

---

# Проектная деятельность как эффективная форма работы с одарёнными детьми

---

Выполнила работу  
Учитель начальных классов  
МАОУ «Средняя школа № 6»  
Танью Оксана Вячеславовна

- Обществу нужны одарённые люди, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации. Задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.



---

**Одарённые дети** постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью, проявляют самостоятельность, активны, полны желания учиться.



- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.



## ***Проектная деятельность.***

Эта деятельность представляет такой способ обучения, который, можно охарактеризовать как «обучение через делание».

## ***Проект***

это особый вид учебной деятельности, позволяющий в интересной и увлекательной форме узнать много нового, полезного и занимательного.

---

## Задачи проектной деятельности:

- обучение планированию;
  - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
  - умение анализировать;
  - умение составлять письменный отчет;
  - формировать позитивное отношение к работе.
-

# *По доминирующему типу деятельности:*

- Исследовательские;
- Творческие;
- Ролевые.
- Информационные;



# Исследовательский проект.



## «Нефть- чёрное золото»

Выполнила Низамова Регина

Ученица 3б класса

МАОУ «Средняя школа №6



## «Я раскрашу мир цветов»

Выполнила Лапичева Мария

Ученица 3б класса

МАОУ «Средняя школа №6



# Творческий проект.



«Декупаж – моё хобби»  
Выполнил Минкевич Николай  
Ученик 2б класса  
МАОУ «Средняя школа №6



«Моё увлечение - кардмейкинг»  
Выполнила Ястремская Ангелина  
Ученица 2б класса  
МАОУ «Средняя школа №6

# Ролевой проект



## «Звуки в моей жизни»

Выполнили

Учащиеся 1б класса

МАОУ «Средняя школа №6



## «Репка»

Выполнили

Учащиеся 1б класса

МАОУ «Средняя школа №6

# Информационный проект.

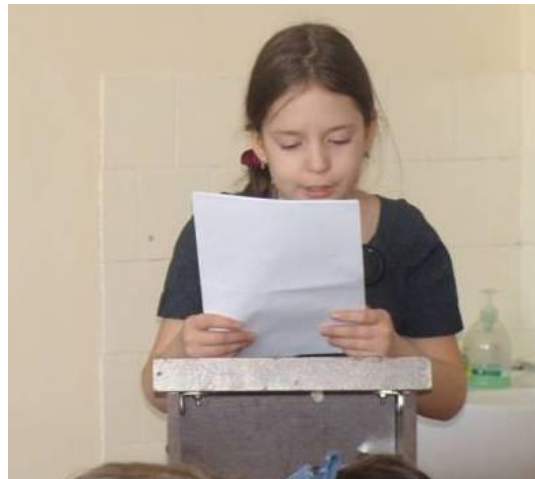


## «Кошки»

Выполнили

Учащиеся 4б класса

МАОУ «Средняя школа №6



## «Здоровое питание»

Выполнила Закирова Виктория

Учащаяся 4б класса

МАОУ «Средняя школа №6



## «Советы пешеходу»

Выполнили

Учащиеся 1б класса

МАОУ «Средняя школа №6



---

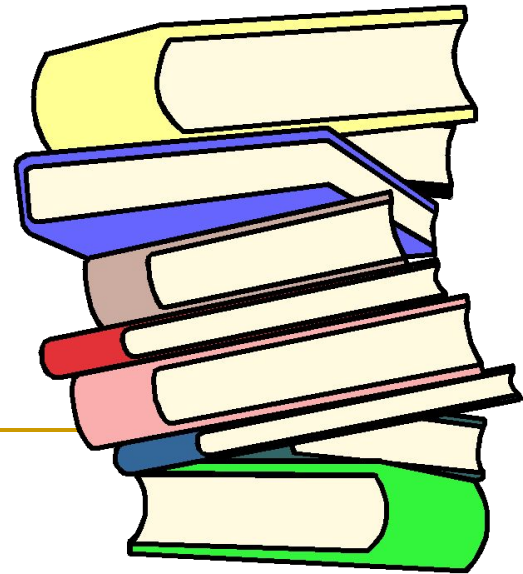
# Сходство всех видов проектов

- Проект – это **“пять П”**:
  - **П**роблема – **П**роектирование (планирование) – **П**оиск информации – **П**родукт – **П**резентация.
  - Шестое **“П”** проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.
-

