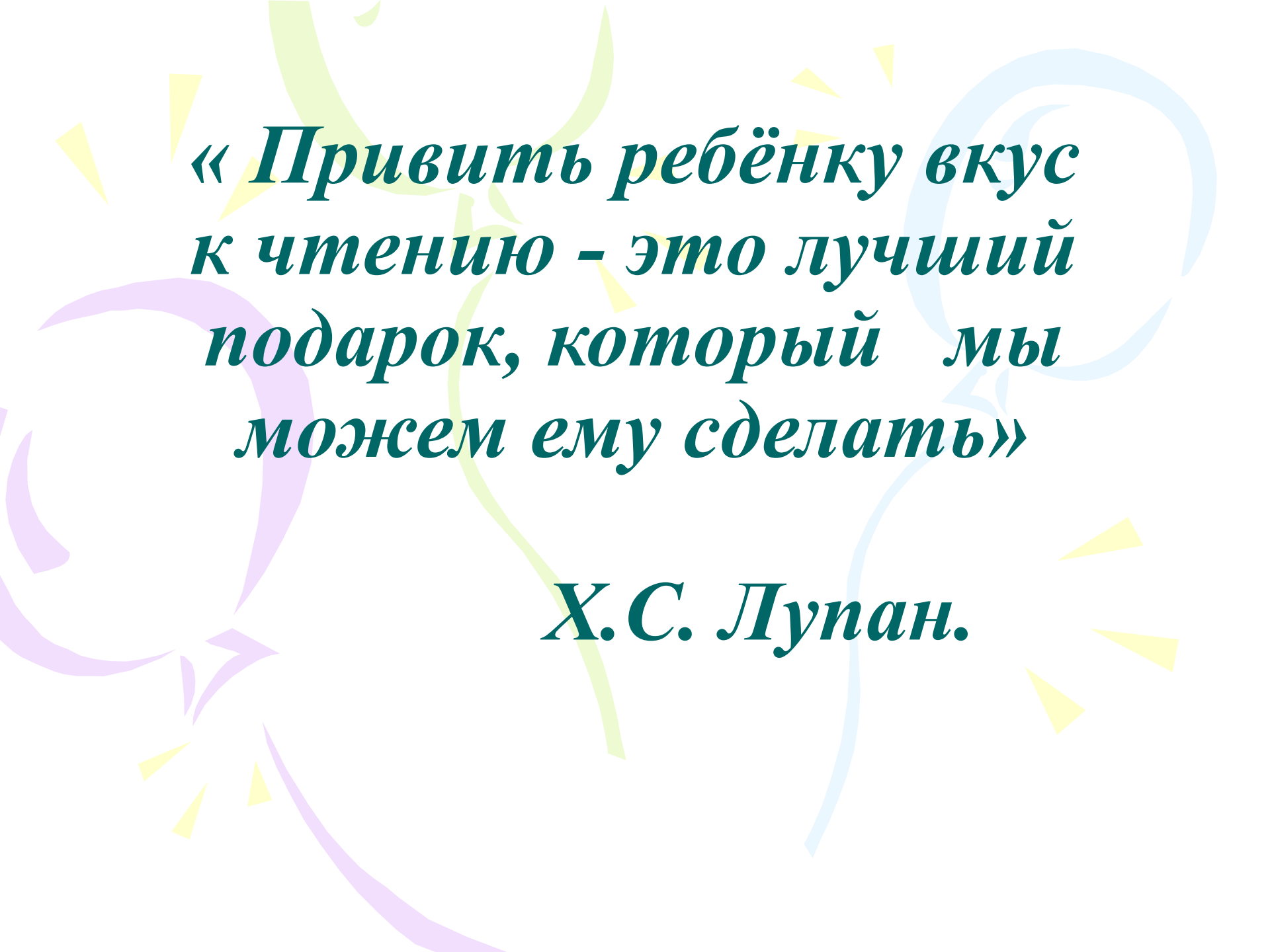
The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and some downwards, resembling rays of light or confetti.

Работа по формированию читательского интереса младших школьников.

**Шафигуллина О.Э.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №4 г. Вельска»**

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti.

*« Привить ребёнку вкус
к чтению - это лучший
подарок, который мы
можем ему сделать »*

Х.С. Лупан.

Как пробудить интерес к чтению, как его развивать, поддерживать?

