



**Муниципальное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 10 «Ягодка»  
города Котельнича  
Кировской области**

**Презентация педагогического опыта**

**«Работа с бумагой в технике  
оригами как эффективное средство  
разностороннего развития  
ребёнка дошкольного возраста»**

**автор: Ренёва Елена Николаевна,  
воспитатель I квалификационной категории**



**« Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».**

**(В.А. Сухомлинский)**

**«Занимайтесь оригами, чтобы сначала понять геометрию с помощью пальцев, а затем - умом...»**

**(Ф.Фребель)**

**«Займите детей, и у вас не будет проблем с дисциплиной...»**

**(А.В. Луначарский)**



## **Уровень подготовки детей к школьному обучению (выпуск 2004 года)**

### **свидетельствует о том, что:**

- у детей хорошо сформирована произвольность поведения;
- дошкольники в достаточной степени овладели средствами познавательной деятельности;
- обладают высокой мотивационной готовностью к обучению в школе

### **НО:**

**- у 35-40% - не развита мелкая моторика**

**- у 60% – недостаточно развита устная речь**

**- у 70% - не сформировано умение организовать  
свою деятельность**

## Цель:

**Создание условий для развития  
сенсомоторных навыков детей,  
формирование  
коммуникативных способностей  
и умения самостоятельно  
организовать свободную  
деятельность.**

# Дети 3-4-х лет выполняют несложные задания



Рассматривание альбома  
«Сорта бумаги»



Кукольный театр оригами  
по сказке «Колобок»



Конструирование «Гусеница»



Конструирование «Грибочки»



**Подарок для мамы**

# Ребята 4-5 лет в игровой форме легко усваивают термины и понятия оригами



Аппликация из базовой формы «Треугольник»



Сгибание листа в разных направлениях



«Бабочка»



«Ёлочка»



«Собачка»

# Приёмы работы в средней группе:

- показ,
- объяснение познавательного материала в форме сказки,
- совместное проговаривание каждого этапа складывания поделки,
- помощь тем, у кого имеются затруднения,
- повторное объяснение непонятного этапа работы.



# Кружок «Волшебный цветок»



## Формы работы:

- Занятие-сказка;
- Рассматривание готовых моделей;
- Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Угадай, на что похоже?», «Посмотри и назови» и др.;
- Практическое использование поделок
- Использование модульного оригами

# Победитель межрайонной выставки «Многоцветие талантов», 2008 год



# Кружковая работа в подготовительной группе



Практическое занятие



Работа со схемами



Выставка работ

# Методы и приёмы работы в подготовительной группе:

- Складывание на основе зрительного представления;
- Самостоятельное складывание по схеме;
- Складывание по словесному описанию;
- Выполнение работы без образца;
- Использование ребусов;
- Задания «Придумай сам»;
- Выполнение коллективной работы.



# Формы работы с родителями:



- Анкетирование
- Предоставление наглядной информации
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Обмен опытом
- Создание передвижной библиотеки
- Организация выставок в группе, ДОУ и на городском уровне



# Результаты диагностирования, проведённого учителями начальных классов

(данные последнего выпуска 2009 г.)

- Выполнение умственной работы для сознательного усвоения знаний – 97%
- Произвольное владение своим поведением – 95%
- Способность к самоорганизации - 95%
- Уровни успеваемости:
  - высокий – 85%
  - средний – 15%
  - низкий – 0%



# Сотрудничество с коллегами



Мастер-класс в ДОУ по изготовлению цветка «Тюльпан»

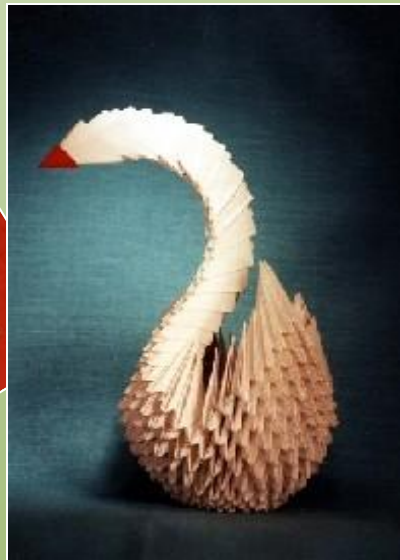


Изготовление «валентинки»  
в МОУ СОШ № 5



Мастер-класс  
«Новогодняя открытка»  
с коллегами города

# Приглашаю к сотрудничеству!



**МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 10 «Ягодка»  
612601, г. Котельнич,  
ул.Октябрьская, 162.  
Телефон: 8 (8332) 4-22-40**