# Этапы проекта

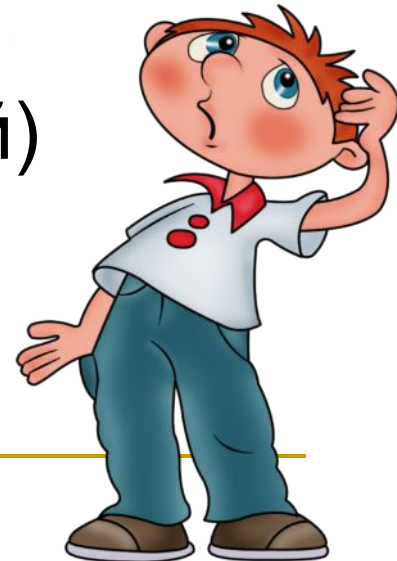
## Подготовка

- определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач; (формулирование темы урока как проблемы)
- выдвижение гипотезы их решения (для проектной технологии обучения)



# Планирование (проектирование)

- определение источников информации; определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов;
- установление процедур и критериев оценки результатов и процесса; распределение задач (обязанностей) между членами команды.



# Поиск информации. Продукт

- **Исследование**

- а) сбор информации;

- б) решение промежуточных задач.

- **Результаты и/или выводы.**

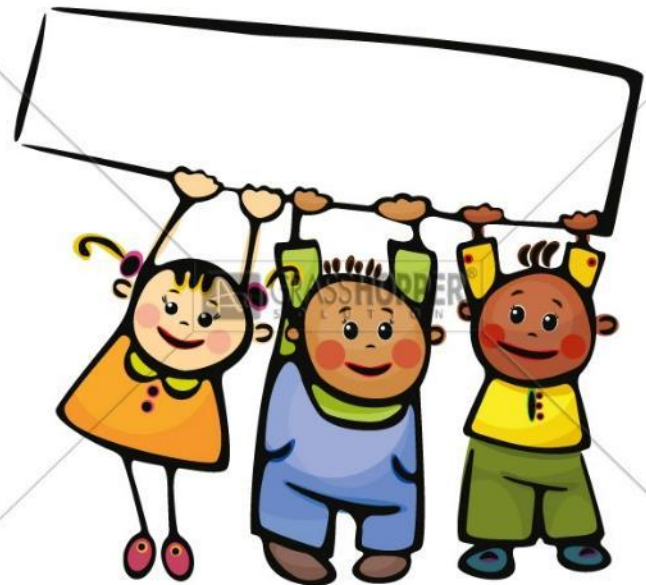
- а) анализ полученных данных;

- б) формулирование выводов.



# Презентация

- **Оценка результатов и процесса;**
  - а) оформление конечных результатов;
  - б) подведение итогов, корректировка, окончательные выводы.





## Что является *критериями успеха* работы над проектом?

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- *Получено удовольствие от своей деятельности.*



---

# Заключение.

## Проектная деятельность позволяет:

- научить ребенка самостоятельному достижению цели;
  - повысить мотивацию учащихся к учению;
  - сформировать умение работать с информацией, проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания;
  - развивать творческие способности;
  - сформировать навыки совместной работы и делового общения в коллективе;
  - расширяют кругозор и обогащают словарный запас новыми понятиями из мира проекта.
  - это возможность проявить себя, поверить в свои силы, получить незаменимый опыт в умении подать себя.
-

- Совместная работа педагога, детей и родителей позволяет составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы и обогащает знаниями каждого из её участников.



Не существует каких либо достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.



**Н. Колмогоров**

---

# Спасибо за внимание!

---

