

Роль воспитателя детского сада в повышении педагогической культуры семьи.

Подготовила Мезенина А.С.

Счастлив тот, кто
счастлив у себя
дома

Л.Н.Толстой.

Актуальность

Чтобы грамотно воспитывать ребёнка, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых, учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, понимание того, что он должен знать и уметь в этом возрасте и т. д. Но как показывает практика и проведённые научные исследования, родители часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определённые трудности. Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям в воспитании детей.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования определено, что родители могут быть вовлечены непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а так же обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Из закона об образовании

Родители несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в том числе в дошкольных образовательных организациях.



Цель:


создать условия по
повышению
педагогической культуры
родителей.

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме проекта.
- Изучить возможности работы воспитателя по повышению педагогической культуры родителей.
- Выявить наиболее эффективные формы работы воспитателя по повышению педагогической культуры родителей.
- Разработать серию конспектов мероприятий с родителями по повышению их педагогической культуры

Проект направлен:

- Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
- Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.



Если в педагогическом процессе использовать разнообразные формы и методы работы с семьей, то возможно повышение педагогической культуры родителей.

Клуб «Семейный очаг»



Цель клуба:

*активизация сотрудничества
между педагогами группы и
семьями воспитанников для
создания благоприятных
условий развития детей.*

Задачи:

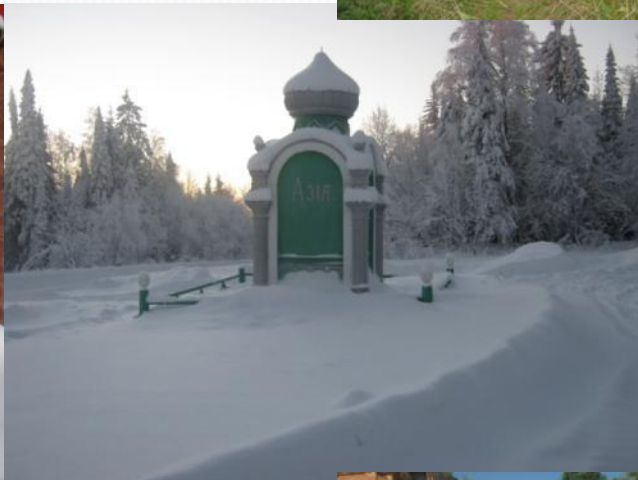
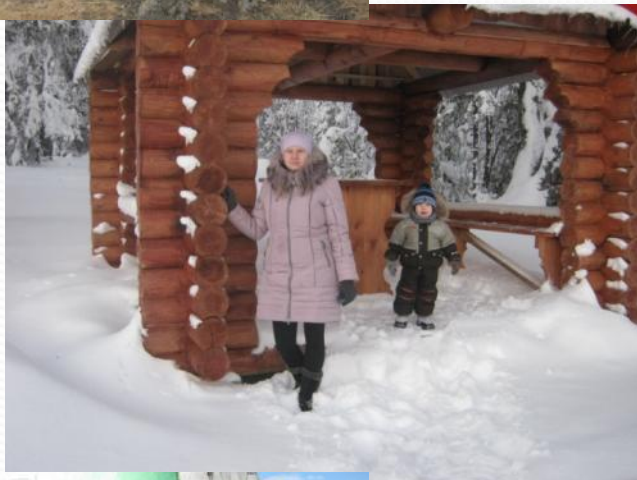
- **повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;**
- **обмен позитивным опытом семейного воспитания;**
- **инициирование и реализация новых форм организации воспитательной работы**

Увлечение родителей.

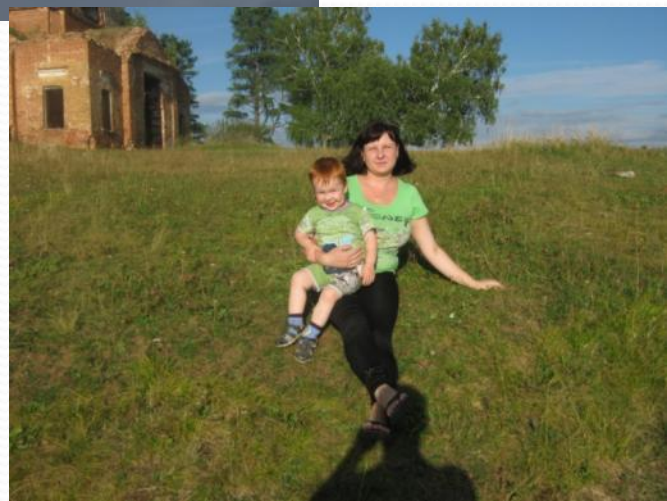




На природе



Зимой и летом



Вместе веселее.



Спорт- это жизнь.



Нетрадиционные формы работы с родителями

- Познавательные(Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, родительские собрания);
- Информационно- аналитические(анкетирование, социологические опросы , «Почтовый ящик»);
- Досуговые(совместные досуги, праздники , участие в выставках, конкурсах, экскурсиях)
- Наглядно-информационные(день открытых дверей , родительские уголки, фотовыставки, копилка добрых дел)

Совместные праздники, досуги.



24/01/2014



24/01/2014

День именинников.



«Папа, мама я спортивная семья».

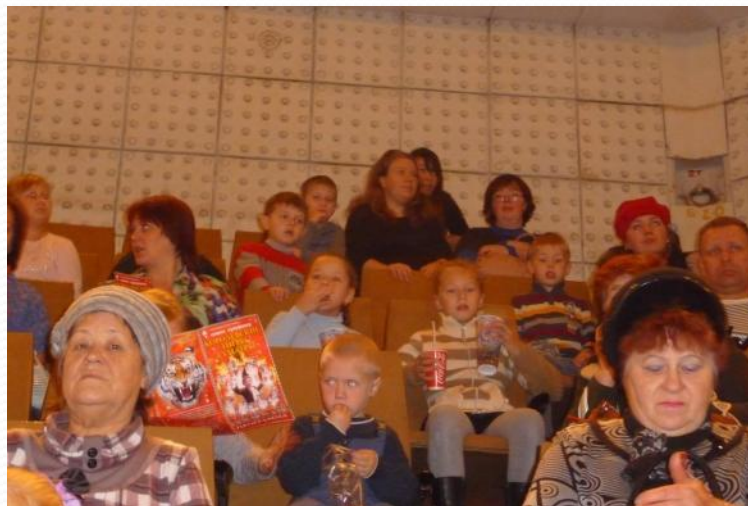




Родители приняли участие в благоустройстве участка.



Посещаем театр, цирк.



С родителями и детьми зимой катаемся на коньках.



Работа Клуба «Семейный очаг» привела к привлечению внимания родителей к проблеме воспитания детей, получению необходимого минимума знаний и, таким образом, повышению педагогической культуры, укреплению детско-родительских отношений.


Взаимодействие детского сада и семьи, с использованием разнообразных форм работы, обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребёнка, так и его ближайшего окружения.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все. Дети - начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным. Родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребёнком, так и с коллективом специалистов.

Проект будет успешно реализован, если соблюдать следующие условия:

- Систематически включать в работу: семинар- практикум, круглый стол, анкетирование, тренинги и т.д.;
- Совместные мероприятия, досуги, вечера развлечения;
- Открытые занятия с детьми для родителей;
- Систематические творческие конкурсы и т.д.

***работа в тесном
взаимодействии с
родителями
приносит
отрадные
результаты***



**Благодарю за
внимание.**