

МБДОУ МО «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №186 «Веснушка»

«Работа с детьми раннего возраста в период адаптации»



Калинина Мария Ивановна, социальный педагог

Дети раннего возраста испытывают большие трудности в адаптации. Одна из причин - это сильная привязанность к маме, и ее исчезновение вызывает бурный протест ребенка, особенно если ребенок впечатлительный и эмоционально чувствительный. Малыши испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения. Эти страхи также затрудняют адаптацию к детскому саду. Из-за этого в процессе адаптации дети нередко становятся более возбудимыми, ранимыми, обидчивыми, плаксивыми, они чаще болеют, т. к. стресс истощает защитные силы организма. Важную роль для детей 2-3 лет играет взрослый, потому что именно он является партнером по игре, образцом для подражания и удовлетворяет потребность малышей в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Потребности в общении со сверстниками до 2-3 лет дети пока еще не испытывают.



Цель: создание благоприятных условий для успешного процесса адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Задачи:

- ❖ Формирование у детей навыка взаимодействия с педагогом, другими детьми;
- ❖ Формирование у детей сенсорных эталонов (цвет, форма, размер);
- ❖ Развитие общей и мелкой моторики;
- ❖ Обогащение и активизация словарного запаса детей.



Структурные части занятий:

- 1 часть – Приветствие.** Направлено на сплочение группы и создание положительного настроения.
- 2 часть – Основная:** рассказывание сказок, стихов, продуктивная деятельность, пальчиковые, развивающие и подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения. Направлена на развитие психических процессов, моторики и навыков взаимодействия.
- 3 часть – Свободная игровая деятельность.** Направлена на снятие психо-эмоционального напряжения, развитие навыков взаимодействия с взрослыми и детьми.
- 4 часть – Прощание.** Направлена на закрепление позитивного настроения детей и родителей, создание атмосферы единства.



Работа строится на основе литературных произведений:

- Русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Рукавичка», «Лиса и волк», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Козлятки и волк», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Курочка Ряба»
- Зарубежная сказка: «Забывчивый котенок» И. Кипнис
- Рассказ «Кто сказал мяу?» В. Сутеев
- Стихотворения: «В лесу родилась елочка», «Мойдодыр» К.И. Чуковский (аудиосказка), «Федорино горе» К.И. Чуковский, «Маша обедает» С. Капутикян



«Рукавичка»



«Волк и лиса»



«Заюшкина избушка»



«Маша и медведь»



«Курочка Ряба»



«В лесу родилась елочка»



«Забывчивый котенок»



«Маша обедает»



Темы продуктивной деятельности:

- **Аппликация** «Овощи в банках», «Домик для козлят», «Узор на тарелочках», «Цветы для мамы», «Коврики»
- **Лепка** «Колобок», «Баранки», «Пирожки для Машеньки», «Горошины в стручке», «Вкусный пирог»
- **Рисование** «Падающий снег», «Шарики на елке», «Закрась хвост волку», «Клубки ниток», «Угощение для петушка», «Мыльные пузыри», «Трава на лужайке», «Украсим яички»
- **Конструирование** «Домики», «Домики для котят», «Домики для птички», «Теремок», «Домик для лисички» (из деревянных палочек)



«Овощи в банках»



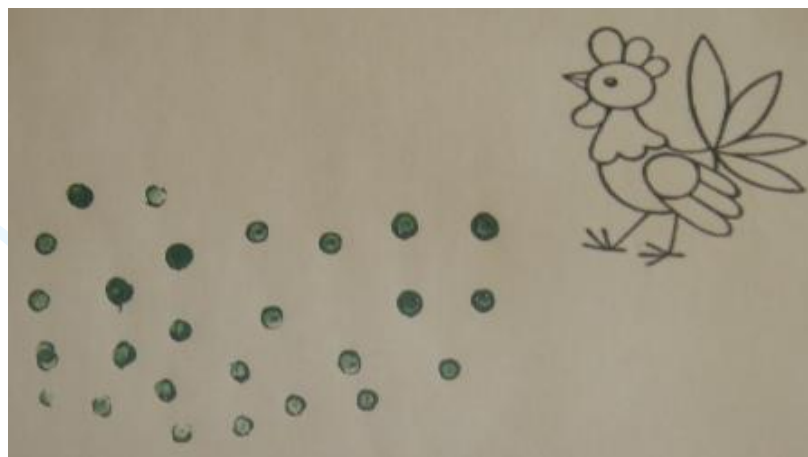
«Падающий снег»



«Баранки»



«Угощение для петушка»



«Цветы для мамы»



«Шарики на елке»



Конструирование



«Теремки»



«Украсим яички»



Пальчиковая гимнастика

- «Чищу овощи для шей»
- «Вышли пальчики гулять»
- «Лапки-царапки»

Пальчиковые игры

«Кисенька-мурсыенька», «Птички»,
«Зайнька», «Цыплята»

Дыхательная гимнастика «Падает снег»



Потешки:

- «Пирожки»
- «Петушок»
- «Здравствуйте»
- «Коза рогатая»

Игровой массаж:

- «Котята», «Водичка»



«Ладушки»



Подвижные игры:

