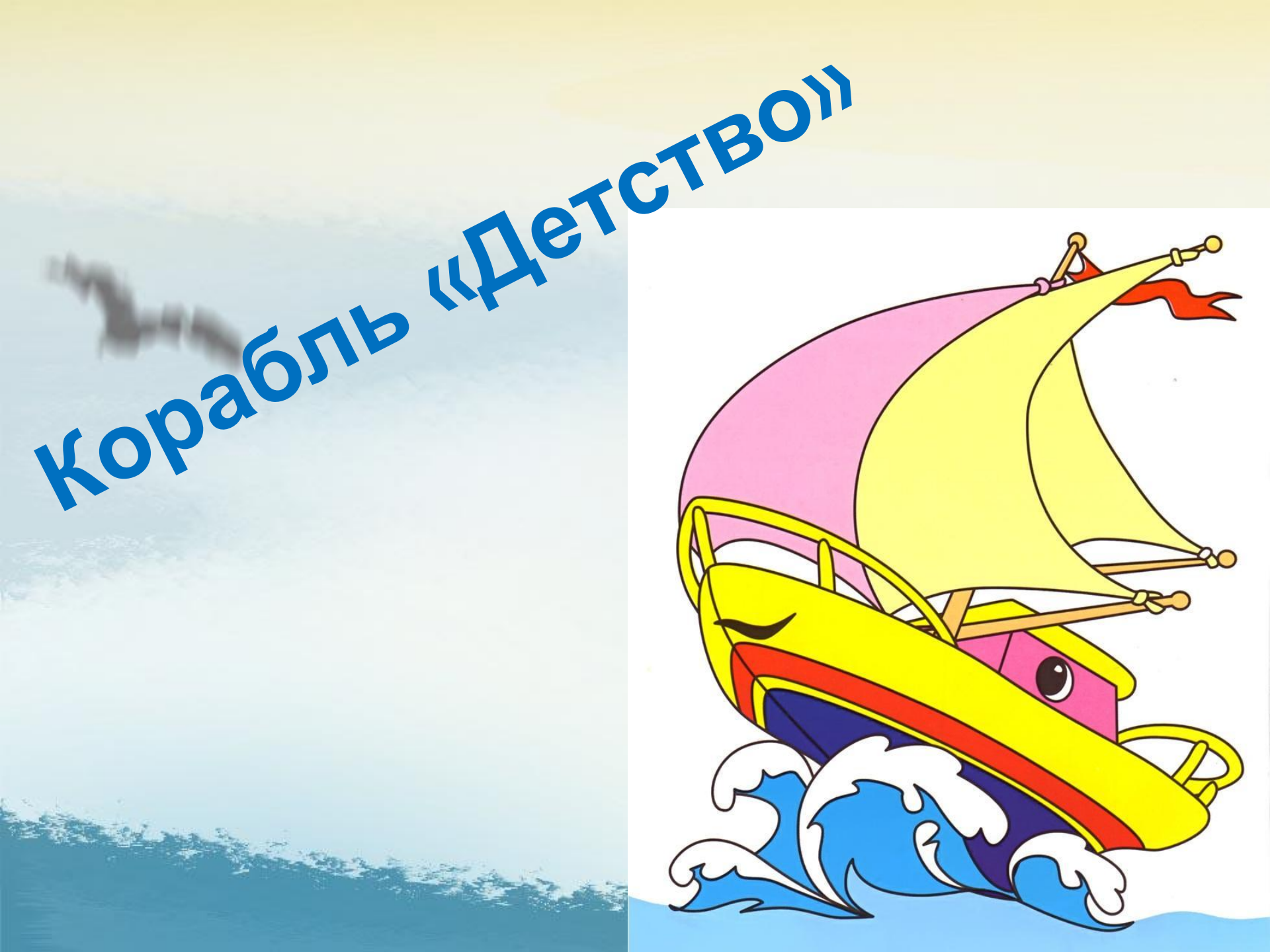


«Путешествие по
возрастным
особенностям детей
4-5 лет»



Корабль «Детство»





Возрастные
особенности



Причал

«Возрастные особенности детей 4-5 лет»

- ✓ **Стремление к самостоятельности.** Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.
- ✓ **Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

✓ **Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

✓ **Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует своё магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи

- ✓ **Отношения со сверстниками** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.
- ✓ **Активная любознательность**, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.



Режим
дня

ПРИЧАЛ «РЕЖИМ ДНЯ»

УТРЕННИЙ ПРИЕМ, ИГРЫ	7.00 – 8.00
ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ	8.00 – 8.10
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	8.10 – 8.45
ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ	8.45 – 9.00
ЗАНЯТИЯ (ОБЩАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕРЫВ)	9.00 -10.30
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	10.30 -12.00
ОБЕД	12.00 -12.20
ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН	12.20 - 15.00
ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЪЕМ	15.00 - 15.15
ПОЛДНИК	15.15 - 15.25
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С РАСПИСАНИЕМ	15.30 – 15.50
ПОДГОТОВКА К УЖИНУ , УЖИН	16.40 -17.00
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ	17.00 – 19.00



Занятия

Причал «Непосредственная образовательная деятельность»




Выбор
родительского
комитета

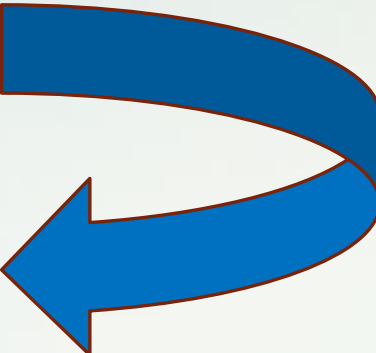


Причал «Помощники нашим воспитателям»

Предложение



Оставить
родительский
комитет в силе



Заменить
полностью
или частично

Ура!!!!
Мы в средней
группе!!!



Спасибо за

внимание!

