакомление с природой и природными явлениями.

-Развитие умения устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями.

-Формирование элементарных экологических представлений.

-Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Ознакомление с предметным окружением.

-Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения

Образовательная область «Речевое развитие»

ЦЕЛЬ: Обеспечение своевременного и эффективного развития речи как средства общения.

ЗАДАЧИ:

Развитие речи.

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. - -Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература.

- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Цель : формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

Приобщение к искусству:

-Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства,

Изобразительная деятельность:

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность:

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность:

- Развивать музыкальную деятельность (восприятие музыки; понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).

Образовательная область «Физическое развитие».

ЦЕЛЬ: охрана и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, воспитание интереса к спорту.

ЗАДАЧИ:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, Формирование правильной осанки;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

**Расписание непосредственной организованной образовательной
деятельности
в старшей группе на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Время начала и окончания занятия	Название непосредственно образовательной деятельности
Понедельни к	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Музыка Рисование
Вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическая культура Познавательное развитие (познавательно исследовательская и продукт. деятельность)
Среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Развитие речи Рисование Физическая культура (на воздухе)
Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) Музыка Лепка/аппликация

Выставки (смотри), праздники, конкурсы в ДОУ на 2019- 2020 учебный год

№	Название	Форма	Срок	Ответственные
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	смотр	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Фотовыставка «Лето в ДОУ»	фотовыставка	сентябрь	воспитатели
3	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	выставка	сентябрь	воспитатели
4	«Осень в гости к нам пришла»	праздник	октябрь	муз. руководитель, воспитатели
5	Выставка ко Дню матери «Загляните в мамыны глаза»	выставка рисунков	ноябрь	воспитатели ст.-подгот. гр
6	Смотр-конкурс «Оформление групп и участков к Новому году»	смотр-конкурс	декабрь	воспитатели, специалисты
7	«Новый год у ворот»	праздник	декабрь	муз. руководитель, воспитатели
8	Смотр снежных скульптур	смотр	январь	воспитатели, специалисты
9	Выставка рисунков «Зимние забавы»	выставка рисунков	январь	воспитатели, родители

10	«Защитники Отечества»	фотовыставка	февраль	воспитатели
11	«Говорят у мамы руки не простые...»	выставка	март	ст. воспитатель, воспитатели, родители
12	«Международный женский день 8 марта»	праздник	март	муз. руководитель, воспитатели
13	Олимпиада «По дороге знаний»	конкурс	апрель	воспитатели ст.-подгот. гр
14	«Звучит весенняя капель»	выставка творческих работ	апрель	воспитатели
15	«Увлечение нашей семьи».	выставка творческих работ	май	воспитатели, родители
16	Готовность участков к летнему периоду	смотр	май	ст. воспитатель, воспитатели
17	Выпускной бал	праздник	май	муз. руководитель, воспитатели ст.-подгот. группы