

Мастер-класс

«РАБОТА НАД ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

**Учитель начальных классов
МОУ «СОШ р.п. Озинки»**

Ионина В.А.

Ни свет ни заря

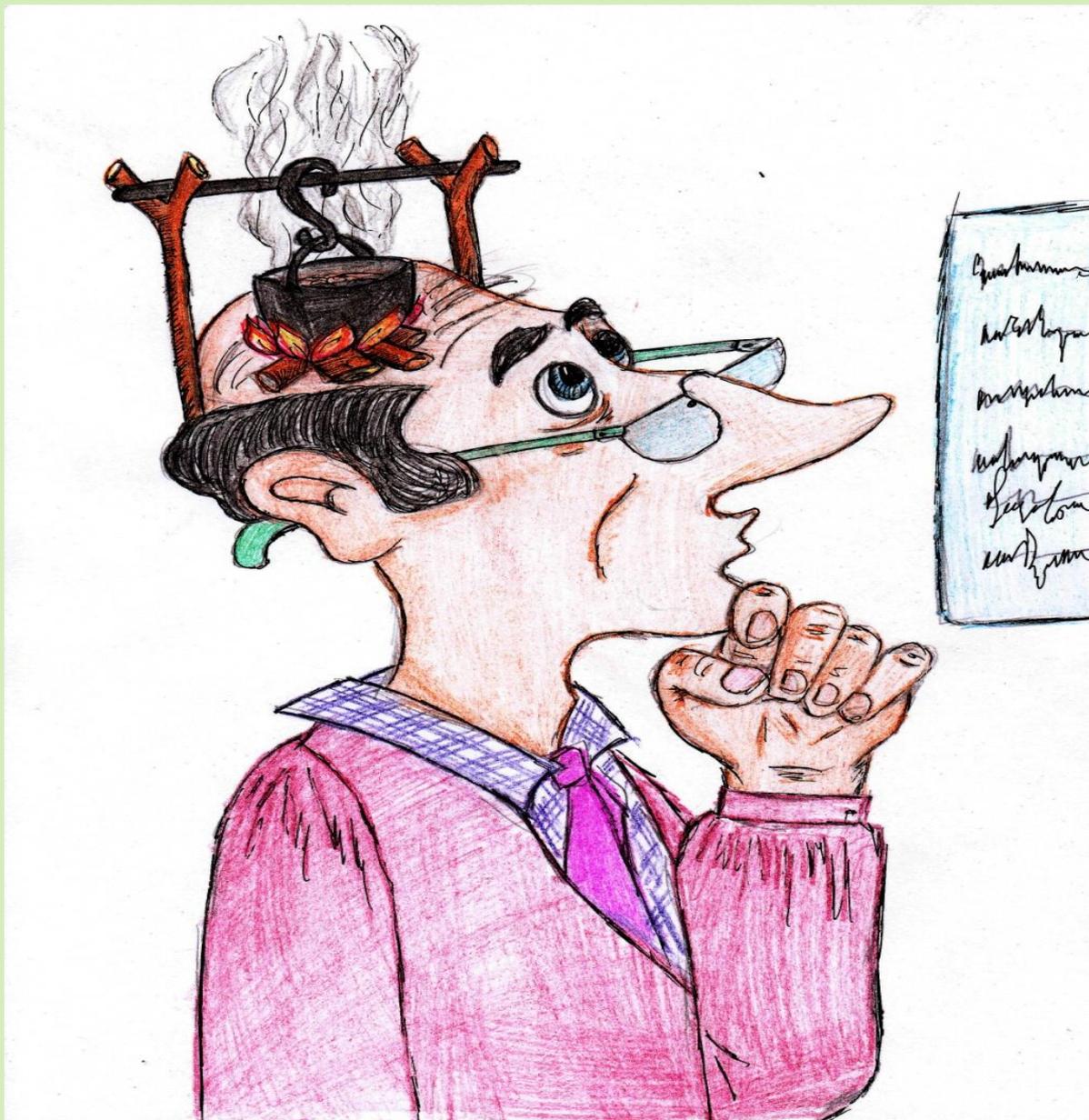
Сломаю голову

Держать ушки на макушке

Работать засучив рукава

Бить баклуши

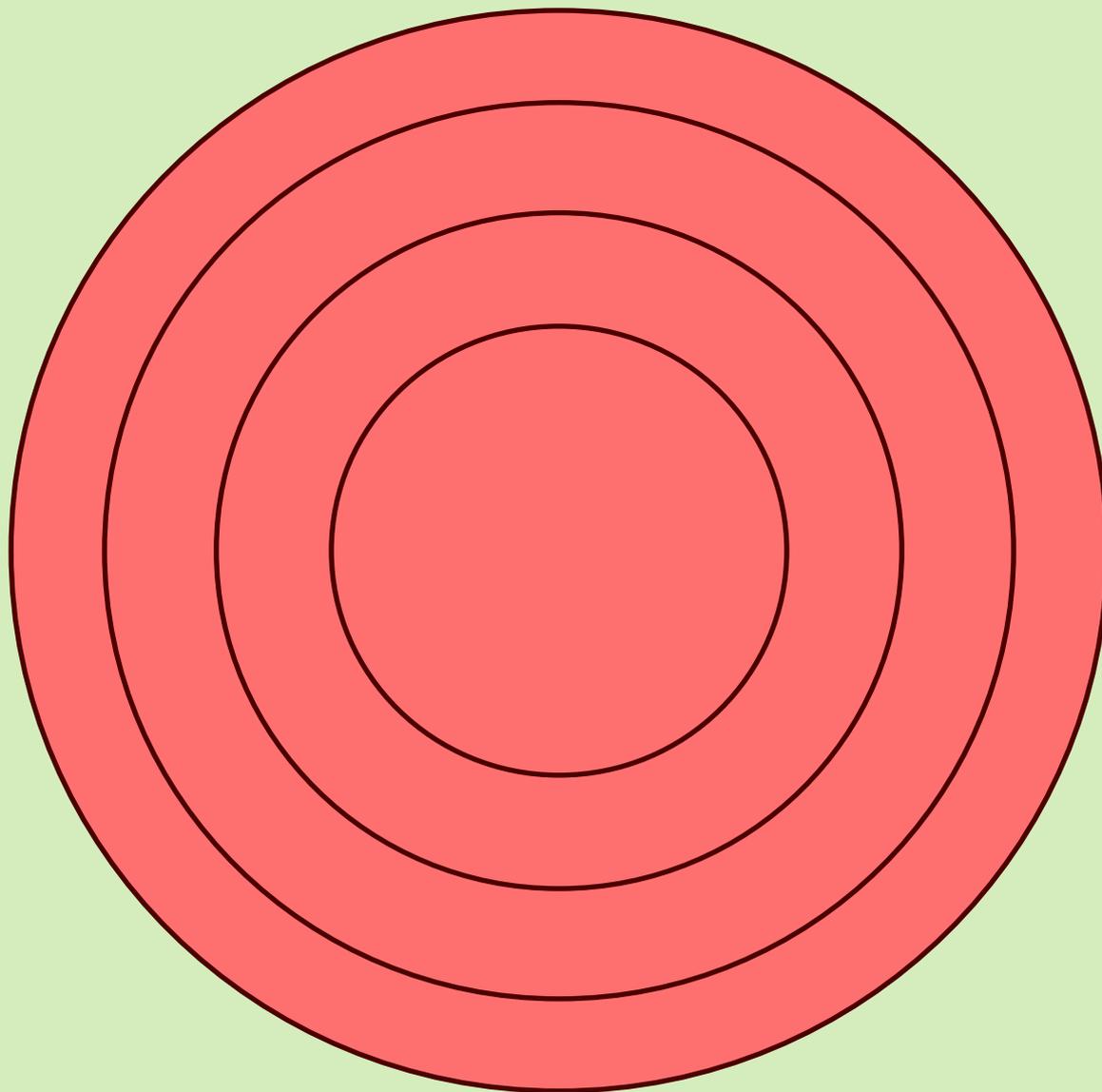
Навострить уши



Зачем нужны фразеологизмы? Есть ли
необходимость в изучении фразеологизмов
в школе?

Важнейшей
педагогической
задачей является
возрождение живого
русского языка,
вулгаризмов,
обогатение его
жаргона во многих
фразеологизмами,
сферах общения
повышение культуры
речи

Приём «Круги по воде»



Фразеологизмы – это
устойчивые сочетания слов,
близкие по лексическому
значению одному слову

Фразеологизмы – это **средства
выразительности языка**, они
делают нашу речь эмоциональной
выразительной и яркой.

Использование *кластеров* на уроках русского языка и литературы

Кластер – это графическая организация материала, показывающая смысловые границы того или иного понятия. Слово «кластер» в переводе означает «пучок, созвездие». Составление кластера позволяет учащимся свободно и открыто думать по поводу какой – либо темы. Это структура, которая графически отображает наши размышления.

Кластер «Откуда берутся

фразеологизмы?»

Исконно русские

