



Тренинг как эффективная
форма работы педагога с
родителями ДОУ.

подготовила воспитатель 1 ср. гр. «Полянка»

Зайцева С.А.

План программы тренинга «Путешествие в мир взаимопонимания» с педагогами

Цель: Знакомство и заключение «договора»

Задачи:

1. Познакомиться с участниками и ведущими тренинга
2. Выяснение целей посещения тренинга и желаемого результата
3. Заключение «договора»

Игровые упражнения:

1. «Знакомство»
2. «Круг доверия»
3. «Сиамские близнецы»
4. «Преодоление препятствий»
5. «Дом дружбы»



Основные правила тренинга:

1. Общение по принципу «здесь и теперь»
2. Принцип открытости, искренности
3. Принцип конфиденциальности
4. Персонификация высказываний
5. Недопустимость непосредственных оценок человека
6. Активное участие
7. Принцип «тренер всегда прав»



План программы тренинга «Путь к себе»

Цели:

Совершенствование навыков общения.
Научиться вырабатывать коллективные решения.

Сформулировать выводы по поводу проведенного тренинга

Задачи:

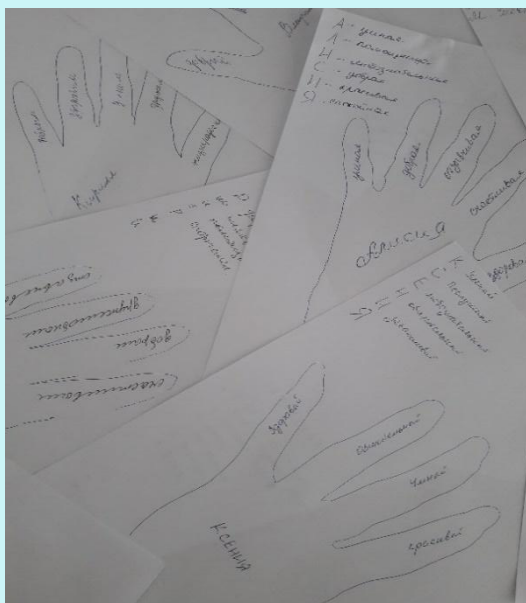
1. Дать участникам обратную связь.
2. Продемонстрировать их достижения и недоработки
3. Развитие внимательного отношения друг к другу
4. Снятие эмоционального напряжения
5. Подведение итогов.



Дети-это чистые прозрачные сосуды. И какими красками заиграет их жизнь зависит от взрослых; родителей и педагогов. Если каждый из них будет идти своим путем, жизнь ребенка станет мутной, тусклой, скучной. Если же воспитатель и родители выберут единый путь, жизнь детей заиграет яркими красками.



Игра «Ладонка». Каким вы бы хотели видеть своего ребенка?



Совместно учим
Чтеем книг на ночь
Совместные завтраки по
Совместные прогулки

1. чаето
2. мама
3. спокойные
4. чаю
5. именов, угол,



В каком окружении живет ребенок, тому он и учится.

Если ребенок живёт в окружении критики, он учится осуждать

Если ребенок живёт в окружении враждебности, он учится враждовать.

Если ребенок живёт в окружении насмешек, он учится быть замкнутым.

Если ребенок живёт в окружении того, что постыдно, он учится комплексу вины.

Если ребенок живёт в обстановке терпимости, он учится быть терпеливым.

Если ребенок живёт в атмосфере доброжелательности, он учится доверять.

Если ребенок живёт среди тех, кто хвалит его, он учится сам ценить других.

Если ребенок живёт среди тех, кто честен и прав, он учится быть справедливым.

Если ребенок живёт с уверенностью в защите, он учится расти в вере.

Если ребенок живёт, ощущая поддержку извне, он учится уважать себя.

Если ребенок живёт в обстановке дружбы и добра, он учится видеть в мире любовь.

И любознательной
Л Требованиям
О умилой, сообразитель
А сострадательной

Игровые упражнения; «Имя», «Семейные заповеди», блиц-опрос, тест «Какой я родитель?».



Спасибо за внимание.