



Работа с одарёнными детьми.

Альтернативное домашнее задание

В

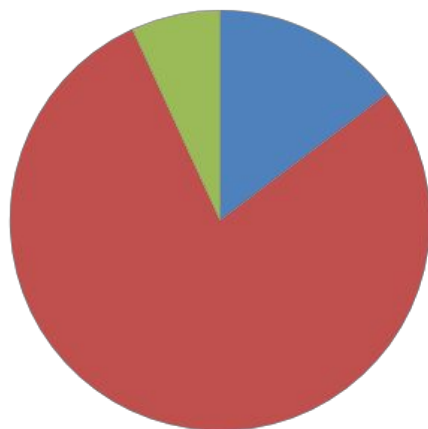
Бондаренко Валентина
Захаровна

МБОУ городского округа Тольятти «Школа №13
имени Бориса Борисовича Левицкого»



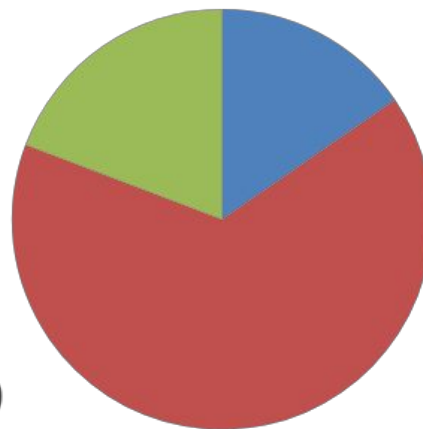
ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССОВ

2010-2014



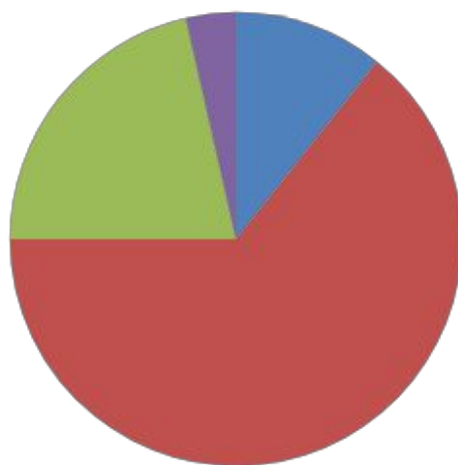
■ Одарённые
дети
■ Норма
■ ОВЗ

2014-2018



■ Одарённые
дети
■ Норма
■ ОВЗ

2018-2019



■ Одарённые
дети
■ Норма
■ ОВЗ
■ УО



- развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

ВИДЫ ОДАРЁННОСТЕЙ

Лидерская

• Психомоторная



Художественная

• **Академическая**



Раннее выявление ,
обучение, воспитание и
сопровождение одаренных и
талантливых детей – одна из
главных **проблем**
совершенствования
системы образования.



ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С

ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ:

- принцип широкого разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

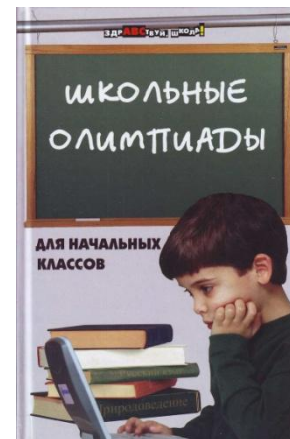
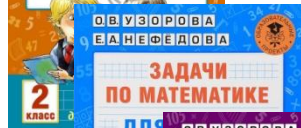
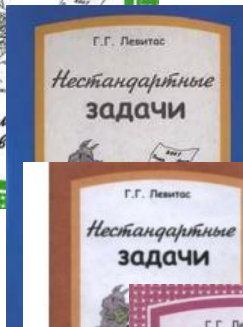
**индивидуальная работа
организуется при
наличии
образовательного
запроса ученика и
родителей !!!**

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ
Принципы, лежащие в основе данной системы работы:

- добровольность ;
- систематичность;
- преобладание качества материала над количеством;
- наставничество;
- **отрицательный результат – тоже результат;**
- суммирование баллов для выставления итоговой оценки.

ЛИТЕРАТУРА



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выпуск 2018 года МБОУ «Школа № 13»

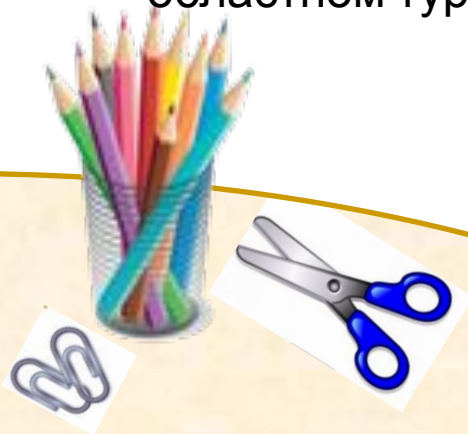
«Русский медвежонок» – **1,3** место по школе.

«Кенгуру» - **1,2,3** место по школе.

Школьный тур олимпиады по математике – **1** место.

Школьный тур олимпиады по русскому – **1,2,3** место.

«Наше наследие» – **Диплом 3 степени** в областном туре – **Петров Савелий**.



*Спасибо
за внимание.*

