

Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Авторская программа кружка

« Театр своими руками».

Автор: Малышева Елена Анатольевна.
Учитель начальных классов.
МОУ Суходольской СОШ №1.
Сергиевский район.

2010г.

Цель: способствовать формированию и развитию эстетического вкуса учащихся и побуждению творческой активности.

Задачи:

Развивающие:

- ❖ развивать фантазию;
- ❖ развивать пространственное воображение;
- ❖ развивать речь;
- ❖ развивать моторику рук.

Обучающие:

- ❖ научить работать по образцу;
- ❖ научить работать с текстами;
- ❖ научить аккуратности.

Воспитательные:

- ❖ формировать у ребенка вкус, чувство меры, трудолюбие, внимательность;
- ❖ проявлять толерантность.

Кружок « Театр своими руками».

Формы работы:

ИГРА;
КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА;
РАБОТА В ПАРАХ;
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА;
БЕСЕДА;
ТРЕНИНГИ;
ЛЕЦИИ.

Методы обучения:

СЛОВЕСНЫЕ;
НАГЛЯДНЫЕ;
ДЕМОНСТРАЦИЯ;
АНАЛИТИЧЕСКИЕ.

Кружок « Театр своими руками».

Психолог помогает выявить одарённых и талантливых детей.



Кружок « Театр своими руками».

Педагогические принципы:

Дифференцированный подход к образованию ребенка, учет его индивидуальных возможностей и способностей; уважение личности; использование метода предметного обучения; поощрение творчества, достижения качества, самостоятельного поиска художественного решения: предоставление условий для участия в разнообразной деятельности.



Кружок « Театр своими руками».

Театр расширяет границы зрения учащихся о самих себе и о мире, помогает в духовном рождении ребёнка, воспитании его убеждений и чувств, учит общаться и анализировать различные жизненные ситуации.



Кружок « Театр своими руками».

Работаем вместе, чтобы
достичь общей цели.



Кружок « Театр своими руками».

Образный язык театра развивает способность эмоционально откликаться на окружающую жизнь и вызывает потребность в творческом проявлении этих чувств.



Кружок « Театр своими руками».

Все темы занятий проходят в игровой, свободной форме. Занятия в кружке расширяют темы программы «Изобразительного искусства и художественный труд» и «Литературное чтение».



Кружок « Театр своими руками».

Необходимо стремиться к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни



Кружок « Театр своими руками».

Занимаясь с детьми театром, необходимо поставить перед собой цель – сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



Кружок « Театр своими руками».

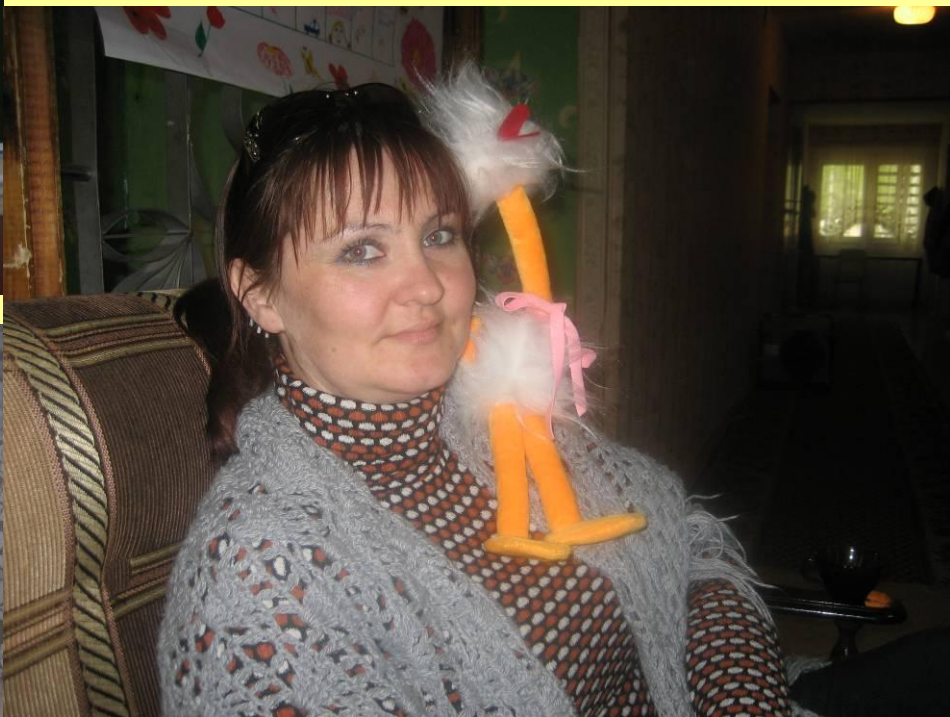
- «играть на сцене надо для партнера, а не для себя и не для зрителя»
- при словесном общении говорить надо «не столько уху, сколько глазу» (К.С. Станиславский).



Кружок « Театр своими руками».

Изготовление кукол
и реквизита для
постановки.





Кружок « Театр своими руками» в действии

- Участие в празднике «Семья 2010»;
- Выступление в д/с «Алёнушка», «Теремок», «Сказка»;
- Выступления в ДОЦ «Россия»;
- Участие в празднике, посвящённый Дню рождению школы;
- Показ сказок первоклассникам







Паспорт образовательной программы.

По степени авторского вклада: частично адаптированная.

По направлениям образовательной деятельности: эстетико-художественная.

По уровню освоения содержания: базовая.

По уровню освоения содержания программы и организации педагогической деятельности: учебная.

По уровню освоения теоретического материала: познавательная.

По форме организации детских формирований: групповая.

По возрасту обучения детей: учащиеся начальной школы.

По приоритетному целеполаганию: учебная.

По срокам реализации: обучение в течение 4 – х лет.

По масштабу: районная.

По контингенту обучающихся: общая.

По степени творческого подхода: репродуктивно – творческая.

По степени реализации программы: выполнена частично.

Использованная литература:

- Степанова Г.В. Творческое воспитание школьников. – М., 2006.
- Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н. А.Календарные, фольклорные и тематические праздники. – М.: ВАКО, 2006.
- Женило М. Ю., Театрализованные праздники. Летим на крыльях мечты. 3-4 классы. Изд. 2е. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <http://parent.fio.ru/news.php?n=1896&c=1431>

2. Работа практического психолога с одаренными детьми
<http://www.bobych.ru/referat/62/13395/1.html>