

# Работа с одарёнными и талантливыми детьми

---

Авторская программа кружка

« Театр своими руками».

Автор: Малышева Елена Анатольевна.  
Учитель начальных классов.  
МОУ Суходольской СОШ №1.  
Сергиевский район.

2010г.

**Цель:** способствовать формированию и развитию эстетического вкуса учащихся и побуждению творческой активности.

## ***Задачи:***

---

### ***Развивающие:***

- ❖ развивать фантазию;
- ❖ развивать пространственное воображение;
- ❖ развивать речь;
- ❖ развивать моторику рук.

### ***Обучающие:***

- ❖ научить работать по образцу;
- ❖ научить работать с текстами;
- ❖ научить аккуратности.

### ***Воспитательные:***

- ❖ формировать у ребенка вкус, чувство меры, трудолюбие, внимательность;
- ❖ проявлять толерантность.

# Кружок « Театр своими руками».

---

## **Формы работы:**

ИГРА;  
КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА;  
РАБОТА В ПАРАХ;  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА;  
БЕСЕДА;  
ТРЕНИНГИ;  
ЛЕЦИИ.

## **Методы обучения:**

СЛОВЕСНЫЕ;  
НАГЛЯДНЫЕ;  
ДЕМОНСТРАЦИЯ;  
АНАЛИТИЧЕСКИЕ.

# Кружок « Театр своими руками».

---

Психолог помогает выявить одарённых и талантливых детей.



# Кружок « Театр своими руками».

## Педагогические принципы:

Дифференцированный подход к образованию ребенка, учет его индивидуальных возможностей и способностей; уважение личности; использование метода предметного обучения; поощрение творчества, достижения качества, самостоятельного поиска художественного решения: предоставление условий для участия в разнообразной деятельности.



# Кружок « Театр своими руками».

---

Театр расширяет границы зрения учащихся о самих себе и о мире, помогает в духовном рождении ребёнка, воспитании его убеждений и чувств, учит общаться и анализировать различные жизненные ситуации.



# Кружок « Театр своими руками».

---

Работаем вместе, чтобы  
достичь общей цели.



# Кружок « Театр своими руками».

Образный язык театра развивает способность эмоционально откликаться на окружающую жизнь и вызывает потребность в творческом проявлении этих чувств.



# Кружок « Театр своими руками».

Все темы занятий проходят в игровой, свободной форме. Занятия в кружке расширяют темы программы «Изобразительного искусства и художественный труд» и «Литературное чтение».



# Кружок « Театр своими руками».

Необходимо стремиться к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни



# Кружок « Театр своими руками».

---

Занимаясь с детьми театром, необходимо поставить перед собой цель – сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



# Кружок « Театр своими руками».

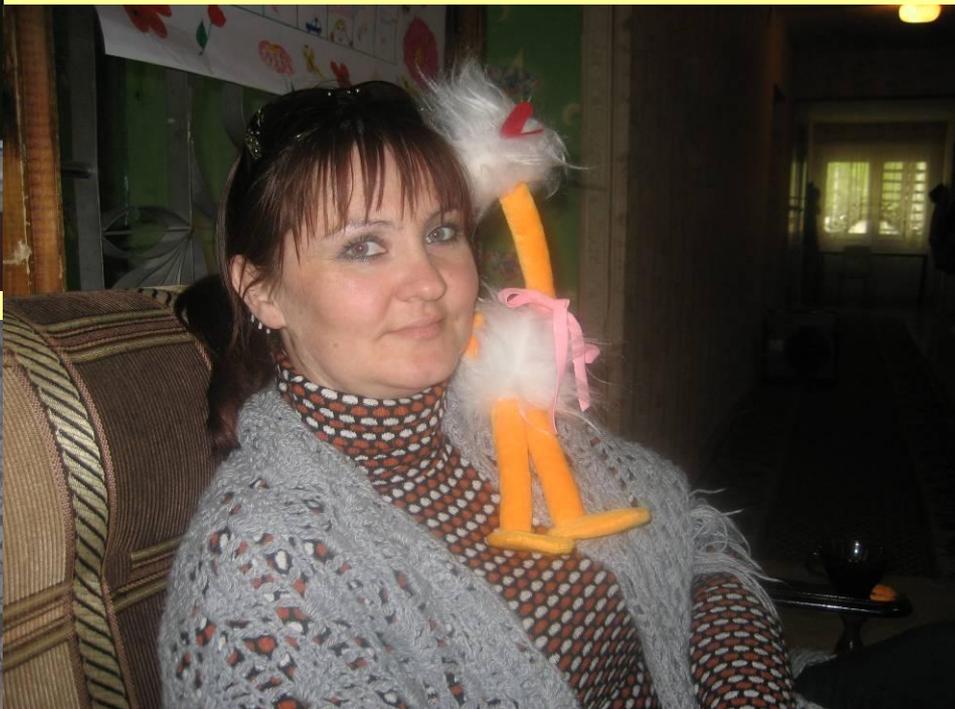
- «играть на сцене надо для партнера, а не для себя и не для зрителя»
- при словесном общении говорить надо «не столько уху, сколько глазу» (К.С. Станиславский).



# Кружок « Театр своими руками».

Изготовление кукол  
и реквизита для  
постановки.





# Кружок « Театр своими руками» в действии

---

- Участие в празднике «Семья 2010»;
- Выступление в д/с «Алёнушка», «Теремок», «Сказка»;
- Выступления в ДОЦ «Россия»;
- Участие в празднике, посвящённый Дню рождению школы;
- Показ сказок первоклассникам







# Паспорт образовательной программы.

---

*По степени авторского вклада: частично адаптированная.*

*По направлениям образовательной деятельности: эстетико-художественная.*

*По уровню освоения содержания: базовая.*

*По уровню освоения содержания программы и организации педагогической деятельности: учебная.*

*По уровню освоения теоретического материала: познавательная.*

*По форме организации детских формирований: групповая.*

*По возрасту обучения детей: учащиеся начальной школы.*

*По приоритетному целеполаганию: учебная.*

*По срокам реализации: обучение в течение 4 – х лет.*

*По масштабу: районная.*

*По контингенту обучающихся: общая.*

*По степени творческого подхода: репродуктивно – творческая.*

*По степени реализации программы: выполнена частично.*

# Использованная литература:

---

- Степанова Г.В. Творческое воспитание школьников. – М., 2006.
- Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н. А.Календарные, фольклорные и тематические праздники. – М.: ВАКО, 2006.
- Женило М. Ю., Театрализованные праздники. Летим на крыльях мечты. 3-4 классы. Изд. 2е. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.



# Интернет-ресурсы:

---

1. <http://parent.fio.ru/news.php?n=1896&c=1431>

2. Работа практического психолога с одаренными детьми  
<http://www.bobych.ru/referat/62/13395/1.html>