

Работа над ошибками



Родительское собрание
3 класс
Учитель: Анискина И.С.

- «Любое педагогическое воздействие имеет успех, если оно учитывает потребности ребёнка»

из аксиомы

Цель: научить родителей стимулировать мотивацию ребёнка к повышению успеваемости



Грамотность - не врождённый дар.

. Есть множество способов научить ребёнка писать правильно

Человек усваивает информацию,
используя различные каналы:

- аудиальный (слышу)
- визуальный (вижу)
- кинестетический (чувствую)

**Три способа усвоения
информации**

- Попросите ребёнка в течении 5 минут очень медленно читать, чётко произнося каждую букву. Для повышения интереса к занятию посоревнуйтесь- кто медленнее(а не быстрее, как обычно) прочтёт 10 строчек из книги



Слышу

- Играйте в словарный пинг-понг: по очереди придумывайте слова на заданные буквы. (например: чемодан, человек, черепаха)



слышу

- Составляйте из букв заданного слова новые, «рекламируя» каждую букву. Например: **арбуз**:
 - **А**- ароматный,
 - **Р**- рубиновый,
 - **Б**- большой,
 - **У**- удивительно вкусный,
 - **З**- звонкий.



слышу

- Поиграйте в устный кроссворд: вы загадываете слова, а ребёнок отгадывает их и записывает.



слышу

- Во время выполнения заданий не торопитесь указать на ошибку. Остановите ребёнка, пусть поищет её сам. Не допускайте, чтобы неисправленные ошибки накапливались. В большом тексте их сложно заметить

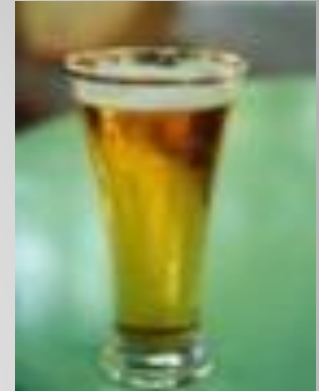


ВИЖУ



- Развесьте по дому карточки со словами. Обратите внимание: слова, написанные не прописными, а печатными буквами, лучше запоминаются. Периодически меняйте карточки на новые, размещая их в самых неожиданных местах. Это привлечет внимание.

С**т**акан



Т**а**релка



ВИЖУ

- Попросите ребёнка закрыть глаза и представить слово написанным в книге. После этого пусть заставит помигать в уме «опасную» букву, а затем напишет слово 5 раз, проговаривая вслух то, что пишет (писать слова нужно тоже с закрытыми глазами).



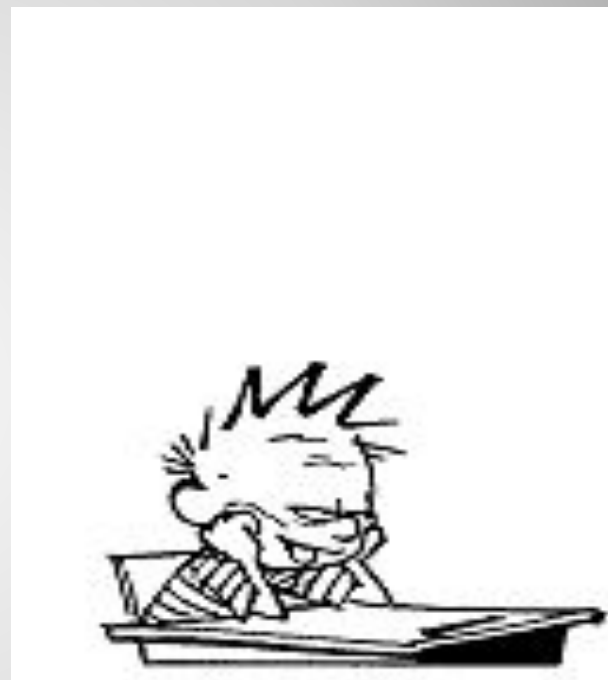
ВИЖУ

- Приобретите два комплекта магнитной азбуки- в одном большие буквы, в другом- поменьше. Выкладывайте словарные слова из маленьких, а если допущена ошибка, исправляйте её буквами большого размера.



