

Выступление на тему : «Работа с родителями: традиционные и нетрадиционные формы работы »

Докладчики: Гайдай Е.Н., Шпигарева О.Н.
– педагоги ГБДОУ № 2



От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.
В.А.Сухомлинский



Актуальность выбранной темы

- Как ел?
- Как спал?
- Не плакал ли?
- Почему испачкался?
- Чем занимался?



- **Цель работы ДОУ с семьей:** создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

- **Цель нашей работы –** это создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, формирования у родителей желания стать полноценными участниками учебно - воспитательного процесса.

Задачи:

- оказание семье педагогической помощи, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в обучении и воспитании ребёнка;
- осуществление дифференцированного подхода к каждой семье, учёт социального статуса и микроклимата семьи, а также родительских запросов и степени заинтересованности родителей в обучении и воспитании своих детей;
- создание единого пространства;
- развитие ребёнка в семье и ДООУ с привлечением родителей - активных участников полноценного воспитательного процесса.

Основные принципы партнёрства ДООУ и семьи

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и педагогами)
- 2. Индивидуальный подход (в ежедневном контакте воспитателя и педагогов, когда родители приводят и забирают детей).
- 3. Динамичность (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).
- 4. Открытость (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок).
- 5. Сотрудничество, а не наставничество. (Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать).

Основные направления

- 1. Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.
- 2. Информационно-аналитические - изучение семьи, ее особенности.
- 3. Наглядно-информационные – донести до родителей любую информацию.
- 4. Досуговые – совместные мероприятия с родителями.

Традиционные формы работы ДООУ с семьей, проводимые нами:

- открытые занятия для просмотра родителей;
- беседы, консультации, родительские собрания, родительские конференции;
- анкетирование родителей ;
- консультации педагогов ;
- оформление папок-передвижек и стендов;
- дни открытых дверей;
- праздники; утренники;
- посещение семьи

Нетрадиционные формы работы ДООУ с семьей, проводимые нами:

Начальный этап – это совместное планирование работы с родителями



Обустройство открытой площадки для прогулки, изготовление пособий для группы

