
Проектная деятельность как эффективная форма работы с одарёнными детьми

Выполнила работу

Учитель начальных классов

МАОУ «Средняя школа № 6»

Танью Оксана Вячеславовна

- Обществу нужны одарённые люди, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации. Задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.



Одарённые дети постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью, проявляют самостоятельность, активны, полны желания учиться.



- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.



Проектная деятельность.

Эта деятельность представляет такой способ обучения, который, можно охарактеризовать как «обучение через делание».

Проект

это особый вид учебной деятельности, позволяющий в интересной и увлекательной форме узнать много нового, полезного и занимательного.

Задачи проектной деятельности:

- обучение планированию;
 - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
 - умение анализировать;
 - умение составлять письменный отчет;
 - формировать позитивное отношение к работе.
-

По доминирующему типу деятельности:

- Исследовательские;
- Творческие;
- Ролевые.
- Информационные;



Исследовательский проект.



«Нефть- чёрное золото»

Выполнила Низамова Регина

Ученица 3б класса

МАОУ «Средняя школа №6



«Я раскрашу мир цветов»

Выполнила Лапичева Мария

Ученица 3б класса

МАОУ «Средняя школа №6

Творческий проект.



«Декупаж – моё хобби»
Выполнил Минкевич Николай
Ученик 2б класса
МАОУ «Средняя школа №6



«Моё увлечение - кардмейкинг»
Выполнила Ястремская Ангелина
Ученица 2б класса
МАОУ «Средняя школа №6

Ролевой проект



«Звуки в моей жизни»

Выполнили

Учащиеся 1б класса

МАОУ «Средняя школа №6



«Репка»

Выполнили

Учащиеся 1б класса

МАОУ «Средняя школа №6

Информационный проект.

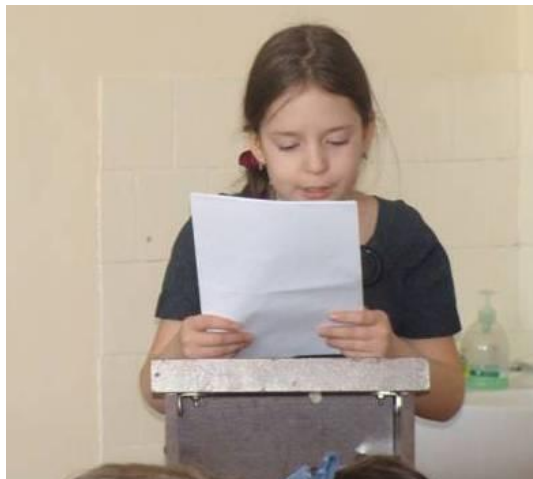


«Кошки»

Выполнили

Учащиеся 4б класса

МАОУ «Средняя школа №6



«Здоровое питание»

Выполнила Закирова Виктория

Учащаяся 4б класса

МАОУ «Средняя школа №6



«Советы пешеходу»

Выполнили

Учащиеся 1б класса

МАОУ «Средняя школа №6



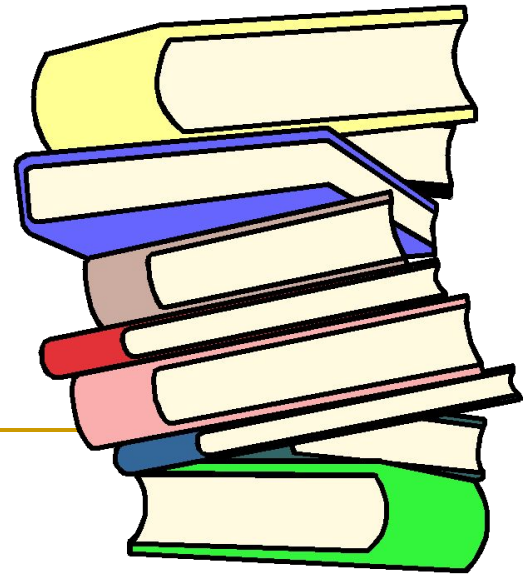
Сходство всех видов проектов

- Проект – это **“пять П”**:
 - **П**роблема – **П**роектирование (планирование) – **П**оиск информации – **П**родукт – **П**резентация.
 - Шестое **“П”** проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.
-

Этапы проекта

Подготовка

- определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач; (формулирование темы урока как проблемы)
- выдвижение гипотезы их решения (для проектной технологии обучения)



Планирование (проектирование)

- определение источников информации; определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов;
- установление процедур и критериев оценки результатов и процесса; распределение задач (обязанностей) между членами команды.



Поиск информации. Продукт

- **Исследование**

- а) сбор информации;

- б) решение промежуточных задач.

- **Результаты и/или выводы.**

- а) анализ полученных данных;

- б) формулирование выводов.



Презентация

- **Оценка результатов и процесса;**
 - а) оформление конечных результатов;
 - б) подведение итогов, корректировка, окончательные выводы.



Что является *критериями успеха* работы над проектом?

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- *Получено удовольствие от своей деятельности.*



Заключение.

Проектная деятельность позволяет:

- научить ребенка самостоятельному достижению цели;
 - повысить мотивацию учащихся к учению;
 - сформировать умение работать с информацией, проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания;
 - развивать творческие способности;
 - сформировать навыки совместной работы и делового общения в коллективе;
 - расширяют кругозор и обогащают словарный запас новыми понятиями из мира проекта.
 - это возможность проявить себя, поверить в свои силы, получить незаменимый опыт в умении подать себя.
-

- Совместная работа педагога, детей и родителей позволяет составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы и обогащает знаниями каждого из её участников.



Не существует каких либо достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.



Н. Колмогоров

Спасибо за внимание!

