

Арт-технологии как средства развития одарённых учащихся

Автор курса: Кобец-Борисова Татьяна Витальевна,
учитель начальных классов

МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным
изучением отдельных предметов»

г. Петропавловск-Камчатский



Арт-терапия- это один из методов работы, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии человека, способствующий пробуждению креативности (творческой).



Цель курса:

- воспитание интереса к творчеству, окружающему миру;
- развитие наблюдательности, творческого мышления;
- развитие умения анализировать, догадываться, рассуждать, решать поставленную задачу творчески.



Виды арт-терапевтических техник:

- **Изо-терапия**-развитие познавательных способностей (внимания, исследовательской деятельности, активизация научения), коммуникативных навыков, развитие творческих способностей...
- **Музыкотерапия**- выявление скрытой одарённости, развитие образного мышления, коммуникативных навыков.



- **Фототерапия**-стимулирует словесное выражение чувств и представлений, повышает самооценку, даёт возможность создания и обсуждения фотографий разных ситуаций.
- **Драматерапия** – развитие спонтанности и импровизационности, пластичности и пластики (телесной, эмоциональной, когнитивной)





Сказкотерапия – использование сказки как архетипической метафоры в целях развития креативности личности (обсуждение, сочинение, драматизация).

Использование техник и приемов : «Сказка наизнанку», « Сказка-антипод», «Сказка из 5 слов», «Сказка-перевертыш», карты Проппа – дают возможность учителю раскрыть литературные способности обучающихся, дать возможность раскрыться творчески.

Цель курса реализуется путём решения следующих задач:

- Развитие познавательных способностей
- Развитие коммуникативных навыков путём художественной практики
- Развитие творческих способностей
- Формирование уверенности в себе
- Применение навыков в различных ситуациях
- Оценка и регистрация изменений



Свиток правил



Сказка за минуту





Используемые источники:

- Алимова Ю.А. Сказочные метафоры в работе детского психолога. СПб.: Речь, 2012
- Колошина Т.Ю. Арт-терапевтические техники в тренинге. СПб.: Речь, 2010
- Копытин А.И. Руководство по детско-подростковой и семейной арт-терапии. СПб.: Речь, 2010
- Элькин В.М. Театр цвета и мелодии Ваших страстей. СПб.6 ИД «Петрополис», 2005