

# Организация работы с родителями воспитанников



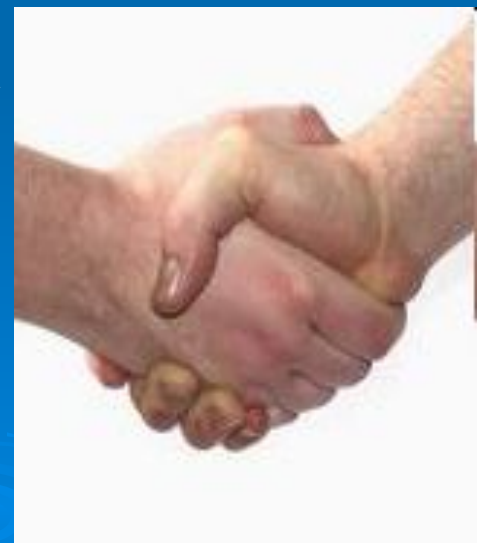
***Семья для ребенка есть самое  
главное и лучшее педагогическое  
учреждение, обеспечивающее  
личностное развитие.***



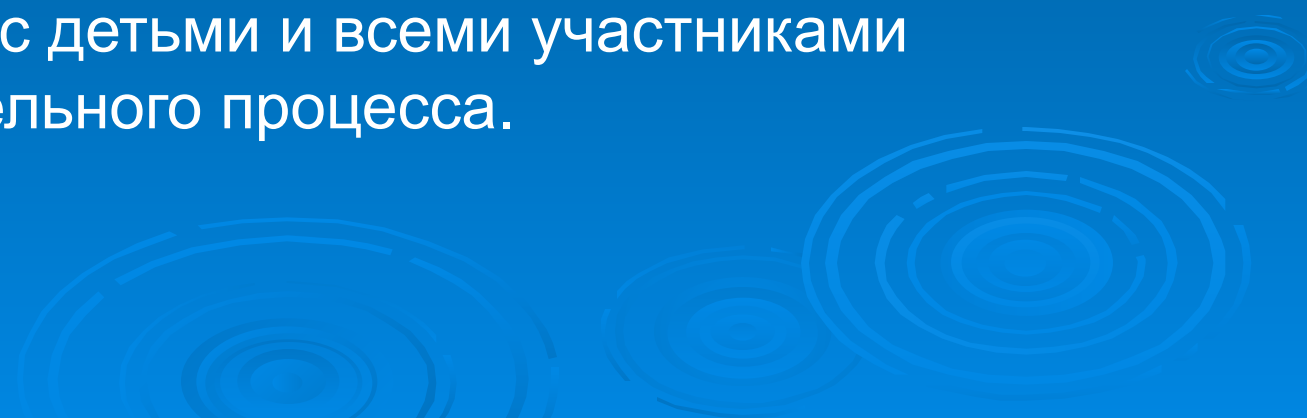
Семейное воспитание для ребенка – это *источник общественного опыта.*

Именно поэтому формирование культуры здорового образа жизни должно проводиться в *тесном сотрудничестве семьи и ДООУ.*

Педагог ДООУ выступает не только как воспитатель ребенка, но и как родителей.



# Задачи работы с родителями

- 1.Повышение педагогической культуры родителей.
  - 2.Повышение компетентности в вопросах ЗОЖ.
  - 3.Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
  - 4.Уточнение запросов родителей относительно качества дошкольного образования.
  - 5.Поиск новых эффективных форм сотрудничества:  
*родители – ДООУ, ребенок – родители – педагоги.*
  - 6.Конструктивно-партнерское взаимодействие родителей с детьми и всеми участниками образовательного процесса.
- 

# Условия успешной работы с родителями

1. Целенаправленность, систематичность и плановость.
2. Дифференцированный подход к работе с родителями.
3. Возрастной характер работы с родителями.
4. Доброжелательность.
5. Открытость.



# Формы работы с родителями

1. Проведение общих и групповых родительских собраний.
2. Педагогические беседы с родителями (групповые и индивидуальные)
3. Дни открытых дверей.
4. Показ открытых занятий. Мероприятий для родителей.
5. Проведение совместных мероприятий, праздников, спортивных досугов.
6. Организация совместных дел.
7. Информация для родителей, в том числе о развитии ребенка.

8. Консультации специалистов: инструктора физической культуры, педагога-психолога, медицинского работника, педагога, логопеда.
9. Тематические стенды, витрины и выставки.
10. Совместные праздники и досуги в детском саду.
11. Создание семейного клуба «Традиции и здоровье».



# Методы изучения семьи

1. Анкеты для родителей.
2. Беседа с родителями.
3. Беседа с ребенком.
4. Наблюдение за ребенком.



# При беседах с родителями, воспитатель должен помнить, что:

1. Нельзя начинать разговор с указания на отрицательные факторы поведения ребенка, надо непременно отметить положительные стороны его развития.
2. Следует внимательно, терпеливо выслушивать сомнения, возражения, замечания и жалобы родителей.
3. Необходимо тактично указать на ошибки.
4. Желательно давать только обоснованные советы.
5. Необходимо внушать родителям веру в своего ребенка при условии сотрудничества с детским садом.

