

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«ГИМНАЗИЯ №1565 «СВИБЛОВО»

Дошкольное отделение 487

Рабочая программа воспитателя Структура. Содержание

Методист Лебедева М.В.

Москва, 2015 г.

Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

Яндекс www.firo.ru/?page_id=11684 68 v c [Иконки]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНТАКТЫ
КАРТА САЙТА

Проекты примерных основных образовательных программ дошкольного образования

АНОНСЫ / СОБЫТИЯ
О ФИРО
Научная деятельность
Образовательная деятельность
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Нормативные документы
Методические материалы
Приказы
Архив мероприятий
Проекты примерных основных образовательных программ дошкольного образования
Экспертное обсуждение материалов введения ФГОС ДО
Доработанное учебно-методическое обеспечение

[Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#)

[Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой](#)

[Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой](#)

[Юдина Е.Г., Виноградова Л.С., Карунова Л.А., Мальцева Н.В., Болрова Е.В., Славин С.С. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е.Г. Юдиной](#)

[Проект примерной основной программы дошкольного образования «Миры детства» / Под редакцией Т.Н. Дороновой](#)

[Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / Под редакцией В.Т. Кудрявцева](#)

[Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Первоцветы» / Под редакцией Н.В. Микляевой](#)

[Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А.](#)

НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФИРО

ЦЕНТР СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОГРАММ

ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений

- 0** **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.2, п.9; ст.48, п.1)**
- 0** **Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (от 31.10.2011 г.)**
- 0** **ФГОС дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 г., действует с 01.01.2014 г.)**
- 0** **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».**

Федеральный Закон «Об образовании» в РФ

Статья 2, пункт 9

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного графика и **рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам.**

Статья 48, пункт 1, подпункт 1

Педагогические работники обязаны: «осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой»



Единый квалификационный справочник должностей

Раздел «Должностные обязанности»:
**«Воспитатель –
разрабатывает программу воспитательной
работы с группой воспитанников»**





Представляет собой **совокупность обязательных требований** к дошкольному образованию.

Содержит требования к структуре образовательной программы дошкольного образования, а следовательно, и требования к составлению **рабочей программы педагога**.

Рабочая программа воспитателя

является неотъемлемой частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая разрабатывается на основе Примерных ООП ДО



Структура рабочей программы

- 0 Титульный лист**
- 0 Содержание**
- 0 Целевой раздел**
- 0 Содержательный раздел**
- 0 Организационный раздел**

Титульный лист

- 0 **Название организации согласно уставу**
- 0 Гриф **«согласовано»** на педагогическом совете образовательной организации (дата, № протокола), **«утверждаю»** - руководитель образовательной организации
- 0 **Название Программы**
- 0 **Адресность** (возрастная группа, возраст детей)
- 0 **Сведения об авторе** (должность, ФИО)
- 0 **Место нахождения, год составления Программы**

Целевой раздел

- 0 Пояснительная записка**
- 0 Цель и задачи образовательной программы
- 0 Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- 0 Содержание психолого-педагогической работы
- 0 Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе
- 0 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников
- 0 Планируемые результаты освоения Программы.**

Содержательный раздел



- 0 Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям**
- 0 Описание форм, способов, методов организации образовательного процесса (в т.ч. индивидуальный подход, поддержка детской инициативы и др.)**
- 0 Коррекция нарушений развития детей (если предусмотрено программой)**
- 0 Взаимодействие с семьями воспитанников**
- 0 Комплексно-тематическое планирование**
- 0 Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками группы**

Организационный раздел

- 0 Режим дня**
- 0 Учебный план**
- 0 Расписание совместной образовательной деятельности**
- 0 Двигательный режим**
- 0 Схема закаливания детей**
- 0 Оформление предметно-пространственной среды**
- 0 Перечень методических пособий (основная и вариативная часть)**

Приложения к программе

- 0 Конспекты, сценарии различных форм ОД
- 0 Описание игр и игровых упражнений
- 0 Сценарий мастер-классов для педагогов, родителей
- 0 Сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников (консультации, круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)
- 0 Визуальные средства информации (дети-родители-педагоги) – презентации, стенды, ширмы и т.д.



Удачи во всех
Ваших
начинаниях!