Решение данной проблемы реализовала через

- поиск путей развития интереса к книгам и стремление к чтению;**
- привитие обучающимся навыков чтения и формирование умения читать с удовольствием;**
- создание системы организации занятий с целью развития обучающегося как читателя.**

Виды работ на уроках литературного чтения

- Встречи со сказочными героями, которые «приносят» в своих сумочках, карманчиках письма детям.
- Очень нравится детям игра:

Кто играет в прятки?

КНОТИГРЯЖОМЕДВЕДЬ

ДЬЦЯЮХДЯТЕЛЕЛИСААНИ

Игра «Что в мешочке?»

По предметам (дети вынимают их из мешочка) определить, из какого произведения и кто автор. Например:

Перчатка, валенок.

(С.Я.Маршак. «Вот какой рассеянный»).

Верёвочка. (А.Л.Барто.«Верёвочка»)

Использую другие игры:

- «Собери кузовок»;
- «Доскажи словечко»;
- «Весёлая путаница»;
- «Узнай пословицу по её началу»;
- «Выбери ответ»;
- «Узнай сказку (рассказ) по картинке (рисунку);
- «5 вопросов-5 ответов»;
- «Узнай поэта (писателя)»;
- «Восстанови стихотворение по рифмам»;
- «Кому принадлежат строки?»

«Составь синквейн»

(В. Драгунский « Друг детства»)

- 1 строчка: Друг
- 2 строчка: Мягкий, пушистый
- 3 строчка: Слушает, утешает,
радует
- 4 строчка: Он в беде не
бросит.
- 5 строчка: Игрушка

Разные виды работ над текстом

1. Выборочное чтение.
2. Чтение в лицах.
3. Чтение по готовому плану.
4. « Жужжащее» чтение.
5. Бинарное чтение (одновременно читают 2 ученика)
6. Чтение цепочкой по предложению.
7. Чтение цепочкой по абзацу.
8. Чтение с целью нахождения подходящего отрывка к рисунку.

9. Чтение с целью нахождения отрывка, который поможет ответить на вопрос.

10. Нахождение и чтение образных слов и описаний.

11. Чтение самого красивого отрывка в тексте.

12. Нахождение самого длинного слова в тексте.

13. Чтение с пометками непонятных слов.

14. Чтение по ролям.

15. Нахождение предложения, отражающего главную мысль текста.

16. Нахождение в тексте выводов.

17. Чтение с помощью жестов, мимики, позы.

18. «Живая картинка» (один читает, а другой мимикой лица реагирует на услышанное) .

19. Конкурсное чтение стихотворений.

20. Прочитать строго, презрительно, с мольбой, досадой, возмущением, весело, печально, радостно, с насмешкой.

21. Буксир.

22. Очередь (учитель-ученик)

23. «Ловушка» (чтение знакомого текста и замена некоторых слов синонимами) .

24. «Прыжки». Чтение через слово.

