

Для родителей будущих первоклассников



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года**



**Принят
Государственной
Думой**

21 декабря 2012 г.

**Одобен
Советом
Федерации**

26 декабря 2012г.

**С 1 сентября 2013
года вступил в силу**

Статья 64. Дошкольное образование

Пункт 1. Дошкольное образование направлено на:

- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дети имеют право на бесплатное образование




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это *нормативный документ,*

определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пункт 2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, **в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.**

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

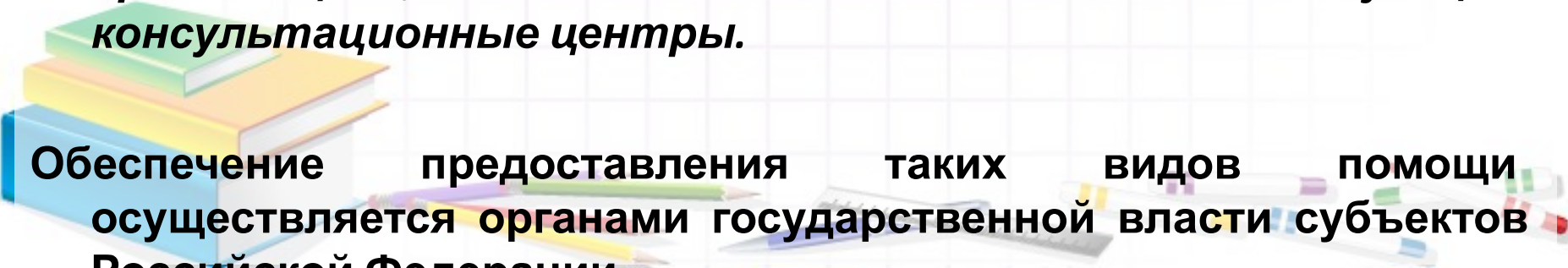


!!! Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Пункт 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение помощи:

- методической;
- психолого-педагогической;
- диагностической;
- консультативной

без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

An illustration at the bottom of the page shows a stack of three books in blue, yellow, and green. In front of the books are several colorful stationery items: a purple pencil, a yellow pencil, a blue pencil, a white eraser, and a blue highlighter.

Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

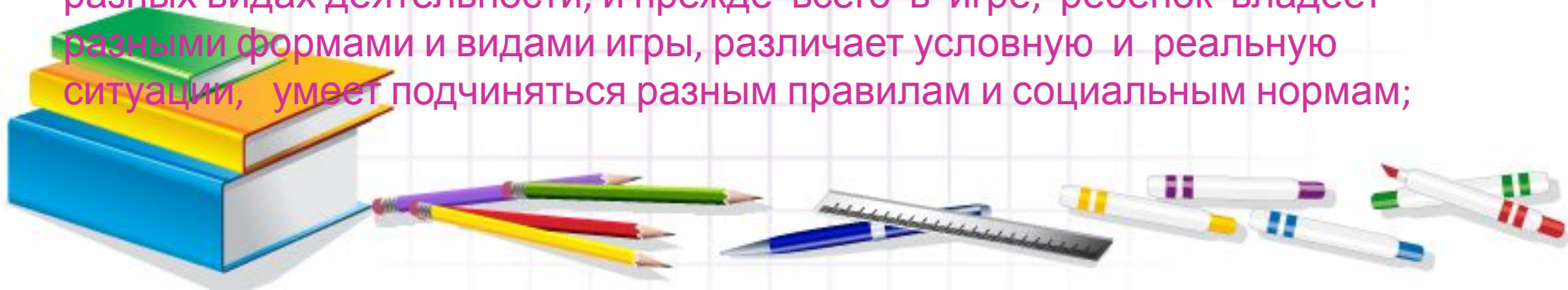
* ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

* способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

* ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;



*ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

*у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;

*он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

* ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

*ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;



*склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;

*знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

*ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Направления развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.



Образ выпускника

Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир



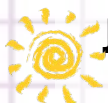
Умеющий учиться, способный к организации
своей деятельности



Уважающий и принимающий ценности
семьи и общества, историю и культуру
каждого народа



Любящий свою Родину



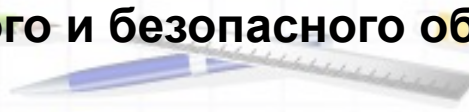
Доброжелательный, умеющий слушать
и слышать партнера,
уважающий свое и чужое мнение



Готовый самостоятельно действовать
и отвечать за свои поступки



Имеющий представление об основах
здорового и безопасного образа жизни



Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



Ответ прост:

- научить умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

