

**Мастер-класс родителям  
«Игры для развития  
сенсорики».**

**Воспитатель  
Гайнутдинова Г.И.**

# Цель :

- заинтересовать и помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях

# Задачи:

- познакомить родителей с понятием «сенсорные эталоны»;
- познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;
- создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.

# Что такое сенсорное развитие?

**Сенсорное развитие ребенка** – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формирования сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

# Мастер-класс родителям:

Мы предложили родителям очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые смогут организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

# Игра «Мозаика из пробок»

Из разноцветных пробок от пластиковых бутылок или из пуговицы (разного цвета и размера) выложить рисунок.

В таких играх мы закрепляем цвет и форму.

# Мамы во власти процесса...полны идей и интереса!



# Игра «Шагаем в пробках»

Предлагаем устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

*Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,*

*Мы любим забавы холодной зимы.*

Можно вспомнить всем известное стихотворение:

*«Мишка косолапый, по лесу идет...»*



# Топ...топ...не легки в пробках первые шаги!



# Игра «Украшаем с пробками»



# Игра «Рисуем на крупе».

- Возьмем поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем нужно рассыпать на поднос любую мелкую крупу.
- Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики ребенка. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.



# Игры с крупой



# Игра с прищепками

- *Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. К сожалению, немногие родители знают, зачем вообще развивать мелкую моторику. Все дело в том, что речевой и двигательный центры расположены рядом в коре головного мозга, отсюда вытекает связь между осязанием и развитием речи. Чем больше ваш малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.*

# Как играть:

Дети сначала учатся только снимать прищепки, и лишь потом одевать.

Для поддержания интереса можно использовать стишки, потешки.

«Рано утром встал гусенок.

Пальцы щиплет он спросонок. »

*Смена рук*

«Скорее корма дайте мне.

Мне и всей моей семье! »

# Пальчиковая гимнастика





# Игра на рефлекссию «Солнышко»

- Мы предложили родителям оценить наш мастер – класс, для этого нужно было обмакнуть пальчик в соответствующую краску и оставить отпечаток на солнышке как лучик.
- **Красный цвет** – всё понравилось, игры будут использовать дома;
- **Желтый цвет** – понравилось, но не все, что – то возьмут на заметку;
- **Оранжевый цвет** – не научились ничему новому.



# Итог мастер-класса



**Спасибо  
за внимание**