Сматывать
удочки

Намылить шею
Из литературных
произведений

Ворона в павлиньих
перьях

Годый король
Из разных

профессий
Сгущать краски
Ход конём

Из мифов и легенд

Нить Ариадны
Дамоклов меч

Из старославянского

языка
Как зеницу ока
Не от мира сего

Исторические

Как Мамай прошёл
Перейти Рубикон

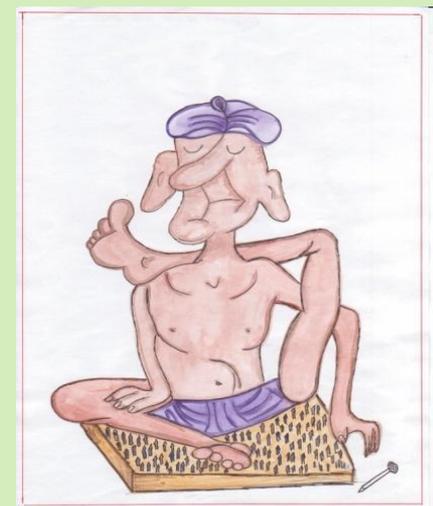
Публицистические

Газетная утка
Жёлтая пресса

Приём «Заменяйка»:

Змей Горыныч Горювщаревичу царевну **за тридевять земель**
далеко.

Оля покраснела **до корней волос**
сильно.



Вика не выучила урок и **сидела за партой ваена** иголках.
беспокойно.

Задание: Постарайтесь запомнить, какие фразеологизмы встречаются в ней.

- Какие фразеологизмы вы услышали в сказке?

- Объясним их значение.

Задание

Дружба сказок с фразеологизмами.

**Написать сказку на новый лад,
используя фразеологизмы.**

РЕФЛЕКСИЯ

Задание № 6

Составьте синквейн на заданную тему

- **Алгоритм написания синквейна.**

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

4-я строка. Что автор думает о теме?

Фраза из 4 слов.

5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.

Приём «Банка знаний»



Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур Microsoft Office PowerPoint 2007

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>