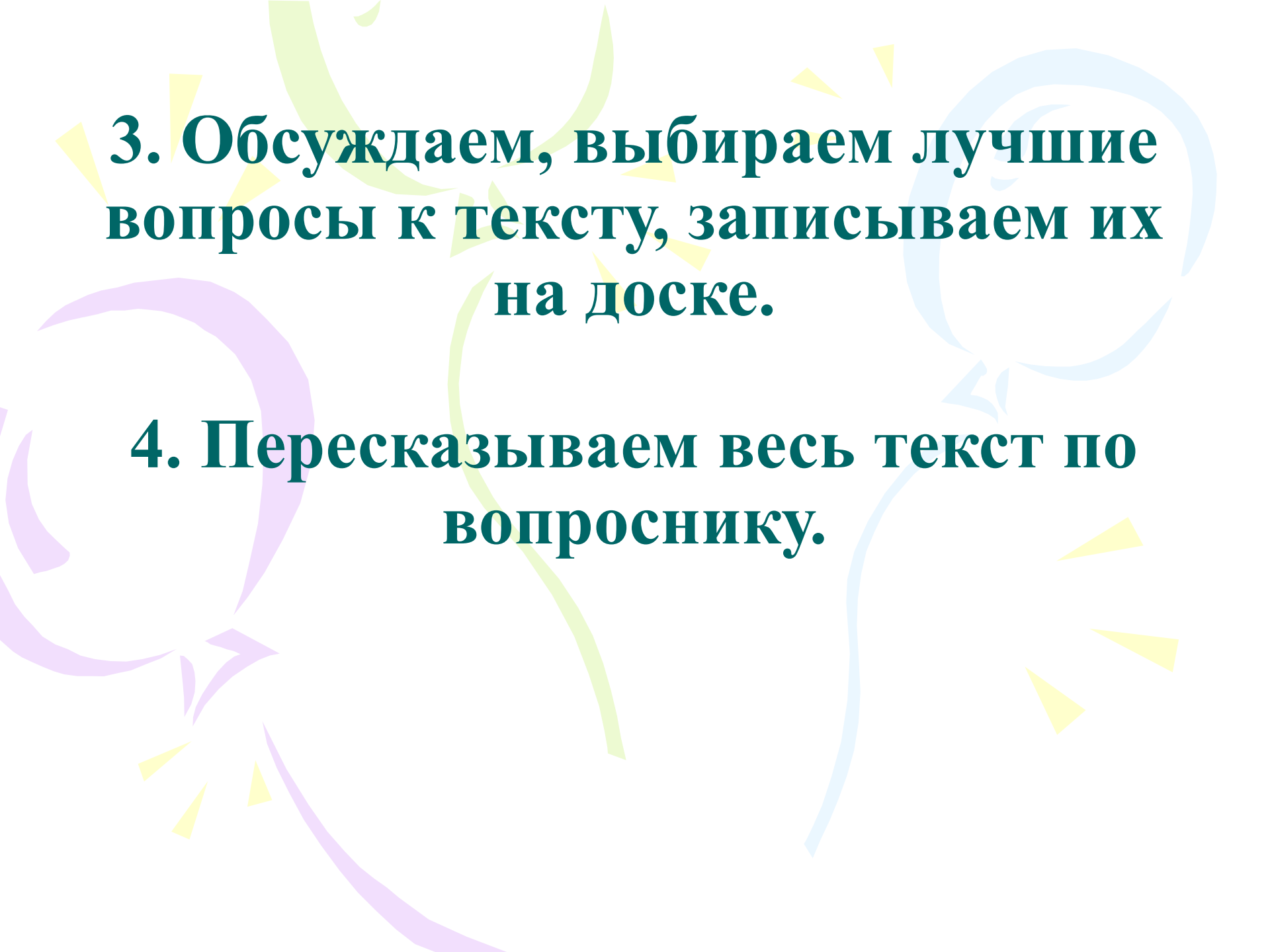
25. Угадай настроение при чтении.

Методика Ривина:

- **1. Индивидуальная работа с абзацем.**
 - -прочитай абзац;
 - -найди непонятные слова и выражения;
 - -запиши 2-3 вопроса к абзацу;
 - -перескажи текст.

2. Работа в парах постоянного и сменного состава.

- прочитайте партнёру свой абзац; Р1—Р2
- задайте 2-3 вопроса к этому абзацу; Р1—Р2
- перескажите по очереди абзац;
- смените партнёра. Р3—Р4

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow triangular shapes, some pointing upwards and others downwards, creating a dynamic and festive atmosphere.

3. Обсуждаем, выбираем лучшие вопросы к тексту, записываем их на доске.

4. Пересказываем весь текст по вопроснику.

Ф.И. ученика	абзацы				1.Точками обозначены номера абзацев в тексте
	1	2	3	4	
Р1					2.Вместо точек по мере работы и контроля учителем выставляются оценки.
Р2					
Р3					
Р4					

Литературные игры и праздники

1 класс

- **1. Путешествие в книжное царство.**
- **2. Собрание-конкурс «Папа, мама, я - читающая семья».**
- **3. Викторина по сказкам.**
- **4. Кто лучше знает стихи**
А. Л. Барто.

2 класс

- **1.Игра «Счастливым случаем».**
- **2.Брейн-ринг «Наши любимые сказки».**
- **3.Путешествие по стране «Устное народное творчество».**
- **4.Мы читаем земляка. (Стихи и рассказы вельских поэтов)**

3 класс

- **1. Книга- лучший друг. (праздник)**
- **2. Мини-спектакль «Детство Андерсена».**
- **3. В мире сказок.**
- **4. Литературный вечер, посвящённый Ф. Абрамову.**

4 класс

- **1.«Что за прелесть эти сказки!».**
(Мир героев А. С. Пушкина)
- **2.Хорошая книга - мой спутник,**
мой друг.
- **3.Книги мы семьёй читаем...**
(Семейный праздник)
- **4.Крестики-нолики. (литературная**
игра)

Родительские собрания

- **1 класс. Собрание- конкурс «Папа, мама, я- читающая семья».**
- **2 класс. Собрание-практикум «Как помочь ребёнку выбрать книгу».**
- **3 класс. «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка».**
- **4 класс. «Наши читательские умения».**