Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 «Ягодка» города Котельнича Кировской области

Презентация педагогического опыта

«Работа с бумагой в технике оригами как эффективное средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста»

автор: Ренёва Елена Николаевна,
воспитатель I квалификационной категории

« Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

(В.А. Сухомлинский)

«Занимайтесь оригами, чтобы сначала понять геометрию с помощью пальцев, а затем - умом…»

(Ф.Фребель)

«Займите детей, и у вас не будет проблем с дисциплиной…»

(А.В. Луначарский)

Уровень подготовки детей к школьному обучению (выпуск 2004 года) свидетельствует о том, что:

- у детей хорошо сформирована произвольность поведения;
- дошкольники в достаточной степени овладели средствами познавательной деятельности;
- обладают высокой мотивационной готовностью к обучению в школе

НО:

-у 35-40% - не развита мелкая моторика

- у 60% – недостаточно развита устная речь

- у 70% - не сформировано умение организовать свою деятельность

Цель:

Создание условий для развития сенсомоторных навыков детей, формирование коммуникативных способностей и умения самостоятельно организовать свободную деятельность.

Дети 3-4-х лет выполняют несложные задания

Рассматривание альбома
«Сорта бумаги»

Кукольный театр оригами
по сказке «Колобок»

Конструирование «Гусеница»

Конструирование «Грибочки»

Подарок для мамы

Ребята 4-5 лет в игровой форме легко усваивают термины и понятия оригами

Аппликация
из базовой формы «Треугольник»

«Ёлочка»

Сгибание листа
в разных направлениях

«Бабочка»

«Собачка»

Приёмы работы в средней группе:

- показ,
- объяснение познавательного материала в форме сказки,
- совместное проговаривание каждого этапа складывания поделки,
- помощь тем, у кого имеются затруднения,
- повторное объяснение непонятного этапа работы.

Кружок «Волшебный цветок»

Формы работы:

- Занятие-сказка;
- Рассматривание готовых моделей;
- Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Угадай, на что похоже?», «Посмотри и назови» и др.;
- Практическое использование поделок
- Использование модульного оригами

Победитель межрайонной выставки «Многоцветие талантов», 2008 год

Кружковая работа в подготовительной группе

Практическое занятие

Выставка работ

Работа со схемами

Методы и приёмы работы в подготовительной группе:

- Складывание на основе зрительного представления;
- Самостоятельное складывание по схеме;
- Складывание по словесному описанию;
- Выполнение работы без образца;
- Использование ребусов;
- Задания «Придумай сам»;
- Выполнение коллективной работы.

Формы работы с родителями:

- Анкетирование
- Предоставление наглядной информации
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Обмен опытом
- Создание передвижной библиотеки
- Организация выставок в группе, ДОУ и на городском уровне

Результаты диагностирования, проведённого учителями начальных классов

(данные последнего выпуска 2009 г.)

- **Выполнение умственной работы для сознательного усвоения знаний – 97%**
- **Произвольное владение своим поведением – 95%**
- **Способность к самоорганизации - 95%**
- **Уровни успеваемости:**

  высокий – 85%

  средний – 15%

  низкий – 0%

Сотрудничество с коллегами

Мастер-класс в ДОУ по изготовлению цветка «Тюльпан»

Изготовление «валентинки» в МОУ СОШ № 5

Мастер-класс «Новогодняя открытка» с коллегами города

Приглашаю к сотрудничеству!

МДОУ детский сад
общеразвивающего вида
№ 10 «Ягодка»
612601, г. Котельнич,
ул.Октябрьская, 162.
Телефон: 8 (8332) 4-22-40