ЧУВСТВУЮ

- Составляйте из «случайно рассыпанных» букв азбуки словарные слова, разнообразьте задание- собирайте слова задом наперёд. Посоревнуйтесь, кто составит больше существительных, из букв какого-нибудь длинного слова.



ЧУВСТВУЮ

- Сочиняйте небольшие истории про слово, придавая сложной букве яркий запоминающийся ассоциативный образ Например, слово корзина можно представить в виде буквы **О** с ручкой вверху А трудно произносимое слово матч (с постоянно выпадающей **Т**)- в виде щита со счётном, где **Т** будет в виде разделяющей линии или вратаря, расставившего руки в стороны в ожидании мяча. Такие волшебные слова запоминаются легко и приятно. Главное правило ассоциация должна быть по какому-то чётко определяемому признаку: форме, месту расположения, материалу, назначению. Не навязывайте ребёнку своих образов!

ЧУВСТВУЮ

- Придумывайте вспомогательные слова-образы так. Чтобы в них была не вызывающая сомнения буква, которая является сомнительной в словарном слове. Примеры словарных слов и ассоциативных образов: г**А**зета- бум**А**га, к**А**рман- дыр**А**, к**О**нцерт- н**О**та, х**О**р, з**А**вод- труб**А**, к**О**рабль- в**О**лны, ин**Е**й- сн**Е**г, с**О**бака- хв**О**ст, л**А**донь- л**А**па.

ЧУВСТВУЮ

- Например,
Берёза: по цвету-
бЕлая, по форме-
кудрявая, нужен
грЕбень, чтобы
расчесать(гребень
похож на букву **Е**)



ассоциация

облако

ИЗУЧ

обл Ако





ЗАВТРАК



Безударная гласная в корне слова

- Выпиши слово.
- Подбери проверочное
- Выдели корень, поставь ударение
- Запиши ещё 2 слова с безударными гласными в корне слова

например

- Катались- катит, кормушка, стена

памятка

Словарные слова

- Выпиши слово правильно
- Поставь ударение
- Напиши 2-3 однокоренного слова

например

- Ворона, вороньё, воронушка

памятка

Парных согласных в корне слова

- Выпиши правильно слово.
- Подбери проверочное
- Запиши ещё 2 слова с парными согласными в корне слова

например

- Узкий- узок, дуб-дубы, утюг, коробка

памятка

Непроизносимые согласные в корне слова

- Выпиши правильно слово.
- Подбери проверочное
- Запиши ещё 2 слова с непроизносимыми согласными в корне слова

например

- Сердце- сердечный,
солнце- солнечный,
грустный

памятка

Разделительный ь,ъ

- Выпиши правильно слово.
- Подбери и запиши несколько слов на это правило
- Выдели приставку, корень

например

- отъезд, подъём, борьба, килька

памятка

Падежные окончания существительных

- Выпиши существительное
- Определи падеж и склонение
- Запиши пример на это правило

например

- На опушке- П.п, 1-е скл., на верхушке

памятка

Падежные окончания прилагательных

- Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится
- Определи падеж существительного
- Поставь вопрос от существительного
- Определи род и падеж прилагательного

например

- К лесу(какому?)
дальнему- Д.п., м. р.
- Ленту (какую?)
синюю- В.п., ж.р.

памятка

Окончания глагола

- Выпиши глагол правильно
- Поставь его в неопределённую форму
- Посмотри на гласную перед суффиксом -ть
- Определи спряжение и гласную, которую надо писать в окончании глагола
- Запиши свой пример на это правило

например

- Пишет- писать- 1 спр.,(-е, -ут, -ют); ставит- ставить-2спр.,(-и, -ат, -ят)

памятка

предлог

- Выпиши предлог и слово
- Между предлогом и словом вставь слово или вопрос

например

- К мосту- к (чему?) мосту, к деревянному мосту

памятка

**Спасибо за
внимание**