

*“Чтобы узнать ребенка, надо хорошо знать его семью”  
В.А.Сухомлинский*

---

**Смольникова М.А,**

**Цель:** изучить деятельность классного  
руководителя

---

**Объект исследования:** процесс деятельности  
классного руководителя

**Предмет исследования:** работа классного  
руководителя с родителями

## **Задачи исследования:**

---

**1. НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**2. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ РАБОТУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ВЫЯВИТЬ ПРИОРИТЕТНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**3. СФОРМУЛИРОВАТЬ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

1. Установление партнерских отношений **Ученик + Родитель + Учитель = Друзья** в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой, доброжелательной, воспитательной среды, для создания сплочённого коллектива.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование через тренинги и групповые формы работы.
3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие семейных традиций через проведение совместных семейных праздников в стенах школы
4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

# СОДЕРЖАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

---

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

# **ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

---

- **Индивидуальные**
- **Групповые**
- **Коллективные**



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

---

- *посещение на дому*
- *приглашение в школу*
- *индивидуальные консультации педагога*
- *переписка*

# ГРУППОВЫЕ

---

- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- классные детские мероприятия;
- родительские вечера



# КОЛЛЕКТИВНЫЕ

---

- *классные родительские собрания;*
- *общешкольные родительские собрания;*
- *дни открытых дверей;*
- *концерты;*
- *выставки учебных работ;*
- *творческие отчеты.*

# РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

---

- Организационные собрания
- Аналитические собрания
- Итоговые собрания
- Комбинированные собрания

# НОВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ

- 1 класс - психолого-педагогическая диагностика
- 2 класс - групповая работа родителей при проведении мероприятий, проведение тематических родительских собраний
- 3 класс - тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга»
- 4 класс – совместное проведение родительских собраний



---

*“Без семьи мы – я имею в виду школу – были  
бы бессильны”*

**(В.А. Сухомлинский)**