

НАША ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ С РОДИТЕЛЯМИ!

Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно стрыя – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните!

- Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:
- - родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия),

- - родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- - оформляется родительский договор.
- В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

-изучение семей детей;

-привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

-просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: "круглые столы", игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Основные формы работы с родителями:

СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ. 1. ГРУППОВЫЕ И ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ 2. СОБРАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ 3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 4. НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ 5. **АНКЕТИРОВАНИЕ** 6.

Педагогический совет с участием родителей

<u>Цель:</u> привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей семье на основе учета их индивидуальный потребностей.

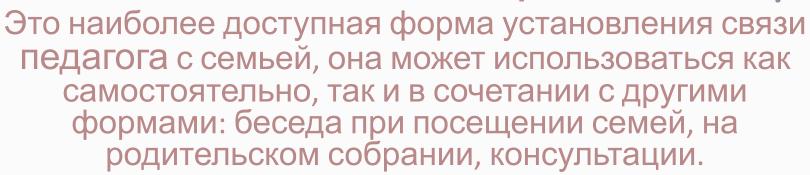
Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей

<u>Цель:</u> познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

Воспитатель при проведении занятия может включить в него элемент беседы с родителями (ребенок может рассказать что-то новое гостю, ввести его стуг своих интересов).



Педагогические беседы с родителями



<u>Цель:</u> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Ведущая роль здесь отводится воспитателю, он заранее планирует тематику и структуру беседы.

Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать е с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Тематические консультации

Консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет.

Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми.

"Круглый стол" с родителями

Цель: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

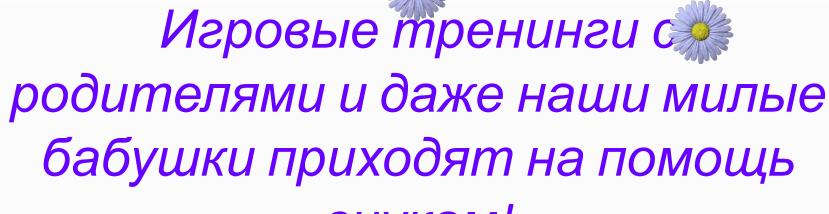
На заседание "круглого стола" приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы со специалистами.



ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.





























ucoz.ru





Открытые занятия с

рошителями!

















Влияние семьй на развитие ребенка.

Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим СВЯЗЯМ.

Благополучию ребенка -

способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие





Любовь родителей

величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.



- читать детям рассказы, сказки, истории;
- приносить различные игрушки для общих игр;
- собирать природные материалы для деятельности детей: камешки, семена, раковины и т. п.;
 - участвовать в праздниках праздниках празднику «День семь принести альбомы, семейные реликвии рассказать детям о себе

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ



- □Важно создать и использовать возможности для доверительного общения.
- ПНужно использовать различные виды деятельности и обмениваться информацией друг с другом.
- □Уделять время для совместных дискусси семьями.
- □Создавать разные клубы (по интересам).
- □Стараться внимательно слушать.
- □Важно вносить большое количество интересных ролей для родителей.



- Проявляйте взаимное уважение друг к другу. □Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им. □ Привлекайте родителей, к занимательным мероприятиям детского сада и группы. Писпользуйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание. □Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому. □Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду. □Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется. □ Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателямы родителей.
- □Будьте терпеливыми к ним.

□ Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки. □ Поддерживайте тесные контакты. □ Высказывайте свою признательность им. □ Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию. □ Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью. □ Поощряйте посещаемость родительских собраний. □ Сохраняйте конфиденциальность любой информации. □ Обучайтесь навыкам сотрудничества. □ Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.