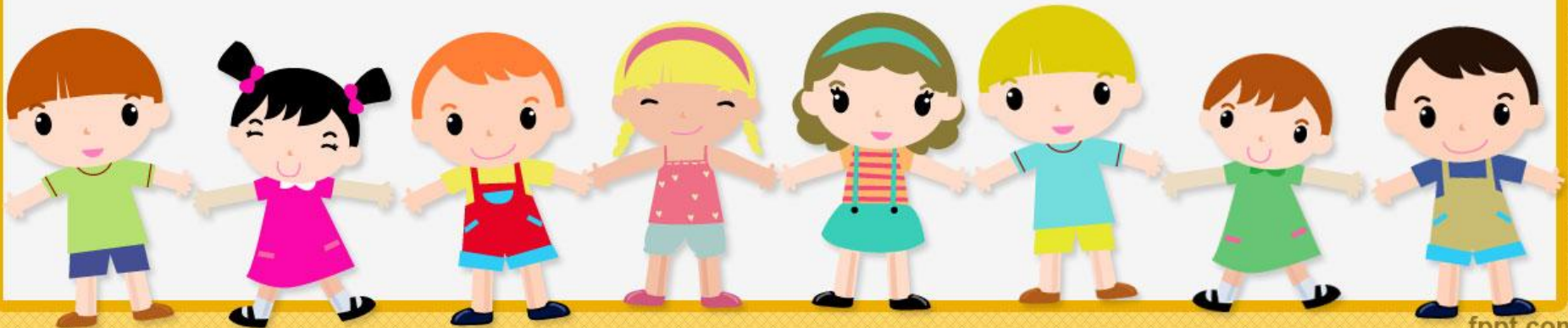
«Зайка беленький сидит», «Мыши и кот»,
«У медведя во бору», «Козлята и волк»,
«Карусели», «Лохматый пес»,
«Путешествие по лесу», «Варим суп»,
«Построимся в шеренгу», «Путешествие
Колобка», «Мыльные пузыри»



«Птички в гнездышках»

Развивающие игры:

- «Сбор урожая», «Разложи по порядку», «Найди пару», «Бумажные снежки», «Как на горке снег...», «Шаловливый котенок», «Снежинки», «Перебери зернышки для птички» «Бобик», «Бумажные снежки»
- Игры с блоками Дьенеша, Чудо-пирамидки, Пазлы, Прищепки



«Сбор урожая»



«Найди пару»



«Снежинки»



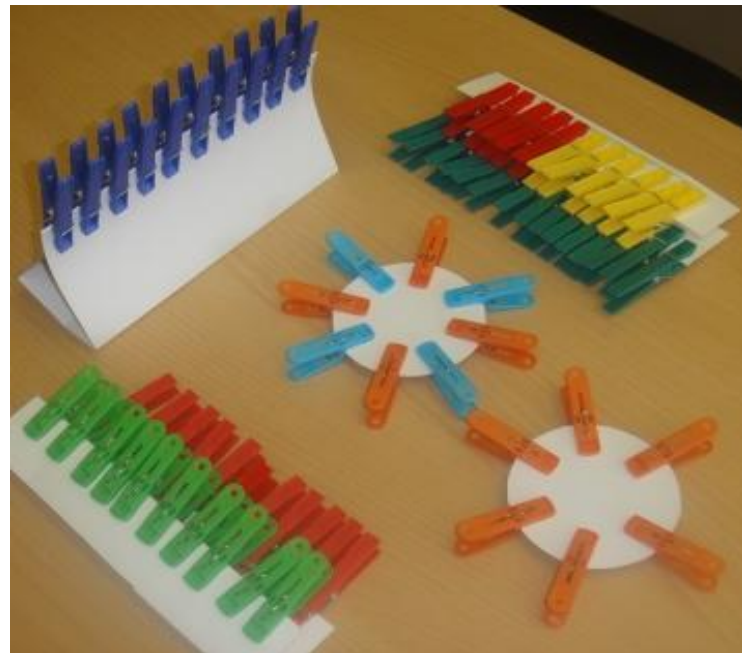
«Шаловливые котята»



«Перебери зернышки для птички»



«Прищепки»



«Чудо пирамидки»



«Пазлы»



«Блоки Дьенеша»



Дидактические игры:

«Посуда», «У кого картинка?», «Крутись, карандаш» «Игрушки и картинки», «Курочка и яички», «Грибы», «На, дай!»

Игра-ситуация «Водичка, умой мое личико»



«Посуда»



«У кого картинка»



«Игрушки и картинки»



«Курочка и яички»



«Грибы»



«На, дай!»



Музыкально-ритмические упражнения Е.Железновой:

«Целый час мы занимались»,

«Хлоп-хлоп, хлопаем в ладоши»,

«Погремушка», «Как котята»,

«Колокольчики», «Котик», «Чистюли»,

«Мы ногами топ-топ-топ», 📢 «Танцы с

мамой», «Головами покиваем»



Список литературы:

1. Аверина И.Е. Группы кратковременного пребывания: организация и содержание работы. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 128 с.
3. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2004. – 152 с.
4. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 56 с.
5. Ларечина Е.В. Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка. Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 160 с.
6. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада/ П.П. Буцинская и др. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.
7. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 208 с.
8. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ Под. Ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 256 с.
10. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 144 с.
11. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 64 с.
13. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 56 с.
14. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 72 с.